МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА – ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С. КЕПЕРВЕЕМ» БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АО

Согласовано

Педагогическим советом МБОУ «Школа-интернат с.Кепервеем» (протокол согласования от 25.08.2023 № 01)

Утверждено:

И.о директора МБОУ « Школа-интернат с.Кепервеем»

Шелковникова В.В. (приказ от 28.08.2023 № 113-3-ОД)

Учебный план

дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа-интернат с. Кепервеем» на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану дошкольного образования МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»» на 2023-2024 учебный год

Нормативной базой для составления учебного плана дошкольного образования образовательной организации являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г. регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155(зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 303849) (в ред. от 21 января 2019г.).

Основными задачами планирования являются:

- 1.Обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 2. Приобщение обучающихся (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа;
- 3.Построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.
- 4.Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права обучающихся на дошкольное образование;
- -дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной частью образовательной программы дошкольного образования и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся;
- отражение специфики дошкольного образования: учет особенностей разновозрастной возрастной структуры в детском саду функционирует 1 разновозрастная группа;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В структуре учебного плана выделены две части:

- 1. Обязательная часть учебного плана.
- 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию регионального компонента

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарноэпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20».

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: для детей (от 1г.6мес. до 3 лет) -20 минут, (от 3 до 4) -30 минут, (от 4 до 5 лет) -40 минут, (от 5 до 6 лет) -50 минут или 70 минут при организации ООД после дневного сна, (от 6 до 7 лет) -90 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет длительность не должна превышать 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 810минут), для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку — не менее 2 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в разновозрастной группе детского сада составляет 10,5 часов.

В структурном подразделении детский сад функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающего направления дневного пребывания:

- подгруппа раннего возраста от 1года 6мес. до 3 лет;
- подгруппа младшего и среднего возраста от3до 5лет;
- старшая разновозрастная группа с 5 до 7 лет.

Возрастные образовательные нагрузки в подгруппах

	1г.,6мес2	2-3 года	3-4	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	года		года			
Количество	10	10	10	10	15	15
условных часов						
в неделю						
Длительность	10	10	15	20	25	30
учебного часа (в						
минутах)						

План образовательной деятельности (ООД) по реализации образовательной программы дошкольного образования на 2023 – 2024 учебный год разновозрастная подгруппа (от 1года 6мес. до 3-х лет)

1 подгруппа (от 1года 6мес. до 3-х лет)

Продолжительность одного занятия - 10 минут.

Допустимая нагрузка в неделю при реализации обязательной части по возрастным категориям— 10 часов в неделю.

Допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня.

Допустимая недельная нагрузка в части формируемой участниками образовательных отношений по возрастным категориям – 1г.6мес.-2г.- 0 занятий, 2-3 года – 1 занятие.

				Количество часо	ов организованн	ой образовательной де	ятельности				
Of	Обязательная часть					1 подгруппа 1г. 6 мес 2 года/2 подгруппа 2-3 года					
				Длительность непрерывной непосредственно образовательной							
	NC.				деятельнос	ги в минутах					
Образовательная область	№	Игры- занятия/		1 под	группа – 10 мин,	2 подгруппа -10 минут					
	Непосредственная образователь			В недел	Ю	В год	I				
	1	деятельность (НОД)		Количество часов	Количество	Количество часов	Количество				
		A	(/-)		минут		минут				
Социально-коммуникативное	1.1	Социализация	Труд	*/*	*/*	*/*	*/*				
развитие			ОБЖ	*/*	*/*	*/*	*/*				
Речевое развитие	1.2	Приобщение к художественной литературе		0/1	0/10	0/32	0/320				
		Развитие речи /Раз	витие речи	2/1	20/10	64/32	640/320				
Познавательное развитие	1.3	Расширение ориентировки в окружающем/Формирование целостной картины мира С дидактическим материалом/Сенсорное развитие		1/1	10/10	32/32	320/320				
				2/0,5	20/10	64/16	640/160				
		Со строительным материалом/Конст	руирование	1/0,5	10/10	32/16	320/160				
Художественно-эстетическое	1.4	Рисование		0/1	0/10	0/32	0/320				
развитие	1.5	Лепка		0/1	0/10	0/32	0/320				
	1.6	Музыка		2/2	20/20	64/64	640/640				

Физическое развитие	1.7	Развитие движений/Физическая	2/2	20/20	64/64	640/640
		культура				
	·	Итого	10/10	100/100	320/320	1600/1920
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	
		Итого	10/10	100/100	320/320	1600/1920
		Итого	10/10	100/100	320/320	1600/1920

^{(* -} реализация в ходе режимных моментов и интеграция с другими образовательными областями)

разновозрастная подгруппа (от 3-х до 5 лет)

Продолжительность одного занятия $-(om\ 3-x\ do\ 4-mu\ nem)$. - 15 минут $(om\ 4-x\ do\ 5-mu\ nem)$. ,— 20 минут.

Допустимая нагрузка в неделю при реализации обязательной части по возрастным категориям — 1 подгруппа - 10 часов в неделю, 2 подгруппа – 10 часов в неделю.

Количество занятий после дневного сна в неделю – не более одного.

Допустимая недельная нагрузка в формируемой участниками образовательных отношений по возрастным категориям – в 1 и 2 подгруппе - 1 час в неделю.

06	ельная часть		Количество часов организованной образовательной деятельности						
				1 подгруппа-3-4 лет/ 2 подгруппа-4-5 лет					
	№	Длительность непрерывной непосредственно образов минутах 1 подгруппа-15 минут/2 подгруппа-2							
Образовательная область	1	Непосредственная образовательная деятельность (НОД)		В недели		В год			
				Количество часов	Количество минут	Количество часов	Количество минут		
Социально-коммуникативное	1.1	Социализация	Труд	*/*	*/*	*/*	*/*		
развитие			Жао	*/*	*/*	*/*	*/*		
Речевое развитие	1.2	Чтение художест	венной литературы	0,5/1	*/20	*/32	*/640		
	1.3	Развитие речи		0,5/1	15/20	32/32	480/640		
Познавательное развитие	1.4	Формирование це	лостной картины	1/1	15/20	32/32	480/640		
		мира							
	1.5	Формирование эло математических п	·	1/1	15/20	32/32	480/640		

Художественно-эстетическое	1.6	Рисование	1/1	15/20	32/32	480/640
развитие	1.7	Лепка (чередуется с аппликацией)	0,5/0,5	15/20	16/16	240/320
	1.8	Аппликация (чередуется с лепкой)	0,5/0,5	15/20	16/16	240/320
	1.9	Музыка	1/1	15/20	32/32	480/640
Физическое развитие		Физическая культура	3/2	45/40	96/64	1440/1280
		Итого	9/9	135/180	288/288	4320/5760
Часть, формируемая участниками	образоват	ельных отношений	_			
Образовательная область	2	Образовательная деятельность				
•						
Художественно-эстетическое	2.1	Изостудия «Северное сияние»	1/1	15/20	32/32	480/640
<u> </u>	2.1	Изостудия «Северное сияние»	1/1	15/20	32/32	480/640

^{(* -} реализация в ходе режимных моментов и интеграция с другими образовательными областями)

разновозрастная группа (от 5 до 7лет)

Продолжительность одного занятия -(om 5-mu do 6-mu nem). -25 минут, (om 6-mu do 7-ми nem). 30 минут.

Допустимая нагрузка в неделю при реализации обязательной части — 1 подгруппа – 12 часов в неделю, 2 подгруппа 12 часов в неделю.

Количество занятий после дневного сна в неделю – не более двух.

Допустимая недельная нагрузка в части формируемой участниками образовательных отношений по возрастным категориям – 3 подгруппа – 2 часа в неделю, 4 подгруппа - 2 часа в неделю.

	Количество часов организованной образовательной деятельности 3 подгруппа 5-6 лет/4 подгруппа 6-7 лет							
Обязат								
	Nº	Непосредственная — образовательная деятельность		Длительность непосредственно образовательной деятельности в минутах				
Образовательная область				в 3 подгруппе - 25 минут, в 4 подгруппе - 30 минут				
o opusobu i cribinum oorine i b	1	(НОД	•	В неделю		В год		
		(под)		Всего часов	Всего минут	Всего часов	Всего минут	
	тие 1.1	Социализация	Труд	*/*	*/*	*/*	*/*	
Социально-коммуникативное развитие			Жао	*/*	*/*	*/*	*/*	

		Развитие	*/*	*/*	*/*	*/*
		игровой	•			
		деятельности				
Речевое развитие	1.2	Развитие детской речи (с	2/2	25/30	64/64	1600/1920
•		подготовкой детей к обучению				
		грамоте)				
	1.3	Чтение художественной литературы	1/1	25/30	32/32	800/960
Познавательное развитие	1.4	Формирование целостной картины	1/1	25/30	32/32	800/960
		мира				
	1.5	Формирование элементарных	2/2	25/60	64/64	1600/1920
		математических представлений				
	1.6.	Развитие когнитивных способностей	*/*	*/*	*/*	*/*
Художественно-эстетическое развитие	1.7	Рисование	1/1	25/30	32/32	800/960
	1.8	Аппликация (чередуется с лепкой)	0,5/0,5	25/30	16/16	400/480
	1.9	Лепка (чередуется с аппликацией)	0,5/0,5	25/30	16/16	400/480
	1.10	Музыка	1/1	25/30	32/32	800/960
Физическое развитие	1.11	Физическая культура	3/3	75/90	96/96	2400/2880
		Итого:	12/12	300/360	384/384	9600/11520
Часть, формируемая участниками образователь	ных отно	шений				
Образовательная область	2	Образовательная деятельность	В неделю	В неделю	В год	В год
Художественно-эстетическое развитие		«Чукотка-Родина моя» (все о родном крае)	1/1	25/30	32/32	800/960
		Чукотский язык	1/1	25/30	32/32	800/960
		Изостудия «Северное сияние»	1/1	25/30	32/32	800/960
		Итого	15/15	375/450	480/480	12000/14400

^{(* -} реализация в ходе режимных моментов и интеграция с другими образовательными областями)