

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

на заседании педагогического  
совета МБОУ «Школа-интернат с.  
Кепервеем»  
Протокол № 1 от 30 августа 2024г.

Утверждаю

Директор МБОУ  
«Школа-интернат с. Кепервеем»

\_\_\_\_\_ Л.В.Бескова

Приказ №113-33-од от 30 августа

2024 г.

**План  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа-интернат с.Кепервеем»  
на 2024 – 2025 учебный год  
(обязательная часть организационного  
раздела ПНОО)**

## План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Цели организации внеурочной деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности** являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### Организационная модель внеурочной деятельности

В образовательной организации используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

-особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность организована в образовательной организации по следующим направлениям (спортивно - оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны и социальное направление).

**Формы организации внеурочной деятельности** в рамках реализации программы начального общего образования определяет МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» с учетом следующих требований:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется непосредственно образовательной организации, т.к. на территории сельского поселения организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта отсутствуют.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

*Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне НОО является план внеурочной деятельности.*

**Содержание плана внеурочной деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на уровне начального общего образования, составляет не более 1320 часов за 4 года обучения. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет не более 10 часов в неделю.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году составляют:

- **Спортивно – оздоровительная деятельность** – 1 час в неделю, представлена спортивной секцией «ОФП» и внутришкольными соревнованиями, акциями в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Спортивная секция «ОФП» и соревнования, акции вариативная часть плана внеурочной деятельности и направлена на физическое развитие школьника.

- **Коммуникативная деятельность** – 2 часа в неделю, представлено учебным курсом «Разговоры о важном», внеурочной деятельностью «Пою тебя, моя Чукотка» и внутришкольными классными часами, диспутами, конкурсами в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Учебный курс «Разговоры о важном», часть плана внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся. На внеурочное занятие «Разговоры о важном» отводится один час в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность «Пою тебя, моя Чукотка» вариативная часть плана внеурочной деятельности. Работа кружка направлена на освоение регионального компонента и удовлетворение особых этнокультурных интересов участников образовательных отношений, а также для формирования уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа.

- **Социальное направление** – 2 часа в неделю, представлено различными формами организации внеклассной работы (классные часы, беседы, игры, акции) с целью социализации обучающихся, профориентационными мероприятиями и тренингами, анкетированием, профилактическими мероприятиями здорового образа жизни.

- **Проектно-исследовательская деятельность** – 1 час в неделю, представлена внеурочной деятельностью «В мире информатики».

Внеурочная деятельность «В мире информатики» вариативная часть плана внеурочной деятельности и направлен на углубленное изучение информатики.

- **Интеллектуальные марафоны** – 1 час в неделю, представлены интеллектуальными соревнованиями и олимпиадами различного уровня, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ «Школа-интернат  
с. Кеппеем Билибинского  
муниципального района ЧАО  
/ \_\_\_\_\_ /Бескова Л.В.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**На 2024-2025 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1,2,3,4	Чукотский язык «Пою тебя, Чукотка» (Папанова Т.А.) 15.30-16.10	ОФП «Юные спортсмены» (Шаврак Д.Г.) 15.30-16.10		«Проектная мастерская» (Скляр И.М.) 15.30-16.10	«Орлята России» (Скляр И.М.) 15.30-16.10
		«В мире информатики» (Дондокова С.С.) 16.15-17.00	ОФП «Юные спортсмены» (Шаврак Д.Г.) 16.15-17.00		

Зам.дир по ВР

Чернышёва А.В.

