

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Протокол №_____ от «__»_____2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по УМР Е.С.Цвич _____ « 25 » 08 2023г.	«Утверждено» И.О.Директор МБОУ _____ В.В. Шелковникова приказ №_____ 116-1 « 01 » 09 2023г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИСТОРИЯ ЧУКОТКИ (7 класс)

Кепервеем
2023 год

Пояснительная записка.

Основой содержания программы является национально-региональный компонент - компонент государственного образовательного стандарта, находящийся в сфере компетенции субъекта РФ в области образования, который реализует принцип защиты и развития национальных культур и региональных культурных традиций. Особенность программы - неразрывная связь с курсами «Всемирная история» и «История Отечества». Единство с общероссийским курсом выражается в общих темах, демонстрации взаимовлияния культур народов Чукотки с русской культурой, в единстве подходов к выработке понятийного содержания.

Программа по предмету «История и культура Чукотки» (ИКЧ) составлена на основе программно- педагогического пособия В.Ю. Антокольского и Л.Н. Мазеповой. Региональный курс «Чукотка. История. Культура» признан решать задачи формирования у учащихся знаний по истории родного края, знакомства с традициями своего народа.

Рабочая программа по предмету «Чукотка. История и культура» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273 от 29.12.2012
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, приказ Минобрнауки от 05.03.2004 № 1089;
- «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Москва, «Просвещение» 2009 г. Серия «Стандарты второго поколения»;
- Закон Чукотского автономного округа «Об образовании в ЧАО»;
- Учебного плана МБОУ «Центр образования села Лаврентия» на 2017-2018 учебный год
- Программно - методического пособия 8-9 классы. В.Ю. Антокольского и Л.Н. Мазеповой «Чукотка. История и культура», М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», 2005.
- учебника для 8-9 кл. «Чукотка. История. Культура» С.А. Арутюнов, М. М. Бронштейн, Е.П. Батьяно, Е.А. Пивнева, Н.В. Плужников, И.Г. Рига, Д.А.Функ. М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография».2005

Цель программы:

реализация социального заказа современной общеобразовательной школе в обеспечении эффективного участия образования в решении важнейших общенациональных задач: общеобразовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общая цель определяет задачи учебного предмета:

1. Образовательные

- Углубленное изучение наследия коренных народов Чукотки.

- расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов Чукотки, о нравственных ценностях;
- повысить интерес к историческим знаниям;
- формировать у учащихся краеведческие умения и навыки;
- Передача многовекового опыта выживания наших предков в экстремальных условиях Крайнего Севера, изучение созданного ими специфического образа жизни, их приспособленности к социально-экономическим условиям арктической зоны, ознакомление с отобранными ими оптимальными вариантами устройства быта и организации труда.

2. Развивающие

- развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие умений и навыков использования этноматериала в своей практической деятельности;
- развивать творческие возможности учащихся.

3. Воспитательные

- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности;
- Передача многовекового опыта выживания наших предков в экстремальных условиях Крайнего Севера, изучение созданного ими специфического образа жизни, их приспособленности к социально-экономическим условиям арктической зоны, ознакомление с отобранными ими оптимальными вариантами устройства быта и организации труда.

Программа рассчитана на два учебных года. Классы: 6, 7 кл

Количество занятий в неделю для каждого класса: 1 час, год - 34 часа (1 резервный). На два года - 68 часов, из них 2 часа - резервные.

Основные формы и методы работы : лекционные занятия, практикумы, поисковая деятельность (самостоятельная работа с литературными -, интернет- источниками), интегрированные уроки, доклады, экскурсии, участие в конференциях, демонстрация презентаций. На занятиях проводится демонстрация схем, таблиц, фотографий, статьи и вырезки из газет. **Учебно-методический комплект:**

- Чукотка. История и культура: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. 2005г. С.А. Арутюнов, М. М. Бронштейн, Е.П. Батьяно, Е.А. Пивнева, Н.В. Плужников, И.Г. Рига, Д.А.Функ. М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография».2005.
- Программно - методического пособия 8-9 классы. В.Ю. Антокольского и Л.Н. Мазеповой «Чукотка. История и культура», М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», 2005.
- Чукотка. История и культура. Рабочая тетрадь с контурными картами для учащихся 8-9 классов общеобразовательных заведений. - М.: И-Ц "Дизайн. Информация. Картография», 2005. - 32 с.: карт.

Планируемые результаты.

- знать и находить на ленте времени основные этапы формирования народов Чукотки;
- знать главные занятия народов Чукотки в древности; способы охоты на морских и тундровых животных, устройство для охоты, приемы охоты, традиции, обычаи, обряды, праздники северных народов.
- знать основные направления развития искусства и литературы народов Чукотки;
- знать и осознавать влияние русского народа на развитие народов Чукотки, сохраняя при этом его идентичность;
- уметь применять полученные знания на практике и в жизни;
- использовать знания о культуре народов Чукотки при изучении других дисциплин.

Учащиеся должны уметь:

- работать с первоисточниками;
- составлять доклады, рефераты;
- оформлять материалы,
- уметь работать с компьютером;
- применять полученные знания на практике.

№	Тема урока	часы	Тип занятия	Содержание	Понятия	ЗУН	Деятельность	Дата проведения	
								план	факт
1	Введение в новый предмет. Чукотка - твоя Родина	1	Вводный Изучение нового материала	Вводный предмет. Значение изучаемого курса. Отличие и сходство с предметом «История Отечества». Периодизация истории. Лента времени. Что такое родина? Место, где ты родился. Что значит «историческая родина». Почему народности Крайнего Севера называют малочисленными. Конституция РФ, геральдика ЧАО. Титульная нация. Чукчи. Менталитет КМНС - «характерная черта» народа (медлительность, упорство, терпеливость, оптимизм, неприхотливость, послушание и т.д.) Численность. Язык. Районы проживания КМНС. Знакомство с работой Нины Кеукей - автора эмблемы Чукотского района.	Лента времени. Периодизация Родина. Малочисленные народности. Титульная нация. Менталитет. Геральдика.	Уметь: использовать свои знания, объяснять свое отношение к предмету, высказывать свое мнение, слушать собеседника. Знать: Основные задачи курса. Знать: название столицы РФ, столицы округа, флаг, герб РФ, округа и района; Районы, входящие в состав округа; районы проживания КМНС Уметь: Объяснять изображение на гербе, флаге района; находить на карте свой регион и его районный центр, столицу округа;	Работа по ленте времени. Работа с картой. Конституция РФ. Просмотр презентации «Геральдика ЧАО» Рисунок «Мой герб»		
Раздел I. История Чукотки с древнейших времен до середины II тысячелетия нашей эры. 12 ч									
2	Поиск ведут археологи.	1	Вводный. Изучение новых	О чем рассказывают археологические источники. Начало археологических исследований на Чукотке. Что такое археология, архив? . Знаменитые археологи, изучавшие Чукотку. Николай Николаевич Диков, Вольдемар (Владимир Ильич) Иохельсон, Тасян (Сергеевич) Теин Александр Александрович Сергеев, Маргарита Александровна Кирьяк. Пегтымель. Петроглифы, их значение. Рентген. Правила сбора материала. Подобранные. Полигон. Карты полигонов. Черные копатели.	Наследие Археолог, полигон, подобранные. петроглиф Пегтымель	Уметь работать с картой и читать её. Знать основные объекты историко-культурного наследия Чукотского п-ова. Знать (иметь представление): Правила поведения на полигоне, правила сбора предметов, правила оформления и сдачи предметов	Знакомство с картой археологического полигона, выполненного М.А. Кирьяк. Сообщения. §1 Карта ЧАО		

3	Полярные первопроходцы. Древнее Берингоморье	1	комбинированный Древнее Берингоморье.	Ледниковые периоды. Берингия. Охотники на бизонов. Переход от древнекаменного века - палеолита - к новокаменному - неолиту. Орудия труда полярных первопроходцев. Значение Берингии для народов Азии и Америки. Проблема первоначального заселения Америки. Ледниковый период. Каменный век. Мезолит. «Полярные первопроходцы». Коллективная охота. «Галечная технология». Причины исчезновения Берингии. Вымершие и сохранившиеся животные Берингоморья: мамонт и северный олень. Ледниковые периоды. Их характеристика.	Древнеэскимосские орнаменты Палеонтология Эпоха, эра, век, Ледниковый период. Континент	Уметь выделять главное и различное. работать с картой, читать легенду карты. Знать , что эскимосы являются древнейшей народностью, заселившей Чукотский п-ов. что такое побережья Берингия и причины её исчезновения; Ледниковый период.	Карта Берингии §2 Работа с картой Берингии, картой арктического этноцентра - скребки. §2		
4	Происхождение чукчей. Происхождение эскимосов.	1	Комбинированный Практическая	Палеолит. Маршрут предков чукчей. «галечная технология». Современные чукчи - потомки мигрантов эпохи неолита и палеолита. Комплексное хозяйство. Разделение на две группы: береговые и тундровые чукчи. XV - XVI вв. окончательное разделение на береговых и тундровых; завершился процесс формирования чукчей в самостоятельный народ. Появление предков эскимосов на Чукотке примерно V тыс. лет назад. Сходство древнеэскимосских и полинезийских изображений и орнаментов. Коренные народы Российской Берингии. Этнический состав. Этносоциальная организация. Работа с таблицей «Происхождение чукчей и эскимосов»	Палеолит. Маршрут. Кочевой образ жизни. Древнеэскимосские орнаменты	Уметь: работать с картой и читать её, выделять главное и различное. Знать: Что предки чукчей пришли из Монголии и Китая, время оформления чукчей в народность, что эскимосы являются древнейшей народностью, заселившей Чукотский п-ов.	Карта учебника стр. 21, 25 §3 Карта Берингии §3 Рабочая тетрадь стр. 4, №1,2		
5	Наскальные рисунки эпохи неолита. Граффити.	1	Объяснение нового материала	Пещерная живопись. Почему сохранились или не сохранились рисунки. Знаменитые пещеры с рисунками первобытного человека. Граффити на Чукотке. Река Пегтымель. Древние изображения - петроглифы.	Пещера. Живопись. Неолит, мезолит. Пегтымель, граффити.	Уметь выделять главное и различное, анализировать, делать выводы. Уметь комплексно определять значение	Работа по карте §4		

				Самые северные наскальные рисунки. Неолит. Тема грибов в сюжетах граффити. «Люди- мухоморы». Граффити на территории Чукотки. Схожесть граффити Чукотки и других народов мира. Современное граффити.	Региональное значение	культурно исторического феномена. Показывать и находить: на карте известные памятники истории культуры Чукотки Понимать: «древняя культура» в узкоспециализированном смысле; Значение памятника как исторического источника; его художественное значение; магическое назначение; эстетическое восприятие мира, чувство прекрасного			
6	«Арктическая Троя» Неолитические культуры мира.	7	Комбинированный Неолитические культуры Малой Азии и Средиземноморья.	«Арктическая Троя». Эквен. Почему «Троя»? Древняя «полярная цивилизация». Поворотный гарпун. «Крылатый предмет». Жилые постройки арктических зверобоев. Духовная культура. Полиэйкония. Эквен - эталонный памятник древнеэскимосской культуры федерального значения, археологический (5 памятников на территории округа). Сравнение их с культурой Эквена.	Троя, Эквен, полиэйкония Федеральное значение, Китовая алея. Потлач. Ритуал. Федеральное значение. Неолитическая культура Средиземноморья. Эквен.	Уметь самостоятельно делать выводы, изучая иллюстрируемый материал. анализировать, работать с фотографиями, первоисточниками, сравнивать, находить общее и различное Знать картой памятники древней культуры, находящиеся на территории Чукотки. памятники древней культуры, находящиеся в различных местах	Работа с картой «Чукотка в древности», с иллюстрациями и (с.42) Экспонаты этноцентра. Сообщение. §5 Работа с		

						мира (страны) Уметь			
7	Китовая аллея Археологический памятник и их характеристики	1	Комбинированный	«Китовая аллея». О. Ытыгран. Древние китобои. Ритуальный комплекс морских зверобоев древней Арктики. Ритуальный предмет. «Тайные мужские союзы». Потlach. Упадок «древней полярной цивилизации». Причины. Историко-культурный памятник федерального значения Урок - контроль знаний. Заполнение таблицы «Основные памятники и их характеристики»	«Китовая аллея». О. Ытыгран, ритуал, потlach	Уметь самостоятельно делать выводы, изучая иллюстрируемый материал, работать с контурной картой. Знать памятники древней культуры, находящиеся на территории Чукотки, пройденный материал	Работа с картой §6		
Раздел II. Чукотка в XVII - XIX веках. 8 ч									
8	Читая старые хроники	1	Изучение нового материала	Разнообразие письменных источников. Иероглифы, клинопись. Папирус. Ярлык. Летопись. Челобитная.	Письменные источники.	Уметь пользоваться научной литературой, работать с ПК.	Карта мира §7		
9	Русские землепроходцы.	1	Комбинированный	Причины и начало русских походов. Ермак Тимофеевич. Родился между 1537 и 1540 - умер в 1585 г. Указ Ивана Грозного о начале Сибирского похода. 1581 год. Владения купцов Строгановых. «Сибирский салтан» Кучум. Сибирское царство. Первые плавания в азиатских окраинных морях Северного Ледовитого и Тихого океанов. Михаил Стадухин (г. рожд. неизвестен - умер в 1666 г.). Федот Алексеев Попов (г. рожд. неизвестен, умер в 1648 г.). Трудности, с какими столкнулись русские землепроходцы. Семён Дежнёв. Родился ок. 1605 - умер в нач. 1673 г. Казачий атаман и арктический мореход, один из первооткрывателей пролива между Азией и Северной Америкой. Ленский острог. Место рождения, социальный статус. Походы с участием Дежнёва. Семья. Жена якутка Абакайда Сючю, сын Любим. Мыс Дежнёва. Памятники	Первопроходцы, Сибирское царство. Атаман, арктических мореход, Азия, острог.	Уметь слушать товарищей, давать оценку изученному, выделять первопричины. Знать причины и значение походов первопроходцев, с какими трудностями они столкнулись; знать историю открытия Берингова пролива.	Краткие сообщения о первопроходцах. Работа с датами и картой Евразии. Просмотр презентации «Русские первопроходцы» §8		

10	Географические экспедиции XVIII - XIX столетия	1	Комбинированный	Дежнёву. Николай Дауркин родился ок. 1734 - умер после 1795 г. - российский путешественник-чукча, арктический мореход, географ, картограф, исследователь Чукотского п-ва и Аляски, дворянин. Д. Павлуцкий - первый учитель. Жизнь в Анадырском остроге, в Якутске, Тобольске. Арест. Причины ареста. Участник экспедиции И. Биллингса - Г. Сарычева. Моржовый клык с отчётом Н. Дауркина И. Биллингсу о своём участии в экспедиции. Полуостров Дауркина - северо-восточная часть Чукотки. Первая Камчатская экспедиция. Витус Беринг. О-в Врангеля. Федор Матюшкин. Вторая Камчатская экспедиция. Значение.	Дворянин. Экспедиция.	Уметь слушать, давать оценку изученному, выделять первопричины. Знать историю названия п-ва Дауркин, историю изучения и освоения Чукотского п-ва	Фотография моржового клыка с письмом Дауркина. Работа с датами, картой Чукотского п-ва. §9		
11	Чукотка в составе Российской империи.	1	Контроль знаний	РТ стр. 10 №3		Уметь выделять главное, самостоятельно работать Знать историю освоения Чукотского п-ва	Работа с датами, картой «Российская империя в XIX в» §10		
Раздел III. Традиционная культура народов Чукотки. 22 ч.									
12	Традиционная культура чукчей. Жилище. Тундра и берег глазами этнографа	1	Изучение нового материала Комбинированный	Андрей Иванович Аргентов. Афанасий Ермилович Дьячков. Владимир Жилище, преимущества и недостатки, гармония Германович Богораз. Знаменитые этнографы. В. Тан-Богораз, его наследие и его ученики. И.С. Вдовин. Эскимолог Александр Форштейн и его труды. Территория проживания, численность. Жилище чукчей. Особенности быта. Особенности расположения яранг в стойбище. Яранга - жилище тундровых чукчей. Яранга, её устройство, из каких материалов строится, как отапливается, как освещается. Место для женщины, мужчины в яранге. Место для хранения амулетов. Посуда. Бытовые предметы. Количество проживавших в яранге.	этнографы	Уметь слушать, давать оценку изученному, выделять первопричины. Знать историю изучения и освоения Чукотского п-ва. Уметь выделять главное (преимущества и недостатки яранги). Понимать , что яранга является самым совершенным жилищем в условиях	§11 Просмотр презентации «Строительство яранги»		

				Преимущества и недостатки яранги. Современная жизнь чукчей в тундре - в гармонии с природой. Проблемы современных тундровиков. Праздники оленеводов. Годовой цикл. Праздники в течение всего года. Все праздники посвящены оленю. Главные праздники. Осенний убой оленей. Зимний убой оленей. Праздник рогов. Жертвоприношение молодому месяцу. Праздник благодарения. Кельвей. Ритуал.		арктической тундры. особенности традиционной деятельности народов тундры. Воспитание уважения к нелёгкому труду тундровика.			
13	Традиционная культура чукчей Одежда народов Чукотки	1	Комбинированный	Что такое кочевка? Почему кочевали наши предки? Жизненная необходимость кочевков. Что значит кочевой, полукочевой, оседлый образ жизни. Народы, ведущие кочевой образ жизни. Транспорт, на котором осуществлялась кочёвка. Знания об окружающем мире. Направления. Солнце, Луна, звёзды, созвездия. Система ветров. Счёт. Календарь. Охранители и священные предметы - <i>тайныкват</i>. Амулеты. Личные защитники. Очаг. Деревянное огниво. Бубны. Связки охранителей. Маски. Куклы. Охранители у приморских чукчей. Как накапливались знания? Пошивочный материал. Виды шкур. Особенности пошивочного материала. Обработка и выделка шкур для изготовления одежды. Использование оленьих жил. Изготовление нитей из традиционного материала. Виды ниток. Основные конструктивные швы для северной одежды. Техника безопасности при изготовлении ниток, обработке шкур (оленьих, моржовых, нерпичьих). Чумработница - незаменимая профессия в тундре. Обязанности чумработницы. Мужская одежда - зимняя, летняя, для	Кочевье Созвездие, охранители, амулет, очаг, огниво. Чумработница, Кухлянка, камлейка. Керкер, камлейка, кухлянка, торбаса. комбинезон	Уметь сравнивать, находить сходства и различия. Знать причины, преимущества и недостатки кочевого образа жизни. Понимать что знания предков основывались на наблюдениях за окружающим миром. Воспитание уважения к нелегкому труду тундровиков Иметь первичное представление о традиционном пошивочном материале, о способах обработки шкур. Знать отличительные особенности мужской традиционной одежды; отличительные особенности детской традиционной одежды Воспитывать уважение к тяжелому и нужному труду чумработницы.	Работа с картой мира, изучение макета нарты демонстрационный материал: жилы, нитки из жил, камус		

				охоты, для отдыха. Кухлянка, камлейка. Особенности покроя, шитья, изготовления материала. Универсальность одежды. Преимущества одежды из традиционной материалов перед европейской. Женская одежда – керкер, кухлянка, камлейка. Обувь. Виды обуви. Традиционный материал для пошива одежды, обуви, изготовление материала. Особенности покроя, шитья, изготовления материала. Универсальность одежды. Преимущества одежды из традиционной материалов перед европейской. Детская одежда- комбенизон, обувь, головной убор. Особенности покроя, шитья, изготовления материала. Украшения. Универсальность одежды. Преимущества одежды из традиционной материалов перед европейской.					
14	Общественные и семейные отношения Чукотский воин	1	комбинированный	Семейные отношения чукчей в древности. Система родства. Положение стариков. Положение женщин. Положение детей. Усыновление. Добровольная смерть. Брак у оленных чукчей. Отработка за жену. Свадебный обряд. Рахвод.. Многоженство. Панцирь, пластинчатые доспехи, кольчуга, шлем, праща, бола, энванул. Групповой брак. Левират, Сорорат. Обмен женами. Нымным. Брак между родственниками. Названия родов, преклонение перед животными. Стойбиша. Воспитание в чукотской семье. Особенности. Воспитание в чукотской семье. Особенности. Воспитание в чукотской семье. Особенности, Воспитание детей в семье тундровика, в семье береговых чукчей. Отношение к старшему поколению. Обсуждение чукотской поговорки: «Я раньше тебя увидел Солнце».	Домонаполнение . Социальная единица. Левират, сорорат, нымным Панцирь, пластинчатые доспехи, кольчуга, шлем, праща, бола, энванул.	Уметь слушать и делать выводы об особенностях чукотской семьи в древности. Знать традиции своего народа. Давать правильную оценку традиционному воспитанию. Уметь слушать и делать вывод о находчивости коренного населения, терпении, стойкости и мужестве. Знать , как воевали чукчи, особенности вооружения и доспехов.	Экспонаты этноцентра: бола, праща, элементы пластинчатых доспехов, энванул. §		
			Чукотский воин в XVII - XIX вв. Воспитание						

				чукотского воина. Физическая закалка. Вооружение чукотского воина. Панцирь из моржовой шкуры. Изготовление панциря. Использование китового уса для изготовления пластинчатых доспехов. Кольчуга. Шлем. Копьё. Праща. Бола. Аркан. Энванул. Лук. Нагрудник. Использование природного материала. Введение запрета царской Россией продажи металлических предметов чукчам. Причины. Копьеметалки. Её особенности и распространение. Методы ведения боя. Вожжи.					
15	Традиционная культура эскимосов. Общественные отношения. Духовная культура	1	Комбинированный Изучение нового материала	Место проживания. Языковые группы. Самоназвания. Занятия. Жилище эскимосов. Отличие эскимосской яранги от чукотской. Эскимосская яранга - постоянное жилище, особенности строения, покрытия, строительного материала, чем устилали пол помещения. Пристройки. Место расположения поселений. Бытовые предметы. Элементы цивилизации. Преимущества и недостатки эскимосского жилища. Жилище эскимосов Гренландии. Иглу. Особенности строения иглу. Как построить иглу, его «плюсы» и недостатки. Чукотско-эскимосские отношения. Семейные отношения. Семейный брак. Байдарная артель. Натуральное хозяйство. Имущественное неравенство. Заповеди. Шаманизм. Представление об окружающем мире. Счёт. Календарь. Праздники береговых чукчей и эскимосов. Поклонение наваге. Время начала праздников. Место проведения праздника. Атрибуты празднеств. Жертвоприношение морю. Значение	Элементы цивилизации. Иглу. Религия	Уметь выделять главное (преимущества и недостатки яранги). Понимать , что жилище эскимосов является самым совершенным жилищем в условиях Арктики. Уметь слушать, анализировать, Этноигрушка сравнивать, делать выводы, проявлять смекалку, выдержку во время игры. Знать особенности традиционных игр Знать: особенности общественных отношений у эскимосов.	Работа с макетом эскимосской яранги. Просмотр презентации «Эскимосы» Разучивание игры (любая, на выбор).		

				моря в жизни людей. Праздник Гагары. Праздник байдары. Праздник голов. Праздник кита. Религиозные представления эскимосов. Недосказанная сказка. «Попади в рот такому-то». «Тфай», «тьфу». Волк, ворон, паук, касатка, кит. Добытый кит. Заговоры. Эскимосские игры. Игра айакак, или «бильбоке» по-французски. Правила игры. Варианты, материал. «Верёвочка» или «колыбель для кошки». Схожесть игр народов, живущих в разных регионах мира. Игры, способствующие развитию у детей ловкости, силы воли, физических данных					
16	Питание морских зверобоев. Наукан. Нунямо.	1	Комбинированный	Доступность традиционной пищи на Чукотке. «Невидимая» смена рациона. Отказ от традиционной пищи и его последствия. Проблемы загрязнения продукции морзверобойного промысла. Национальные блюда народов Севера. Какие продукты употребляли в пищу. Хранение продуктов в долгую северную зиму. Хранение продуктов летом и осенью. Использование дикорастущих растений в пищу. Первые сведения о технологии заготовки этих растений. Национальные блюда, рецепты их приготовления. Названия растений, употребляемых в пищу. Яйца перелётных птиц, способы сбора и хранения. Правила сбора: обязательно оставлять в гнезде яйцо. Техника безопасности при сборе яиц. Мышиные закрома. Правила сбора мышиных запасов. Техника безопасности при сборе мышиных запасов. Местоположение посёлков. В чем их особенность. Причины исчезновения. Политика советского правительства. Укрупнение сёл. Альтернатива развития эскимосских	Традиционная пища	Уметь слушать, анализировать, сравнивать, делать выводы, работать с контурной картой. Знать: особенности традиционной пищи эскимосов. Уметь слушать, анализировать, сравнивать, делать выводы, работать с контурной картой. Знать: причины исчезновения эскимосских сел.			

				сел.					
17	Традиционная культура чуванцев	1	Объяснение нового материала	Место проживания. Численность. Занятия. Влияние русских первопроходцев. Русскоязычные оседлые чуванцы. Кочевые чуванцы. Жилища. Продукты питания, традиционные блюда. Общественные отношения. Духовная культура. Особенности лексики. Писатели, поэты, художники.	Русскоязычные, юкола.	Уметь слушать, анализировать, формулировать ответы, работать с контурной картой. Знать: особенности культуры чуванцев. Воспитывать уважение к истории и культуре, традициям и обычаям изучаемого народа	Карта РФ Творческая работа §14		
18	Традиционная культура коряков.	1	Комбинированный	Место проживания. Численность. Занятия. Влияние русских первопроходцев. Оседлые коряки. Кочевые коряки. Чукотско-корякский очаг. Жилища. Транспорт. Бат. Одежда, обувь. Продукты питания, традиционные блюда. Общественные отношения. Чукотско-корякские отношения. Духовная культура. Писатели, поэты, художники.	Очаг, бат.	Уметь слушать, анализировать, формулировать ответы, работать с контурной картой. Знать: особенности культуры коряков. Воспитывать уважение к истории и культуре, традициям и обычаям изучаемого народа	Карта РФ Творческая работа §15		
19	Традиционная культура кереков.	1	Комбинированный	Кереки - исчезнувший народ. Труды Владилена Вячеславовича Леонтьева. Место проживания. Численность. Занятия. Оседлые кереки. Особенности охоты на китов. Керекские дубинки - аналог тамогавков у индейцев. Жилища. Транспорт. Бат. Одежда, обувь. Продукты питания, традиционные блюда. Общественные отношения. Духовная культура. Писатели, поэты, художники	Кереки, исчезнувший народ	Уметь слушать, анализировать, формулировать ответы, работать с контурной картой. Знать: особенности культуры кереков. Воспитывать уважение к истории и культуре, традициям и обычаям изучаемого народа.	Карта РФ Творческая работа §16		
20	Традиционная культура эвенов.	1	Комбинированный	Время появления на территории Чукотки. Происхождение. Маньчжурия. Тунгусские народы. Место проживания. Численность. Эвены и эвенки. Причины отличия. Занятия. Оседлые и кочевые эвены. Особенности оленеводства. Жилища. Транспорт. Бат. Одежда, обувь. Продукты питания, традиционные	Тунгусские народы. Маньчжурия.	Уметь слушать, анализировать, формулировать ответы, работать с контурной картой. Знать: особенности культуры эвенов. Воспитывать уважение	Карта РФ Творческая работа §17		

				блюда. Общественные отношения. Духовная культура. Писатели, поэты, художники.		к истории и культуре, традициям и обычаям изучаемого народа			
21	Традиционная культура юкагиров.	1	Комбинированный	Исследователь юкагиров - Владимир Ильич Иохельсон. Время появления на территории Чукотки. Происхождение. Место проживания. Численность. Взаимоотношения. Занятия. Оседлые и кочевые юкагиры. Причины кочевого образа жизни. Особенности оленеводства. Жилища. Транспорт. Бат. Одежда, обувь. Продукты питания, традиционные блюда. Общественные отношения. Духовная культура. Писатели, поэты, художники. Чукотско-юкагирские отношения.	юкагиры	Уметь слушать, анализировать, формулировать ответы, работать с контурной картой. Знать: особенности культуры юкагиров. Воспитывать уважение к истории и культуре, традициям и обычаям изучаемого народа	Карта РФ Творческая работа §18		
22	Русские старожилы на Чукотке.	1	Комбинированный	Причины продвижения русских на северо-восток Азии. Русские промышленники. Казаки - «служилые люди». Двухязычны. Петр Баранов, его деятельность. Организация жизни в остроге. Средства передвижения. Транспорт. Село Марково и его значение. 1771 год - значение. Знакомство с историей города Анадырь. Административное руководство краем. Июль 1888 г., указ императора Александра III о создании Анадырской округи. Место строительства столицы. Леонид Францевич Гриневецкий. Пост Ново- Мариинск, округа - Анадырская. Почтовый адрес - устье на Анадыри.	Промышленники, казаки, «служилые люди». Двухязычны. Анадырская округа, Ново- Мариинск.	Уметь слушать, анализировать, формулировать ответы, работать с контурной картой. оценивать деятельность людей. Знать историю столицы округа. Знать: причины освоения русскими С-В Азии, условия жизни, значение	Беседа, работа с картой §19		
Раздел IV. Искусство и литература современной Чукотки. 6 ч									
23	Косторезное искусство	1	Объяснение нового материала	Резьба и гравировка кости. Уэленская косторезная мастерская. Вуквол. Особенности резьбы по кости. Знаменитые художники.	Уэленская косторезная мастерская. Вуквол. Млаткина - Глухих.		§20 работа в РТ стр. 23		
24	Из меха, бисера и кожи.	1	Комбинированный	Ремни и плетение из ремней. Материал для изготовления ремней. Использование моржовых шкур	Викинги средневековые	Уметь сравнивать, делать выводы. Знать	Демонстрационный материал:		

				викингами средневековья. Вышивка подшейным волосом. Способы хранения и предупреждения от преждевременного износа меховой одежды и обуви. Бисер. Знаменитые мастерицы.		преимущества традиционного материала. Отличать стилистические особенности национального прикладного искусства.	Кожаные ремни §21		
25	Фольклор народов северо-востока Азии.	1	Комбинированный	Фольклор. Напевы. Личная песня. Когда появляется песня. Где можно исполнить личную песню. Сказочник Кивагмэ. В чем особенность сказок Кивагмэ. В чем заключается мудрость сказок Кивагмэ. Можно ли сочинить похожую сказку. Лаконичность.	Фольклор, личная песня, мудрость, лаконичность	Уметь анализировать, делать выводы. Знать традиции своего народа.	Сказки Кивагмэ. Сочинение своей сказки. §22		
26	Писатели и поэты Чукотки.	1	Комбинированный	Ю. Рытхэу. А. Кымытваль,	Биография	Знать: писателей и поэтов Чукотки Уметь: самостоятельно находить информацию, делать выводы; высказывать оценочные суждения, подтверждать их фактами	Творческие работы §23		
Раздел V. Чукотка в XX веке. 10 ч									
27	Чукотка в конце XIX - начале XX века.	1	Объяснение нового материала	Политика царизма на Чукотке XIX - начале XX века. Организация административных учреждений. Христианизация чукчей. Просвещение и здравоохранение. Торговля.	Царизм, административное учреждение, христианизация	Уметь давать оценку изученному, выделять первопричины. Знать историю Чукотки.	Творческие работы §24		
28	Чукотка с 1917 года по 30-е годы XX века	1	Комбинированный	Известие о победе Октябрьской революции. Распространение и упрочение Советской власти на Чукотке. Формы самоуправления. Национализация. Отношение богатых оленеводов, хозяев байдар, вельботов, торговцев и шаманов к политике новой власти. Пароход «Томск» и его	Революция, советская власть, власть, самоуправление, колчаковцы, ревком Иероглиф, условное	Уметь давать оценку изученному, выделять первопричины. Знать историю родины. Понимать , почему	Творческие работы §25 Иероглифические знаки Тыневиля. Текст на латинском		

				пассажиры: колчаковское руководство Анадырского уезда и посланцы большевистского подполья из Владивостока. М. С. Мандриков и А. М. Берзинь. Мероприятия новой власти. Ревком. Памятник ревкомовцам в г. Анадырь. Строительство культбаз. Основные черты развития хозяйства и культуры чукчей 1917 - 1930 гг. оленеводство. Морской зверобойный промысел. Рыболовство. Пушная охота и другие занятия коренных жителей. Налаживание советской торговли. Просвещение и здравоохранение. История создания письменности. Картинное письмо. Условное (символическое) письмо. Тыневиль - создатель чукотской иероглифической письменности. Можно ли назвать его великим чукчей. Причины возникновения письменности. Почему условное письмо Тыневиля не сохранилось. Значение иероглифов Тыневиля. Латинское письмо.	письмо, латинские буквы.	человек изобрёл письменность.	языке.		
29	Чукотка в 30 - 70-е годы XX века.	1	Комбинированный	Чукотка после образования национального округа. Челюскинская эпопея. Чукотка в годы Великой Отечественной войны. Чукотка в годы Великой Отечественной войны. Промышленное развитие Чукотки в годы войны. Открытие месторождений. Открытие угольного месторождения Анадырское и Б. Угольная. Оловодобывающая промышленность. Дальстрой. Рыбная промышленность. Чукотский район в годы войны. Трудности. Воспоминания земляков. «АЛСИБ», «ЭОН-18». Вклад тружеников Чукотки в приближение победы.	ЭОН, морская эскадра, союзник. Великая Отечественная война, Вторая мировая война	Уметь оценивать деятельность людей, осознавать, что патриотизм должен быть действенным. Знать, что на Чукотке есть места, связанные с ВО войной. Понимать, что гражданская позиция выражается активной деятельности.	Творческие работы §26 Просмотр материалов поисковой группы об ЭОН-18. Просмотр слайдов «Чукотка в годы войны».		
30	Чукотка в 70 - 90-е годы XX	1	Комбинированная	Государственное строительство. Установление связей с США.	АЭС	Уметь давать оценку	Творческие работы §26		

	веке.		нный	Экономика. Билибинская АЭС. Развитие золотопромышленности в Билбинском районе. Ю.А.Билибин		изученному, выделять первопричины. Знать историю Чукотки периода развитого социализма	Работа с контурной картой РТ стр. 26		
Раздел VI. Чукотка в начале III тысячелетия. 3 ч									
31	Наш многонаци ональный дом. Геральдика.	1	Комби нирова нный	Геральдика.			§		
32	Наши соседи	2		Наши соседи - камчатка, Республика Саха (Якутия), Аляска, Магаданская область			§29 доклады РТ стр. 32		
34 35	Резерв								