**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа – интернат среднего общего образования с. Кепервеем»**

**Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа**

689480, ЧАО, с.Кепервеем, ул. Комарова 16, тел. 2-74-69, т/ф 2-73-78,

e-mail: [keperveemschool@yandex.ru](mailto:keperveemschool@yandex.ru)

Тема выступления:

**«Цифровая трансформация преподавания английского языка в современных условиях»**

Название РМО: РМО учителей иностранного языка

Форма выступления: мастер - класс

Фамилия, имя, отчество педагога: Сандяева А.Н.

Кепервеем

2021

2020 год стал знаменательным во всем мире и процессы трансформации затронули все сферы человеческой жизни. И, в первую очередь, это коснулось системы образования. Формат дистанционного обучения предоставил новые возможности для формирования и развития новых профессиональных компетенций учителя и предложил детям обучаться с использованием большого количества интерактива. (слайд 2)

Основные изменения в образовании связаны с  цифровизацией. В процессе реализации концепции цифровизации методика преподавания трансформируется в единство организации образовательного процесса и обучения. Использование новых информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) является начальным этапом для дальнейшего развития цифровой педагогики.

Информационно-коммуникационные технологии предоставляют наибольшие возможности к модернизации подходов в процессе реализации образовательных услуг, возрастанию мобильности учащихся и преподавателей, созданию качественно новой образовательной среды.

Факторами, порождающими потребность в построении цифрового образовательного процесса обучения, выступают три составляющих цифрового общества:

– цифровое поколение (новое поколения обучающихся, имеющее особые социально психологические характеристики);

– новые цифровые технологии, формирующие цифровую среду и развивающиеся в ней;

– цифровая экономика и порождаемые ею новые перспективы в успешной профориентации учащихся. (слайд 3)

Но **что такое цифровая трансформация** для современного учителя? Во-первых, это прекрасный конструктор воплощения урока, который может быть смоделирован, согласно требованиям ФГОС и ТСО. Во-вторых, педагог формирует «модель ученика», как индикатора неотъемлемой цепи образовательного процесса путём реализации ФГОС и структурирование критического мышления, учитывая параметры УУД, как базовую часть (основу) потенциального развития Личности. В-третьих, это одно из новшеств, которое формирует и развивает современную модель педагога для обучающихся.

Интернет предоставляет такое огромное количество программных и коммуникационных возможностей, что иногда теряешься в этом океане современных сервисов. Выделю некоторые из них, а подробнее остановлюсь только на одном, который использую в процессе обучения английскому языку для обучающихся 2-11 классов.

**LECTA** - образовательная платформа для педагогов, учеников и родителей, которая содержит электронные формы учебников с  мультимедийными, интерактивными ресурсами, тренажерами с автоматической проверкой. ЭФУ работают без интернета. Вроде бы все хорошо, но учитель, т. к. он является творческой личностью, не имеет возможности дополнить урок своими собственными материалами. У него нет возможности на уроке провести проверку заданий, выполненных на тренажере. Это цифровой инструмент, который требует больших материальных затрат на закупку планшетов. (слайд4)

Сервис LECTA «Классная работа» предлагает дополнительные бесплатные презентации, тренажеры, видео- и аудиоматериалы, 3d-модели и конспекты уроков с этими интерактивными составляющими. Есть возможность дополнять презентации собственными материалами. Но качество работы зависит от скорости интернета и на платформе представлены не все предметы и классы. Очень бедный материал для обучения иностранным языкам. (слайд 4)

**LearningApps.org** - приложение для создания интерактивных заданий разных уровней сложности: викторин, кроссвордов, пазлов и игр. Задание проверяется автоматически. Здесь можно найти много разнообразных шаблонов, есть библиотека готовых материалов. Но некоторые из них не соответствуют программе и содержат ошибки. (слайд5)

**«ЯКласс»** - платформа для создания тренировочных работ и домашних заданий. Есть обширный банк готовых упражнений и возможность создания собственных заданий. Но здесь придется вложиться материально, т. к. это платный сервис. (слайд6)

Но подробнее хотелось бы рассказать об интерактивной рабочей тетради **Skysmart.** Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart - помощник для родителей**.** Самоизоляция изменила образ жизни каждого из нас, но те, у кого есть дети столкнулись с дополнительными трудностями - необходимостью контролировать их учебный процесс. Однако благодаря сервису Skysmart организовать дистанционное обучение стало легко и удобно. Вынужденный массовый переход на дистанционное школьное обучение оказался непростой задачей не только для учителей, но и для родителей школьников. И главная сложность — домашние задания, которые необходимо проверять, вручную фотографировать/сканировать и отправлять учителям на проверку. (слайд 7,8)

Чтобы избавить родителей от этих лишних действий, создана интерактивная рабочая тетрадь Skysmart — бесплатный инструмент, с помощью которого задания после выполнения автоматически проверяются и отправляются учителю. (слайд 9,10)

В тетрадь встроены задания по привычным материалам школьной программы — пособиям, входящим в федеральный перечень учебников, рекомендованных для программ общего образования и разработанных АО «Издательство «Просвещение». Это задания для учеников 5–11 классов по основным школьным предметам. В рабочей тетради также представлены упражнения для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ для учеников старших классов. (слайд11)

Для работы с тетрадью не нужно устанавливать дополнительные программы или скачивать приложения.

Пользоваться сайтом очень просто: учитель создает задание и отправляет ссылку в чат класса. Ученику достаточно пройти по ссылке, решить упражнения прямо на сайте и отправить результаты учителю. (слайд12,13)

Ребенок может выполнять задание с компьютера, планшета или смартфона — достаточно подключения к мобильному интернету или Wi-Fi. При этом для работы с тетрадью не нужно устанавливать дополнительные программы или скачивать приложения, что также снимает с родителей дополнительную нагрузку. Кроме того, для решения и отправки заданий не требуется сложная регистрация через школу. (слайд14,15)

На сегодняшний день интерактивной рабочей тетрадью Skysmart пользуется более 337 тыс. учителей и 400 тыс. учеников, и их число ежедневно увеличивается. Одна из приоритетных задач проекта — гарантировать доступ любому количеству учеников, чтобы не прерывать привычный учебный процесс. (слайд16)

На современном этапе происходит переход от традиционных к инновационным формам обучения, так как внедрение информационных технологий в обучение облегчает и дополняет процесс восприятия и отработку информации. Благодаря мультимедийным средствам учащимся предоставляется возможность овладения большим объемом информации при повышении мотивационной основы учебной деятельности. (слайд17,18)

Подобные информационные новации создают условия существенной перестройки образовательного процесса, изменению роли педагога, основная образовательная задача которого будет трансформироваться – не объяснять тот или иной материал, а помогать каждому выстраивать индивидуальную траекторию освоения знаний. (слайд19)

Порой учитель — нужный сервис,

Который ищет Вам ответ.

Он властен буквам, цифре верен,

Но в промежутках — человек.

Который рьяно хочет воли,

А получает рамок свод…

И наступает роль сознания,

А что сегодня Я привнес?

Так пусть в процессе обучения

Найдут свой путь и ум, душа.

Не поглотят нас век безвластия

Цифровизация для Нас!