

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат с. Кепервеем»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»
(протокол от 28.03.2024 № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа-интернат с.
Кепервеем»
_____ Л.В. Бескова

Приказ № 45-2-ОД от 28.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа–интернат с.Кепервеем»**

за 2023 год

Часть 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования с. Кепервеем» Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа (МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем») |
| Руководитель | Бескова Лариса Владимировна |
| Адрес организации | 689480, с. Кепервеем Билибинского района Чукотского АО, ул. Комарова, дом 16 |
| Телефон, факс | 8-(42738)27-378; 8-(42738)27-337; 8-(42738)27-469 |
| Адрес электронной почты | keperveeschool@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Билибинский муниципальный район Чукотского АО |
| Дата создания | 1951 год |
| Лицензия | 19 октября 2016 серия 87Л01 0000317 №441 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 29.12.2016 № 242, серия 87 А № 000095 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа –интернат с. Кепервеем» (далее – Школа) расположена в селе Кепервеем Билибинского муниципального района ЧАО. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 60%обучающихся проживают в селе Кепервеем, 40%обучающихся проживают в поселках Билибинского муниципального района и в течение учебного года проживают в школьном интернате. В состав Школы входит структурное подразделение детский сад(далее-детский сад). Деятельность детского сада регламентируется локальным нормативным актом (Положение о

структурном подразделении детский сад) и иными нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, в том числе локальными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В Школе разработана и реализуется «Программа развития на 2021-2024 годы», которая отражает инновационную стратегию школы по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

В Школе создан и функционирует центр «Точка Роста».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий |

Для осуществления учебно-методической работы в целях развития и совершенствования образовательной деятельности в Школе созданы методические объединения

- педагогов начальных классов и детского сада;
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- классных руководителей и воспитателей интерната.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа использует электронный документооборот, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся хорошо восприняли переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителям стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретными, с ними удобно работать.

С 01.01.2021 года Школа и детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Администрация проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
 - скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
 - провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. В детском саду функционирует одна разновозрастная группа в режиме 10 часов 30 минут с 8.00 до 18.30.

Сведения о контингенте воспитанников детского сада:

| Ступень обучения | Количество | Количество обучающихся на начало учебного года | Количество обучающихся на конец 31.12.2023 г |
|------------------------|--------------------------|--|--|
| Дошкольное образование | 1 разновозрастная группа | 21 | 23 |

В основе образовательного процесса в структурном подразделении детский сад лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,6мес. до 3 лет - до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В разновозрастной группе детского сада для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Учебный план детского сада составлен в соответствии с рекомендациями реализуемых программ, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – в 9.00 ч.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 30.12.2023 года:

Контингент обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода составляет 71 человек, из них:

- на ступени дошкольного образования – 23 воспитанника;
- на ступени начального общего образования - 2 класса (15 обучающихся);
- на ступени основного общего образования - 4 класса (33 обучающийся);
- на ступени среднего общего образования – 2 класса (12 обучающихся).

1.2.2. Численность обучающихся в 2022-2023 учебном году по состоянию на 30.12.2023г.

| Ступень обучения | Количество классов | Количество обучающихся на конец 2023 г. |
|------------------|--------------------------|---|
| Дошкольное | 1 разновозрастная группа | 23 |
| Начальное общее | 2 | 15 |
| Основное общее | 4 | 33 |
| Среднее общее | 2 | 12 |
| Всего | 8 | 82 |

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, прогулки и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

За 2 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2023 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

с 2022 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 11 | 61,1 % |
| Неполная с матерью | 6 | 33,4% |
| Оформлено опекунов | 1 | 5,5 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 4 | 21% |
| Два ребенка | 12 | 63% |
| Три ребенка и более | 3 | 16 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета БМР.

Основные направления воспитательной деятельности:

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования.

В 2023 году воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

| Направление | Виды формы и средства реализации | Критерии оценки |
|--------------------------------------|---|---|
| Нравственное | уроки гуманитарного цикла; самоуправление, самореализация личности подростка, беседы, психологический практикум профориентационный мониторинг; организация и проведение тематических вечеров, бесед, организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы. | результаты тестирования «Размышляем о жизненном опыте» с целью выявления нравственной воспитанности. Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности. Результаты работы по определению общественной активности учащихся. Анкета «Я и смысл моей жизни». |
| Гражданско-патриотическое воспитание | работа школьной музейной экспозиции; краеведческая работа; игра «Следопыт»; встречи с ветеранами тыла и старожилками; военно-спортивные соревнования; участие в военно-спортивных районных и городских мероприятиях; классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике; экскурсии, праздники, творческие отчеты и др. | любовь к своему родному краю, городу, селу, к людям, воспитание гражданской ответственности, желание любить и защищать свой край, свою страну. |
| Правовое воспитание | уроки обществознания; изучение правил поведения в школе и общественных местах; лекции «Закон и порядок» (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, ГИБДД, медработниками); общешкольные мероприятия, месячник правовых знаний, работа Совета профилактики. | сформированность национального самосознания, патриотического долга, ответственности перед обществом. Отсутствие правонарушений и преступлений. Умение вести себя в общественных местах. |
| Художественно-эстетическое | занятия в кружках дополнительного образования; уроки эстетического цикла (музыка, изобразительное искусство и технология); посещение выставок, кинотеатров; встречи с интересными людьми; организация концертов, творческих вечеров, конкурсов; экскурсии (залы, музей); | Результаты творческой деятельности, общекультурное развитие; художественно-эстетическое развитие; уровень воспитанности. |
| Спортивно-оздоровительная работа | организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний; организация работы спортивных секций по различным видам спорта; уроки физкультуры, индивидуальные занятия; организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий; участие в городских и | спортивные нормативы на уроках физкультуры; показатели на спортивных соревнованиях по различным видам спорта, число занимающихся в спортивных секциях, общее психофизическое состояние |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| | районных мероприятиях, подвижные перемены; встречи с интересными людьми. | детей, результаты медицинских осмотров. |
| Семейное воспитание | Беседы о правилах этики, классные часы; общешкольные мероприятия «Папа, мама и я – дружная семья». Проведение совместных воспитательных мероприятий с родителями. | Изучение воспитательной среды в семье (посещение, анкетирование, наблюдение) |
| Школьное самоуправление | Проведение игр, тренингов по развитию навыков общения и взаимодействия. | самоуправление в школе, классе: активность, самостоятельность, инициатива. |

Развитие ученического самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. В МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» таким органом является Школьная Дума. Участие детей в управлении делами Школьной Думы рассматривается, прежде всего, как способ обучения детей демократии, подготовки их к жизни. Школьная Дума помогает сделать процесс воспитания демократическим, открытым и гуманистическим.

В состав Школьной Думы входят 6 обучающихся из разных классов. В соответствии с планом ВР за 2022-2023 учебный год Школьной Думой были проведены следующие мероприятия: «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Забота», «Напиши письмо солдату», «Снежный десант», «Блокадный хлеб», «День родного языка», «Окна Победы», Всероссийская акция «Георгиевская лента».

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Классные руководители работают по утверждённому плану воспитательной работы, который составлен в соответствии с Рабочей Программой воспитания обучающихся школы. Анализ программ свидетельствует о создании, развитии и успешной реализации воспитательных систем классов, в которых определены условия реализации, осознано свое место в общешкольном пространстве, налажена связь с родительской общественностью, учтены возрастные особенности обучающихся, разработаны критерии эффективности программы.

Классные руководители выбирают различные формы работы с обучающимися (индивидуальные, групповые, коллективные), в соответствии с задачами школы, учитывая возрастные особенности.

В своей работе классные руководители используют инновационные технологии:

- мониторинг воспитательного процесса;
- тестирование, как один из методов изучения личности обучающегося и прогнозирования развития каждого обучающегося;
- тренинги, практикумы;
- мониторинг внешкольного образования и воспитания обучающегося;
- преподавание на базе мультимедиа с использованием ПК;
- проектную деятельность.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители проводят обследование жилищно-бытовых условий «трудных детей» и семей, оказавшихся в социально-опасном положении. «Трудные» обучающиеся вовлекаются во внеурочную деятельность.

Большое внимание уделяется работе по формированию здорового образа жизни. В целях профилактики правонарушений, пропаганде ЗОЖ в школе проводятся следующие мероприятия:

- контроль за посещаемостью обучающихся;
- встречи с представителями прокуратуры и правоохранительных органов;
- спортивные соревнования, состязания, игры;
- работает спортивная секция.

Внеурочная работа со школьниками, проектная деятельность имеет большое образовательное и воспитательное значение, способствует расширению и углублению знаний, развитию творческих способностей, служит средством профилактики правонарушений.

Дополнительное образование (творческие объединения, кружки, секции):

Кружковая работа в школе ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и имеет практическую направленность. Деятельность кружков начинается с начала основной деятельности ОУ, т.е. с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно – воспитательного процесса в ОУ.

Расписание кружков составляется с учетом занятости педагогов и учащихся. Занятия в кружках ведутся в соответствии с образовательными программами.

Тематическое планирование составляется на весь учебный год с учетом количества часов, отведенных на кружковую деятельность.

Направленность кружка (Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное) определяется в соответствии с социальным заказом обучающихся и общества. Занятия в кружках проводятся по классно-урочной системе и носят личностно-гуманную направленность.

Итогом деятельности кружка является работа обучающегося, его участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней (школьных, муниципальных, окружных и т.д.), выставках

детского творчества, спортивных состязаниях. Кружковая работа предполагает разнообразные формы и методы проведения занятий. Кружковая работа является одним из звеньев дополнительного образования, предоставляемого учащимся ОУ.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Билет в будущее» - это федеральные проекты ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, которые реализуются при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

Скорректировали ООПНО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООПОО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» –

добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о гос символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о гос символике.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность педагога-психолога, педагога-логопеда, социального педагога):

Для сопровождения учебного процесса в школе организована социально-психологическая служба, Совет по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних. Целью психологического сопровождения обучающихся школы является сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в ходе образовательного процесса, осуществляемого в образовательном учреждении.

Задачами психологического сопровождения являются:

- создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия;
- психологическая поддержка детей, создание условий для оптимальной адаптации и социализации обучающихся;
- развитие и коррекция эмоционально-волевой, личностной, познавательной и мотивационной сфер личности каждого учащегося.

Достижение поставленных задач проходит в процессе реализации следующих направлений работы:

1. Основные направления работы педагога-психолога:

- диагностическая работа,
- диагностическая работа, коррекционная и развивающая работа,
- консультирование,
- просвещение.

В результате индивидуальной работы устанавливается контакт с каждым ребёнком, и выявляются положительные изменения в развитии личности.

Педагогам оказывается помощь по психологическим аспектам профессиональной деятельности. Консультации для родителей организуются по специфическим проблемам школьников (особенности взаимодействия с гиперактивными детьми; оказание помощи в подготовке домашних заданий и т.п.).

2. Логопедическая служба тесно взаимодействует с педагогами детского сада, учителями начальной школы, педагогом-психологом.

Цель логопедической работы: коррекция нарушений устной и письменной речи воспитанников детского сада, обучающихся начальной школы; воспитание правильной речи обучающихся.

Проводятся совместные мероприятия:

- диагностика различных сфер деятельности, определенных функций;
- анализ результатов обследования совместно с педагогом-психологом;
- составление индивидуальных программ развития и определение направлений коррекционной работы;
- круглые столы по содержанию работы педагогического коллектива школы;

В результате проводимой коррекционной работы у обучающихся формируется правильное звукопроизношение. Результатом логопедических занятий является повышение уровня развития устной и письменной речи.

Спорт и здоровьесберегающие технологии

На современном этапе одной из приоритетных задач школы является концентрация усилий всего педагогического коллектива на формировании здорового образа жизни дошкольника и школьника. Это касается всех аспектов существования учебно-образовательного учреждения – условий обучения, занятий спортом, организация питания, режима, учебно-познавательной деятельности, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм, учета возрастных особенностей обучающихся и т.д.

В МБОУ «Школа-интернат с.Кеperвеем» с 01.09.2021 года работает Школьный спортивный клуб «Олимпик». На сайте школы можно ознакомиться с его работой - <http://школа-интернат-кепервеем.билибино-обр.рф/shkolnyj-sportivnyj-klub/>

Школьный спортивный клуб – структурное подразделение для занятия спортом учителей, обучающихся, родителей и жителей сельского поселения Кеperвеем, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Школьный спортивный клуб имеет государственную регистрацию во Всероссийском реестре (перечне) школьных спортивных клубов: Свидетельство №РФ 85-87-23708.

Проблему здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении невозможно отделить от организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися. В школе во второй половине дня для детей 1-11 классов проходят внеурочные спортивные занятия, общеразвивающие упражнения, спортивные эстафеты, соревнования. В школе регулярно

проходят общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, учителей и родителей. В школе сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. В 2023 году были проведены следующие спортивные мероприятия:

| | |
|-----|---|
| 1. | Президентские тесты - школьный этап |
| 2. | Чемпионат школы по волейболу 2023 |
| 3. | Спортивное мероприятие: «Папа, мама, я – спортивная семья» |
| 4. | «Оранжевый мяч» -соревнования по баскетболу |
| 5. | ГТО |
| 6. | Чемпионат школы по волейболу |
| 7. | «Товарищеский турнир по футболу с сотрудниками МОМВД России, Билибинского района» |
| 8. | «Соревнования по настольному теннису» |
| 9. | «Турнир по мини-футболу с сотрудниками МОМВД России, Билибинского района » |
| 10. | «Чемпионат школы по баскетболу 2023» |
| 11. | Эстафета «Быстрее. Выше. Сильнее» |

Всероссийские мероприятия:

| | |
|---|--|
| 1 | Всероссийский день бега «Кросс наций-2023» |
| 2 | Всероссийская акция «Лыжня России – 2023» |
| 3 | ЗаБег. РФ |

Все мероприятия пропагандируют здоровый образ жизни среди детей и подростков. Педагоги эффективно организуют спортивно – развлекательный и познавательный досуг детей. Данные мероприятия помогают достичь максимально возможного уровня физического развития и здоровья, готовят к различным жизненным ситуациям. Прививают любовь к труду и защите Отечества.

Проблема формирования здоровья и воспитания здорового образа жизни у школьников остаётся актуальной для современной школы. Важнейшая социальная проблема, связанная с состоянием здоровья — употребление детьми и подростками психоактивных веществ: табакокурение, прием алкоголя, наркотических и токсикоманических средств. МБОУ «Школа – интернат с. Кепервеем» уделяет большое внимание профилактике и предупреждению вредных привычек среди школьников и подростков. С этой целью проводится ряд таких мероприятий как беседы, классные часы, круглые столы, просмотр видеofilьмов, встречи с медицинскими работниками и правоохранительных органов.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся и воспитанников детского сада:

Итоги государственной (итоговой) аттестации:

4.1. Школа стремится решать проблему доступности качественного современного образования за счет высокого профессионализма педагогов, применения современных образовательных технологий в образовательном процессе. Приоритетными в школе считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе с целью повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся и более эффективного использования учебного времени.

Экзамен - это оценка конечного результата, анализ соответствия уровня развития выпускников образовательному стандарту. Он показывает, насколько выпускник обладает компетенциями, которые обеспечат его успешность на следующем возрастном этапе.

В школе сложилась определенная система подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ. Организация работы при подготовке выпускников к выпускным экзаменам – это комплексная, многогранная работа. Сама подготовка состоит из многих составляющих: психологическая готовность учащихся, предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету), информированность о правилах заполнения бланков, знание Порядка организации проведения государственной (итоговой) аттестации. В этом направлении в течение года проведена следующая работа:

1. составлен план-график подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ 2023;
2. проведён вводный контроль, цель которого была: выявление уровня подготовки обучающихся на начало учебного года, уровень требований к знаниям учащихся, единые требования к учащимся. В ходе проверки были посещены и проанализированы уроки и занятия самоподготовки, проведены собеседования с педагогами, контрольные срезы, диагностика школьной мотивации, анкетирование по профориентации, проверена школьная документация;
3. проведён ТК «Проведение тестирования 9-классников по русскому языку и математике»;
4. проведён ТК «Проведение тестирования 11-классников по русскому языку и математике»;
5. ФК «Организация подготовки учащихся 11 класса к экзамену по математике»;
6. ФК «Организация подготовки учащихся 9 класса к экзамену по математике»;
7. КОК «Состояние преподавания учебных предметов в 9,11 классе».

К участникам ОГЭ-9, ЕГЭ-11 относятся: обучающиеся школы, освоившие образовательные программы ООО и СОО в очной и заочной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, «зачёт» за итоговое собеседование. Допущены к ОГЭ 9 обучающихся, к ЕГЭ 11.

4.2. Статистические данные по результатам ГИА в 9 и 11 классах представлены в таблицах

| Классы | На конец учебного года | Допущено | Не допущено | Количество получивших аттестат |
|--------|------------------------|----------|-------------|--------------------------------|
| 9 | 7 | 7 | 0 | 7 |

| Классы | На конец учебного года | Допущено | Не допущено | Количество получивших аттестат |
|--------|------------------------|----------|-------------|--------------------------------|
| 11 | 10 | 10 | 0 | 9 |

В 2022/23 учебном году результаты ОГЭ и ЕГЭ ниже, чем в прошлом году. По всем выбранным предметам выпускники показали низкие результаты, не значительные изменения по русскому языку +0,3 (ЕГЭ).

Для повышения качества образовательных услуг в образовательной организации ведется планомерная работа по осуществлению контроля над организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижения социальной компетентности.

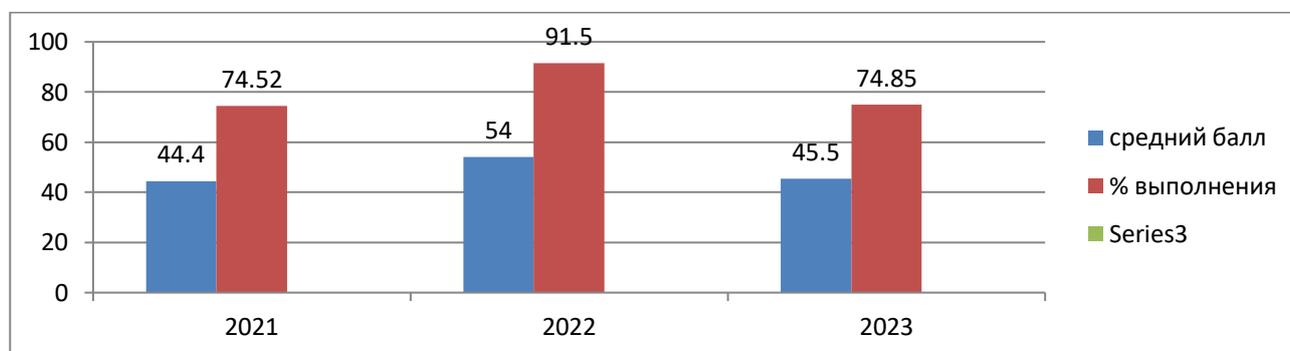
4.2.1. Результаты независимой оценки качества образования.

«Изучение готовности первоклассников к обучению в школе» проводимого ГАУ ДПО ЧИРО и ПК в 2023 году

| Год | Тест «Рисунок человека» | | Тест «Графический диктант» | | Тест «Образец и правило» | | Тест «Первая буква» | |
|--------|-------------------------|--------------|----------------------------|--------------|--------------------------|--------------|---------------------|--------------|
| | Средний балл | % выполнения | Средний балл | % выполнения | Средний балл | % выполнения | Средний балл | % выполнения |
| 2021г | 21,2 | 81,5 | 11,2 | 70 | 8 | 66,6 | 4 | 80 |
| 2022г. | 22 | 84,6 | 15 | 93,7 | 12 | 100 | 5 | 100 |
| 2023 | 20 | 76,9 | 12 | 75% | 10,5 | 87,5 | 3 | 60 |

Готовность к школе 1 класс (осень 2023 года) в динамике за 3 года

| Год | Средний балл | % выполнения |
|------|--------------|--------------|
| 2021 | 44,4 | 74,52 |
| 2022 | 54 | 91,5 |
| 2023 | 45,5 | 74,85 |



4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: учебный год закончили со следующими результатами:

Начальное, основное, среднее общее образование

| | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Всего классов | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 |
| Всего уч-ся | 64 | 61 | 62 | 72 | 70 |
| Аттестованы | 64 | 61 | 62 | 72 | 69 |
| Отличники | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| На 4 и 5 | 16 | 18 | 22 | 22 | 18 |
| На 3 и 4 | 48 | 34 | 34 | 40 | 45 |
| Повторное обучение | 1 | - | 1 | - | 0 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100 % | 100% | 98,6% |
| Качество | 25% | 30,4 % | 41,4 % | 43,2 % | 35,2% |

Результатом успешной педагогической деятельности можно считать наличие в нашей школе детей хорошистов и отличников (6 отличников – Доронина К., Филиппов В., Бондарев М., Эттенеуг А., Шаврак В, Кондрашкина А, 8,5% от общего числа обучающихся), обучающихся на «4» и «5» - 18 (25%).

4.3.1. Степень дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

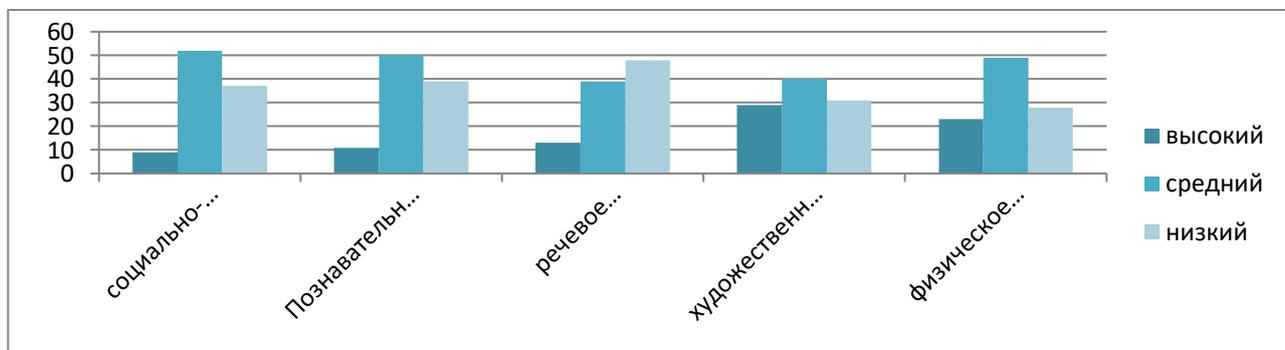
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

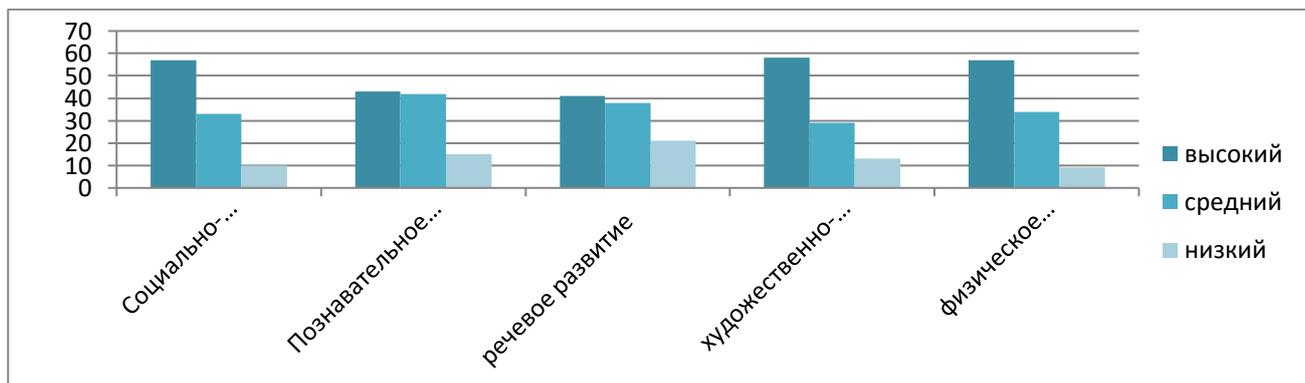
Сравнительный анализ результатов деятельности за 2022-2023 учебный год

| Образовательная область | Начало уч. года | | | Конец уч. года | | |
|-------------------------------------|-----------------|-----|-----|----------------|-----|-----|
| | Н | С | В | Н | С | В |
| Социально-коммуникативное развитие | 39% | 52% | 9% | 10% | 33% | 57% |
| Познавательное развитие | 39% | 50% | 11% | 15% | 42% | 43% |
| Речевое развитие | 48% | 39% | 13% | 21% | 30% | 49% |
| Художественно-эстетическое развитие | 31% | 40% | 29% | 13% | 29% | 58% |
| Физическое развитие | 28% | 49% | 23% | 9% | 34% | 57% |

Начало учебного года



Конец учебного года



Результаты педагогического анализа показывают оптимальный уровень образовательной деятельности в детском саду.

4.4. Результаты внутришкольной системы оценки качества:

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Качество освоения образовательных программ.

В школе разработаны следующие показатели качества образования:

Выполнение требований государственных образовательных стандартов;

Степень обученности выпускников 11-х классов 90%, 9 обучающихся получили в 2023 году аттестат.

Степень обученности выпускников 9-х классов 66 % , 4 обучающихся получили в 2022 году аттестат.

Удовлетворенность качеством образования (мониторинги, опросы, анкетирование):

педагогов; родителей; обучающихся. Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений, компетентностей и социального опыта разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения учебного года.

Основные подходы к оценке качества образования в МБОУ «Школа-интернат с.Кепервеем» строятся на принципах целенаправленности, целостности, разностороннего изучения качества, согласованного действия всех структурных подразделений с использованием различных методик по отбору критериев и показателей.

По итогам контроля составляются аналитические материалы, выявляются типичные ошибки, анализируются результативность выполнения работы, объективность оценивания, состояние работы с «сильными» учащимися, уровень реализации учебных возможностей учащихся, состояние работы со слабоуспевающими учащимися, они проходят обсуждение, по ним принимаются административно-управленческие решения.

4.5. Участие и достижения учащихся в предметных олимпиадах:

В соответствии с приказом Минпросвещения от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», Приказом ДОиН от 13.05.2022 г. № 01-21/284, приказом УСП БМР ЧАО от 26.09.2022 № 01-08/1778, был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась по 19 предметам: информатика, физическая культура, ОБЖ, русский язык, литература, мировая художественная культура, история, обществознание, право, математика, физика, биология, химия, география, астрономия, экология, технология, английский язык, чукотский язык. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отдельно по каждому предмету и классу внесены школьным жюри в протоколы, отправлены в УСП БМР ЧАО для формирования общего протокола. Организатор школьного этапа, опубликовал утвержденные протоколы по каждому предмету и классу на сайте ОУ.

В разрезе классов:

| Предмет | Клас с | ФИО учащегося, заявленного на участие в муниципальном этапе олимпиады | ФИО учителя, подготовившего участника муниципального этапа олимпиады |
|----------------------------|-------------------|--|---|
| Английский язык | 5 | Кондрашкина Александра Александровна | Сандяева Альбина Николаевна |
| | 5 | Эттынеут Алекс Евгеньевич | |
| | 8 | Попова Василиса Андреевна | |
| География | 9 | Бондарева Софья Олеговна | Джусупова Зауре Эверестовна |
| Информатика | 9 | Бондарева Софья Олеговна | Токтохоев Жаргал Дашинимаевич |
| | 10 | Айметгиргин Антон Алексеевич | |
| | 10 | Сандяева Александра Александровна | |
| История | 8 | Попова Василиса Андреевна | Попова Евгения Александровна |
| Литература | 8 | Попова Василиса Андреевна | Цвич Елена Сергеевна |
| | 8 | Эттынеут Светлана Борисовна | |
| | 9 | Бондарева Софья Олеговна | Матяш Олеся Владимировна |
| | 10 | Сандяева Александра Александровна | |
| | 11 | Макарова Людмила Витальевна | |
| | 5 | Эттынеут Алекс Евгеньевич | |
| Математика | 4 | Кондрашкин Евгений Александрович | Курманова Наталья Александровна |
| | 5 | Эттынеут Алекс Евгеньевич | Урускаева Любовь Викторовна |
| | 5 | Кондрашкина Александра | |

| | | | |
|---------------------|----|--------------------------------------|------------------------------|
| | | Александровна | |
| | 6 | Шаврак Владислав Денисович | |
| | 8 | Эттынеут Светлана Борисовна | |
| | 9 | Бондарева Софья Олеговна | |
| | 10 | Айметгиргин Антон Алексеевич | |
| | 10 | Голубева Роксана Александровна | |
| | 11 | Макарова Людмила Витальевна | |
| | 11 | Тынеймит Руслан Русланович | |
| Общественное | 8 | Попова Василиса Андреевна | Попова Евгения Александровна |
| | 9 | Бондарева Софья Олеговна | |
| | 10 | Сандяева Александра Александровна | |
| | 11 | Петровская Анастасия Евгеньевна | |
| | 11 | Папанова Светлана Александровна | |
| | 11 | Макарова Людмила Витальевна | |
| ОБЖ | 11 | Макарова Людмила Витальевна | Шаврак Денис Геннадьевич |
| | 11 | Тынеймит Руслан Русланович | |
| Право | 10 | Сандяева Александра Александровна | Попова Евгения Александровна |
| | 11 | Макарова Людмила Витальевна | |

| | | | |
|----------------------------|----|-----------------------------------|-------------------------------|
| Русский язык | 8 | Попова Василиса Андреевна | Цвич Елена Сергеевна |
| | 8 | Эттынеут Светлана Борисовна | |
| | 5 | Эттынеут Алекс Евгеньевич | Матяш Олеся Владимировна |
| | 6 | Шаврак Владислав Денисович | |
| | 9 | Бондарева Софья Олеговна | |
| | 10 | Сандяева Александра Александровна | |
| | 11 | Макарова Людмила Витальевна | |
| Физика | 10 | Сандяева Александра Александровна | Токтохоев Жаргал Дашинимаевич |
| | 10 | Айметгиргин Антон Алексеевич | |
| Экономика | 11 | Макарова Людмила Витальевна | Попова Евгения Александровна |
| Астрономия | 11 | Тынеймит Руслан Русланович | Токтохоев Жаргал Дашинимаевич |
| | 11 | Саяпин Зиновий Владимирович | |
| Физическая культура | 10 | Айметгиргин Антон Алексеевич | Шаврак Денис Геннадьевич |
| | 11 | Тынеймит Руслан Русланович | |
| | 11 | Шкандыба Александра Владимировна | |

Руководителям школьных методических объединений проанализировать итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Учителям предметникам организовать систематическую работы с одаренными детьми, подготовку и проведение этапов предметных олимпиад 2022/23 учебного года.

Вывод: самый высокий процент участия в школьном этапе олимпиады у обучающихся 11 класса, самый низкий – в 7 классе. Результативность участия самая высокая у 11 и 8 класса. По результатам школьного тура двенадцать — человек заявлено на участие в муниципальном туре (Кондрашкина Александра, Сандяева Александра, Шаврак Владислав, Попова Василиса, Эттынеут Светлана, Бондарева Софья, Тынены Давид, Тынеймит Руслан, Шкандыба Александра, Айметгиргин Антон, Эттынеут Алекс, Макарова Людмила).

В период с 09 ноября по 15 декабря 2022 проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. В олимпиаде приняло участие 12 учащихся. На муниципальном этапе есть 2 победителя и призёра по 4-м предметам:

| | |
|------------------|--|
| Попова Василиса | Русский язык — 1 место Обществознание — 2 место |
| Макарова Людмила | Право — 2 место Экономика — 2 место |

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний в срок до 15.06.2023.
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений

4.6.Профориентация и обобщенная информация о жизненном пути выпускников:

призвание школы не только давать знания и учить, но и помочь школьникам определиться с выбором дальнейшей деятельности после школы. В деятельности ОУ элективные курсы - механизм актуализации и индивидуализации процесса учения, обязательные для посещения курсы по выбору учащихся. Реализуются за счет школьного компонента учебного плана и направлены на решение следующих задач:

-помочь подготовиться к сдаче экзаменов;

-содействовать удовлетворению различных образовательных потребностей «научить учиться».

«Билет в будущее» - это федеральный проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». БББ – проект в котором учитываются психолого-возрастные особенности учащихся и поэтому программы профориентации разработаны для 3-х возрастных групп (6-7 классы, 8-9 и 10-11). В проекте могут принять участие учащиеся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели.

Для ребят – это возможность познакомиться с современными профессиями, пройти профориентационное тестирование, а также «примерить» на себя одну из выбранных профессий – то есть пройти проф-пробу (собеседование, лекции, и матер-классы от ведущих специалистов, ВУЗов и колледжей) которые ребята могут посетить как в очном, так и в он-лайн формате.

На классных часах и информационных беседах учащиеся знакомятся с правилами выбора будущей деятельности, со спецификой учебных заведений региона.

Благодаря доступу в сеть Интернет, учащиеся познакомились с информацией обо всех интересующих их учебных заведений, с профессиями национально-регионального компонента. Кроме этого, учащиеся были ознакомлены со всей информацией о ВУЗ и ССУЗ, поступаемых в течение года из разных источников: ДОиН ЧАО, УСП, ЧМК и т.п.

| Распределение выпускников 9 класса (9чел) | 2022-2023 |
|--|------------|
| | Количество |
| Поступили в 10 класс всего | 6 |
| в т.ч.: поступили в 10 класс в свою школу | 6 |
| поступили в 10 класс в другие школы | 0 |
| Поступили в ССУЗы | 1 |
| Поступили в северо-западный техникум г. Билибино | 6 |
| Трудоустройство | 0 |
| Не определились | 0 |

| Распределение выпускников 11 класса (7чел) | 2022-2023 |
|--|------------|
| | Количество |
| Поступили в ВУЗы | 1 |
| Поступили в ССУЗы | 8 |
| Поступили в северо-западный техникум г. Билибино | 0 |
| Служба в Армии РФ | 0 |
| Трудоустройство | 0 |
| Не определились | 0 |

Учебный план и организация учебного процесса в профильном (универсальном) 10/11 классе отвечает общим принципам: в учебном плане присутствует обязательный набор базовых общеобразовательных предметов, уровень подготовки по которым должен соответствовать вводимым государственным образовательным стандартам; в плане выделяются профильные общеобразовательные предметы, которые изучаются на повышенном уровне. Это предметы, определяющие направленность данного профиля (универсальный): география – 1 часа, обществознание - 2 часа, математика - 5 часов, история – 3 часа.

В 2023 году были организованы встречи с представителями разных структур и профессий:

| № п/п | Название мероприятия |
|-------|--|
| 1 | Встреча с сотрудниками МВД, в рамках «Недели профориентации». |
| 2 | Беседа с ответственным секретарем КДНиЗП Билибинского района О.Ю. Шалабодой. |
| 3 | Встреча с участковым уполномоченным МОМВД России «Билибинский» |
| 4 | Встреча со старшим инспектором ПДН ОУУПиПДНЛ.О.Даниловой |
| 5 | Встреча с сотрудниками метеостанции. |

На классных часах и информационных беседах учащиеся знакомятся с правилами выбора будущей профессиональной деятельности, со спецификой учебных заведений.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Социальный паспорт школы в 2023 году

| № | категория | 2020-2021 | 2021- 2022 | 2022-2023 |
|----|--|-----------|------------|---|
| 1 | Всего обучающихся | 63 | 75 | 71 |
| 2 | зачислено в интернат | 26 | 25 | 25 |
| 3 | коренной национальности | 55 | 51 | 57 |
| 4 | из неполных семей | 27 | 25 | 29 |
| 5 | из малоимущих семей | 48 | 47 | 48 |
| 6 | многодетные семьи | 15 | 13 | 14 |
| 7 | дети из многодетных семей | 19 | 25 | 24 |
| 8 | находящиеся под опекой, попечительством | 4 | 6 | 5 |
| 9 | семьи, находящиеся в социально-опасном положении | 3 | 2 | 3 |
| 10 | дети, состоящие на внутришкольном учете (ВШУ) | 0 | 0 | 0 |
| | дети, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН | 0 | 0 | на начало учебного года – 3 на конец учебного года - 0 |

| | КЛАССЫ | | | | | | | | | | | ВСЕГО |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|---------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ВСЕГО | 1 | 7 | 4 | 9 | 8 | 4 | 4 | 8 | 7 | 9 | 10 | 71 |
| мальчики | | 5 | 1 | 7 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 31 |
| девочки | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 7 | 7 | 40 |
| опекаемые | | | | | 2 | | | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| многодетные семьи | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | | 4 | 3 | 3 | 2 | 14 семей (24детей) |
| чукчи | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 32 |
| эвены | | 3 | 1 | 2 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 22 |
| русские | | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | | 2 | | | 1 | 15 |
| алтайцы | | 1 | | | | | | | | 1 | | 2 |

Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ «Школа – интернат с. Кеperвеем» осуществляется в рамках воспитательно - профилактической работы обучающихся через:

- программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2020-2023;

- [План мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних 2022-2023 уч год;](#)
- [План совместных мероприятий с полицией по профилактике безнадзорности 2022-2023 уч год;](#)
- [План мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании 2022-2023 уч год;](#)
- [План работы Совета по профилактике правонарушений на 2022-2023 уч. год;](#)
- классные часы, лекции, беседы, мероприятия, направленные на пропаганду, популяризацию здорового образа жизни и сохранению здоровья, на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних: [Курс молодого бойца, Эстафета «Быстрее. Выше. Сильнее», ЗаБег. РФ, День здоровья, «Безопасность-это важно!», «День солидарности в борьбе с терроризмом», Всероссийский день бега «Кросс нации 2022», Всероссийская неделя безопасности дорожного движения, «Маленьким детям – большие права», «Неделя правовой помощи детям», «Всероссийский день правовой помощи детям», Товарищеская встреча по волейболу с сотрудниками полиции МОМВД России «Билибинский», «Последствия допинга для здоровья обучающихся», «Что такое фейк - информация?», «Права и обязанности учащихся», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Правонарушения и их последствия», «Я и закон», «Влияния социальных сетей на подростков», «Конвенция о правах ребенка», «Телефон доверия», «Безопасность в глобальной сети», «Зависимое поведение-причина многих несчастий», \[«День ПДД и безопасности в интернете».\]\(#\)Распространение буклетов для детей и родителей, демонстрация видеороликов для обучающихся обучающихся 1-11 классов: «Телефон доверия», «Конвенция о правах ребенка», «Твои права и обязанности», Лекция по антидопинговому кодексу, \[«Неделя безопасности в Арктической зоне -2023», «День пожарной безопасности»,\]\(#\) лекция старшим инспектором ПДН ОУУП и ПДН Даниловой Л.О. на тему «Психологический климат в семье», \[«Честный спорт»,\]\(#\) Товарищеские игры по мини-футболу «Пионер» с сотрудниками полиции г. Билибино.](#)

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России — 2022» в школе состоялся [«Товарищеский турнир по футболу»](#) между сотрудниками МОМВД России «Билибинский», обучающимися старших классов и с командой жителей с. Кепервеем.

Тренинги: «Жизнь одна», «Управляя жизнью», урок психологии с элементами тренинга «Всё в жизни можно исправить, пока ты жив!», психологический час «Жизнь — прекраснейшая из выдумок природы», тренинг по созданию «Дневника самопознания», фельдшер Анна Романовна, провела беседу на тему «Между нами девочками». Мероприятия проведены среди обучающихся 9-11 классов. Целью данных мероприятий было формирование адаптивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, осознание ценности жизни; психологическое просвещение о суицидах и способах его предотвращения; развитие навыков взаимодействия, общения, сплочение коллектива; профилактика суицида несовершеннолетних; развитие толерантного отношения друг к другу.

Родителям и обучающимся доводится информация об обеспечении безопасности несовершеннолетних в сети Интернет, о необходимости осуществления контроля за времяпровождением несовершеннолетних в целях исключения допущения возможного нахождения детей в ситуации, представляющей опасность их жизни и здоровью: [«Исследование кибератак», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «Безопасный интернет», «Что прячется в](#)

[смартфоне: исследуем мобильные угрозы](#)», «Телефонное мошенничество», «Финансовая безопасность личности в сети интернет», «Информационная безопасность несовершеннолетних», «Безопасный цифровой сёрфинг в сети Интернет». Родительские лектории: «Безопасность детей, прежде всего», «Советы родителям: чтобы не случилось беды», «12 шагов к цифровой грамотности для взрослых и детей». На сайте школы есть раздел «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» <http://школа-интернат-кепервеем.билибино-обр.рф/category/novosti/#>.

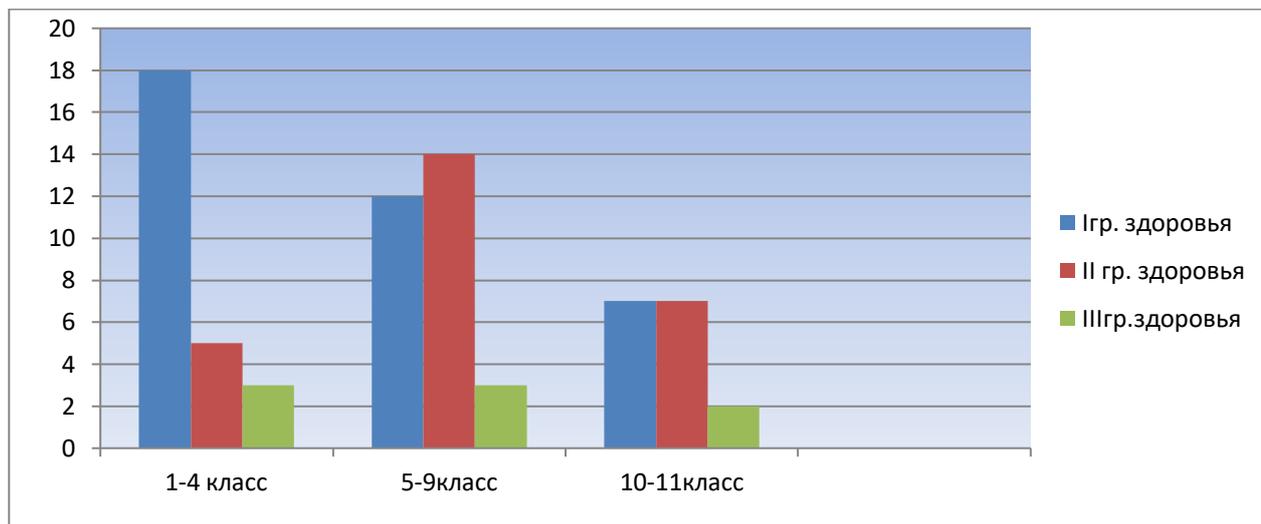
В целях повышения уровня информированности родителей (законных представителей) о правовом просвещении были организованы тематические родительские собрания: «Ответственность за жестокое обращение с детьми», «Ответственность за нахождение детей после 22.00 и 23.00 часов без сопровождения взрослых».

Вывод: работа и мероприятия, направленные на правовое просвещение и формирование законопослушного гражданина дают положительный эффект: обучающиеся не пропускают уроки без уважительной причины, обучающихся, состоящих на индивидуально-профилактическом внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ЗП, ПДН в 2023 году - 0, семьи в СОП в 2023 году - 2 семьи.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся: сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в образовательное учреждение, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни. В детском саду и школе создано необходимое здоровьесберегающее пространство с учетом возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей. Созданы условия для полноценного физического, психического и социального здоровья обучающихся, соблюдаются требования к охране их жизни и здоровью, проводятся различные профилактические мероприятия, способствующие снижению роста заболеваемости. Используемая система оздоровительных мероприятий позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья обучающихся и воспитанников.

Численность обучающихся в разрезе медицинских групп для занятий физической культурой на 01.09.2023 года.

| Классы | Кол-во учеников | Группы здоровья | | |
|----------------|-----------------|-----------------|----|-----|
| | | I | II | III |
| 1-4 класс | 29 | 18 | 5 | 3 |
| 5-9 класс | 30 | 12 | 14 | 3 |
| 10-11 класс | 14 | 7 | 7 | 2 |
| Итого по школе | 73 | 37 | 28 | 8 |



Численность воспитанников детского сада в разрезе групп здоровья.

| ПОКАЗАТЕЛИ | Значения показателей | | | | | | | | |
|--|----------------------|----|-----|-----------|------|------|-----------|------|------|
| | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
| Количество детей по группам здоровья (%) | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| | | 74 | 14 | 12 | 76,2 | 14,3 | 9,5 | 76,2 | 14,3 |
| Разновозрастная группа | 21 | | | 21 | | | 23 | | |

Вывод: По итогам анализа показателей здоровья обучающихся за последние 3 года наблюдается позитивная динамика мониторинга физического развития и физической подготовленности. Все мероприятия направленные на физическое развитие обучающихся были выполнены. В целом, оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа показателей состояния здоровья детей, необходимо продолжить:

1. Работу по профилактике заболеваемости и осуществлению оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Консультирование родителей по проблеме сохранения здоровья детей, формирования у них потребности здорового образа жизни и вовлечение родителей в совместные мероприятия.
3. Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательном и образовательном процессе.
4. Активное воздействие на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.
5. Продолжать осуществление контрольной деятельности за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в ОУ.

4.9. Достижения и результаты участия школы в конкурсах за 2023 год:

| Уровень | Кол-во участников | Участники | | Результаты | | | | |
|---------------|-------------------|-----------|----------|------------|-----|-----|------|--------|
| | | Уч-ся | Педагоги | 1 м | 2 м | 3 м | Дипл | Сертиф |
| Муниципальный | 32 | 31 | 1 | 8 | 7 | 4 | | 17 |
| Региональный | 35 | 32 | 3 | 4 | 2 | 1 | | 18 |
| Всероссийский | | | | | | | | |
| Международный | | | | | | | | |
| Всего | 67 | 63 | 4 | 12 | 9 | 5 | | 35 |

В конкурсах приняло участие 63 обучающихся и 4 педагога. Некоторые ученики принимали участие в нескольких конкурсах: Попова В., Сандяева А., Вылко А., Эттынеут С. Количество грамот, дипломов, сертификатов отмечено в сводной таблице. Безрукова Ксения Александровна заняла 1 место в окружном фотоконкурсе «Молодежный взгляд» и получила грант 10 000 рублей. Сандяева Александра в медиаконкурсе «Добро Чукотки» одержала победу и получила грант 10 000 рублей. Сандяева А. заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Старшеклассник года» среди обучающихся 10-11 классов Билибинского района.

5. Социальная активность и социальное партнерство.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:

Школа работает в тесном контакте с различными организациями. Традиционными стали совместные мероприятия с ЦДО г. Билибино, сельским ДК, БДШИ, ДЮСШа, сельской библиотекой, Ассоциацией коренных и малочисленных народностей севера, МОМВД России «Билибинский». Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!», «Дни профилактики» совместно с МОМВД, КДН и ЗП. Совместная работа с сельской библиотекой при организации внеурочной деятельности, особенно активная в период летней оздоровительной кампании. Совместные мероприятия по профилактике правонарушений обучающимися школы с работниками правоохранительных органов.

Мероприятия с Государственным Учреждением «Центр социального обслуживания населения».

В школе с сентября 2011 года продолжает выходить газета «ШиК». Периодически размещаются статьи о школьной жизни в районной газете «Золотая Чукотка», на сайте Билибинского муниципального района <https://bilchao.ru/>.

С сентября 2012 года в школе ведется электронный журнал - информация для участников образовательного процесса доступна на сайте Дневник. ру.

5.2. Участие школы в сетевом взаимодействии:

в течение года осуществлялось систематическое взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, Гос.инспектором по Билибинскому району, Участковым уполномоченным по Билибинскому району, Инспектором ГИБДД, Представителями МЧС, руководителем дополнительного офиса 8645/051 Сбербанка г. Билибино.

| Направления | Мероприятия |
|---------------------------|--|
| Встреча с инспектором ПДН | Беседы на темы: «Конвенция о правах ребенка», «Телефон доверия», «Административная и уголовная ответственность подростков за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет», «Недопустимость антиобщественного поведения, соблюдение Устава школы обучающимися», «Права и обязанности несовершеннолетних». |
| Профориентационная работа | В рамках недели профориентации в «Школе-интернат с. Кепервеем» были проведены классные часы на темы: «Шоу профессий», «Мой выбор – мое будущее», «Хочу-могу-надо» |
| Встреча с сотрудником | В течении года участковый уполномоченный |

| | |
|-----------------------------|---|
| полицей. | МОМВД России «Билибинский» проводил беседы с воспитанниками на темы: Скажи наркотикам - нет», «Вред табака, алкоголя на растущий организм», «Твои права и обязанности», «Безопасное окно», «Стройки и заброшенные здания - не место для игр», «Я за здоровый образ жизни». |
| Защита персональных данных. | В рамках недели безопасности в школе прошли уроки информатики и внеклассные занятия по теме: Урок Цифры «Исследование кибератак». Ребята попробовали себя в роли кибердетектива, который помогает исследовать необычный киберинцидент, узнали, как не обновленное программное обеспечение и невнимательность к письмам в электронной почте становятся лазейкой для хакерской атаки. В конце урока все получили сертификаты. |
| День МЧС | В школе прошло мероприятие, приуроченное ко Дню гражданской обороны РФ. Так же были проведены тренировки по отработке действий при обнаружении посторонних предметов, в рамках антитеррористической защиты детей и персонала школы от ЧС. Ребята и сотрудники проявили бдительность и показали осведомлённость в подобных ситуациях. |
| День правовой помощи детям. | В школе проводились мероприятия, посвящённые Всероссийскому Дню правовой помощи детям. В течение недели Президент и члены Школьной Думы демонстрировали видеоролики для обучающихся 1-11 классов: «Телефон доверия», «Конвенция о правах ребенка», «Твои права и обязанности», рассказывающие о правах детей, также состоялись встречи с сотрудниками полиции МОМВД России «Билибинский» и ответственным секретарем КДНиЗП Билибинского района. |
| Финансовая грамотность | В рамках финансовой грамотности руководитель дополнительного офиса 8645/051 Сбербанка г. Билибино провел для обучающихся 8-11 классов лекцию на тему: «Деньги. Сбережения и накопления». Спикер рассказал школьникам о важности денег в нашей жизни, объяснил как помогают нам накопления. |

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

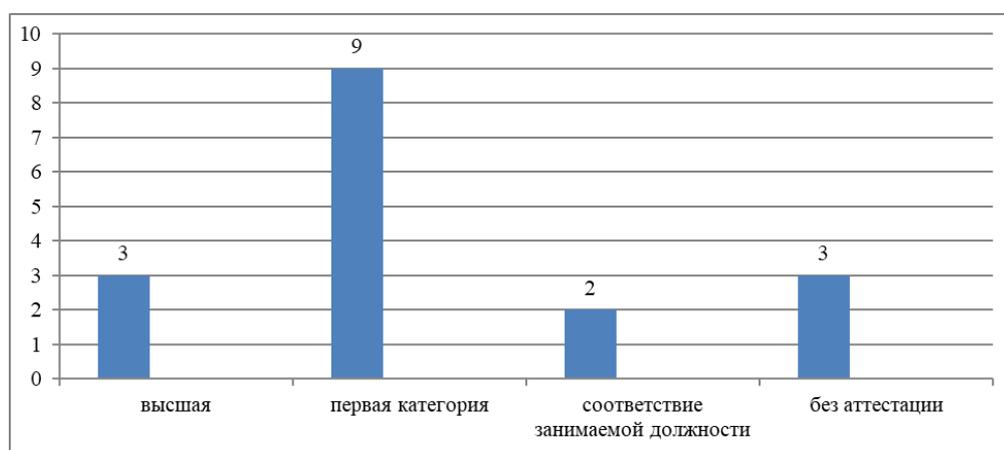
4 педагога являются членами ассоциации Коренных малочисленных народов Чукотки, 3 работника школы являются членами партии «Единая Россия».

6. Кадровый состав:

| № п/ п | НАИМЕНОВАНИЕ | На 01.09.2020 | На 01.09.2021 | На 01.09.2022 | На 01.09.2023 |
|-----------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Всего педагогических работников Из них коренной национальности В том числе: женщины | 18 2 2 | 19 2 2 | 19 3 3 | 16 4 4 |
| 2 | Имеют высшее образование Из них высшее: педагогическое | 16 16 | 17 16 | 17 | 13 |
| 3 | Имеют среднее специальное образование Из них среднее: педагогическое | 2 | 3 | 2 | 3 1 |
| 4 | Педагогический стаж Не имеет педагогического стажа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | - от 1 до 5 лет | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | -от 5 до 10 лет | 5 | 6 | 6 | 6 |
| | -от 10 до 15 лет | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Свыше 15 лет | 9 | 10 | 10 | 8 |
| | Аттестовано: Высшая категория | 4 | 4 | 4 | 3 |
| | Первая категория | 8 | 9 | 9 | 10 |
| | Соответствие занимаемой должности | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | Без категории | 3 | 5 | 1 | 3 |
| № п/ п | НАИМЕНОВАНИЕ | На 01.09.2020 | На 01.09.2021 | На 01.09.2022 | На 01.09.2023 |
| 6 | Награждено: Благодарность Думы Чукотского АО | 2 | 3 | 2 | 2 |
| | Почетная грамота Думы Чукотского АО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Благодарность ДО и МП Чукотского АО | 3 | 3 | 4 | 4 |
| | Почетная грамота ДО и МП Чукотского АО | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | Благодарность Губернатора Чукотского АО | 1 | 2 | 2 | 3 |
| | Почетная грамота Губернатора Чукотского АО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Благодарность Главы Администрации района (городского округа) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Почетная грамота Главы Администрации района (городского округа) | 6 | 7 | 4 | 5 |
| | Почетная грамота Министерства образования Российской | 1 | 1 | 1 | 1 |

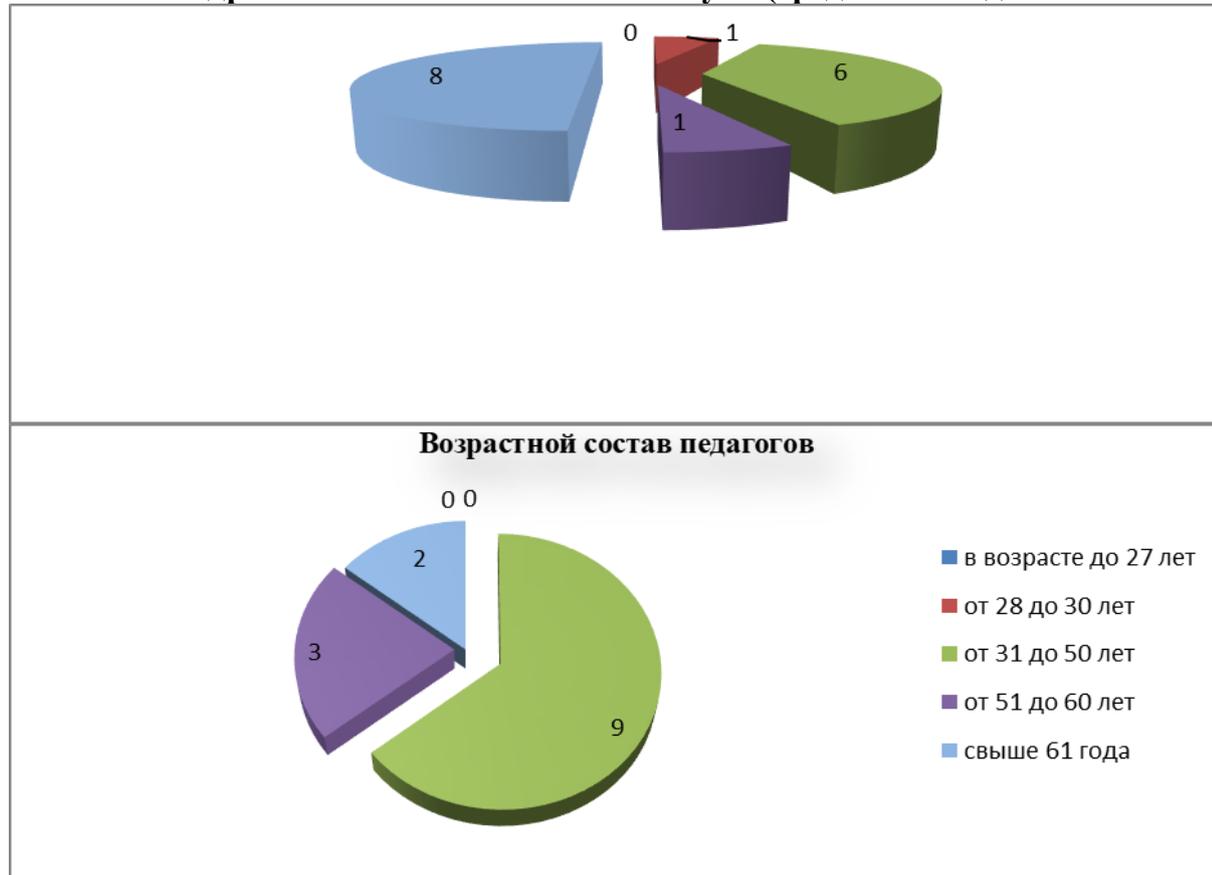
| | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|
| | Федерации | | | | |
| | Отличник образования РФ, Почётный работник образования РФ | 0 | | 0 | 0 |
| | Ветеран труда Российской Федерации | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Ветеран труда Чукотского АО | 2 | 2 | 3 | 0 |
| 7 | Работающие пенсионеры | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 8 | Военнообязанные | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Прошли курсы ПК за последние 3 года | 18 | 19 | 18 | 18 |

Кадровый состав по квалификационному уровню



Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. За 2023 год 16 педагога (16 %) повысили свою квалификационную категорию.

Анализ кадрового состава по стажу (средний пед. стаж 19,5 лет)



Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен. Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом запросов школы, уровня профессионального мастерства учителя, творческого потенциала личности педагога, сохранения лучших традиций отечественной педагогики. В 2023 году в коллектив пришли новые педагоги – учитель родного языка Курилова Анастасия Афанасьевна, учитель физики Барышников Андрей Николаевич.

В школе сформирована система работы, которая мотивирует педагогов к самореализации, самообразованию и повышению квалификации. Систематическая и целенаправленная работа коллектива позволила создать оптимальную атмосферу учения в педагогической среде через проведение практико-ориентированных семинаров в рамках школьных методических объединений по актуальным направлениям деятельности, дистанционного обучения и курсовой подготовки.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

школьная библиотека в течение 2023 года прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Цели работы школьной библиотеки:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

Показатели библиотечной статистики за 2023 год:

- количество читателей - 75 обучающихся;
- книжный фонд: всего - 8097 экземпляров;

книгообеспеченность - 100%;
 средняя посещаемость – 5 человек;
 обращаемость -854 единиц в год;
 объем учебного фонда -3671 единицы.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Кол-во единиц |
|---|---------------------------------|---------------|
| 1 | художественная литература | 4284 экз. |
| 2 | учебной литературы | 3671 |
| 2 | педагогическая | 103 |
| 4 | справочная и научная литература | 142 |

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. Все мероприятия, проводимые библиотекой, направлены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Фонд школьной библиотеки в 2023 году пополнился на 30 экз. учебной литературы от Управления социальной политики.

Кроме того, было закуплено школой: 13 экз. учебных пособий (для 7-9 классов -4 экз.; для 5-7 – 4 экз.; для 8-9 классов – 5 экз. на общую сумму 20 000,00 (двадцать тысяч рублей 00 копеек).

33 экз. получила школьная библиотека в дар от Концерна «РОСАТОМ» Билибинской Атомной станции.

Вывод: школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

8. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении **детский сад** сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

| Наименование | Количество | Мебель | Дидактические пособия | Мягкий инвентарь | Игрушки |
|-----------------------------|------------|--------|-----------------------|------------------|---------|
| Групповая комната и спальня | 2 | 100% | 80% | 100% | 70% |
| Музыкальный зал | 1 | 100% | 80% | 100% | 80% |
| Физкультурный зал | 1 | 100% | 85% | 100% | |
| Кабинет логопеда | 1 | 100% | 50% | 100% | 55% |

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы детского сада. Но в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры детского сада и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – Рекомендации), подготовленные рабочей группой Минпросвещения России совместно с Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» в рамках исполнения пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487, необходимо обновить и дополнить материально-техническое оборудование в соответствии с моделью

современных материально-технических условий, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования и провести мероприятия, направленных на обновление инфраструктуры структурного подразделения детский сад

В Школе эффективно используется материально-техническая база для внеурочной работы:

Музыкальный зал – театральные представления, конкурсные программы, календарные праздники, торжественные мероприятия, посвящённые знаменательным датам; проведение репетиций к праздникам и подготовка концертов;

Библиотека – работа читального зала, беседы по знаменательным литературным и историческим датам;

Костюмерная комната – создание, систематизация и хранение костюмов и реквизита для мероприятий различных направлений.

Спортивный зал– проведение спортивных соревнований и праздников различного уровня; командные соревнования, матчи, эстафеты, семейные праздники и т.д.;

Кабинет информатики с выходом в Интернет, оснащённый современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, позволяющий проводить онлайн-уроки в урочной и внеурочной деятельности; заниматься поиском необходимой информации (сценарии, музыка, видеоряд и др.);

ИТ-инфраструктура:

использование образовательной среды школы обеспечивается посредством современной компьютерной техники, использования сети Интернет и информационно-коммуникативных технологий. Информатизация образования и управления школой на основе имеющихся информационных ресурсов и освоенных ИКТ способствует в целом повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий, которые стали частью практической деятельности учителей школы. Оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ в учебной деятельности, во внеурочной деятельности, в исследовательской и проектной деятельности, а при измерении, контроле и оценке результатов образования в административной деятельности. Применяются ИКТ при:

-Ведении электронного документооборота;

-Ведении электронного журнала;

-Электронном приёме заявлений в 1-е классы;

-Ведении автоматизированных информационных систем (АИС): «Меркурий», «ФИС ОКО», «Навигатор», «Комплектование ДОУ», «Честный знак», «Сферум».

| № | Оборудование | Количество |
|----|--|------------|
| 1 | Персональный компьютер | 15 |
| 2 | Мультимедийный проектор | 9 |
| 3 | Ноутбук (Точка Роста) | 2 |
| 4 | Моноблок | 13 |
| 5 | Принтеры лазерные монохромные | 8 |
| 6 | МФУ лазерные (принтер, ксерокс, сканер) | 9 |
| 7 | Интерактивные доски | 7 |
| 8 | Планшет | 4 |
| 9 | Интерактивная панель | 1 |
| 10 | Ноутбук (в рамках программы «Образование») | 16 |
| 11 | Ноутбук для работы администрации | 4 |

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации <http://школа-интернат-кепервеем.билибино-обр.рф/> в сети Интернет, который содержит информацию о реализующихся программах, материально-техническом обеспечении, образовательной деятельности, мероприятиях и т.д., сайт ежедневно пополняется новостями из жизни школы.

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 23 |
| 1.1.1 | в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 23 |
| 1.1.2 | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | в семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | человек | 0 |
| 1.2 | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 5 |
| 1.3 | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 18 |
| 1.4 | Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек/% | 23/100% |
| 1.4.1 | 8–12-часового пребывания | человек/% | 23/100% |
| 1.4.2 | 12–14-часового пребывания | человек/% | 0/0 |
| 1.4.3 | круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек/% | 0/0 |
| 1.5.1 | по коррекции недостатков физического, психического развития | человек/% | 0/0 |
| 1.5.2 | обучению по образовательной программе дошкольного образования | человек/% | 0/0 |
| 1.5.3 | присмотру и уходу | человек/% | 0/0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 18 |
| 1.7 | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек/% | 4/100% |
| 1.7.1 | с высшим образованием | человек/% | 3/75% |
| 1.7.2 | высшим образованием педагогической направленности (профиля) | человек/% | 3/75% |
| 1.7.3 | средним профессиональным образованием | человек/% | 1/25% |
| 1.7.4 | средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0 |
| 1.8 | Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации | человек/% | 3/75% |

| | | | |
|--------|---|---------------------|---------|
| | присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.8.1 | с высшей | человек/% | 1/25% |
| 1.8.2 | первой | человек/% | 2/25% |
| 1.9 | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | до 5 лет | человек/% | 0/0% |
| 1.9.2 | больше 30 лет | человек/% | 2/25% |
| | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек/% | |
| 1.10 | до 30 лет | человек/% | 0/0% |
| 1.11 | От 55 лет | человек/% | 2/25% |
| 1.12 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек/% | 4/100% |
| 1.13 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек/% | 4/100%/ |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ человек | 1/6 |
| 1.15 | Наличие в детском саду: | да/нет | |
| 1.15.1 | музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.3 | логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.5 | педагога-психолога | да/нет | да |

| 2. Инфраструктура | | | |
|--------------------------|--|--------|-------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6,5 |
| 2.2. | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 154,6 |
| 2.3 | Наличие в детском саду: | да/нет | да |
| 2.3.1 | физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.3.2 | музыкального зала | да/нет | да |
| 2.3.4 | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да/нет | да |

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 60 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 15 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 33 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 12 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18 (30 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (по итогам освоения ООУ) | балл | 3,1 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (по итогам освоения ООУ) | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку (не сдавали, по итогам освоения СОО) | балл | 52,8 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (не сдавали, по итогам освоения СОО) | балл | 3,4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 7 (42%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (10%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (10%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 75 (125%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 7 (20 %) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| – с высшим образованием | | 17 |
| – высшим педагогическим образованием | | 16 |
| – средним профессиональным образованием | | 2 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 4 (22%) |
| – первой | | 10 (58%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 1 (5,5%) |
| – больше 30 лет | | 4 (22,2%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 3 (16,6%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| – от 55 лет | | 3 (18%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом имеется динамика развития образовательных и воспитательных результатов, что свидетельствует о том, что МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.

Школа активно развивается, используя накопленный опыт, а также ресурсы Российской системы образования, у нас есть все возможности для устойчивого и динамичного развития.

Главная задача Школы - повышение качества образования и создание условий для этого.

Основную цель работы Школы - реализация долгосрочного проекта «Создание образовательной среды - условие для саморазвития и раннего профессионального самоопределения обучающихся». Кроме этого необходимо развивать материально-техническую базу Школы для реализации образовательных программ в полном объеме и с высоким качеством.

Заключение.

Подведение итогов реализации программы развития школы за 2023 год свидетельствует, что в МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» показатели успеваемости, качества знаний и уровня обученности имеют стабильные показатели;

Выполнение учебного плана соответствует индивидуальным возможностям обучающихся. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах и конкурсах. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Продолжается процесс повышения уровня качества образования посредством внедрения современных форм обучения. Активно совершенствуется система воспитательной работы, развивается сеть дополнительного образования. В том числе на базе Центра Точка роста.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

8.2. Задачи реализации программы школы на 2024 год и в среднесрочной перспективе:

- продолжить реализацию Программы развития школы;
- повышать качество образования с применением ФООП в 1-11 классах с 1 сентября 2024 года;
- совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию ключевых компетенций в целях повышения качества образования;
- продолжать работу по совершенствованию и обновлению материально-технической базы школы.

8.3. Новые проекты, программы и технологии:

- реализация ФГОС по новым ФООП с 1.09.2023г.;
- участие в проектах и конкурсах различного уровня.