

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БИЛИБИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

МБОУ «Школа-интернат с.Кепервеем»

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

Сандяева А.Н.
от «25» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УМР

Цвич Е.С.
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о директора

Шелковникова В.В.
116-2 ОД от «01» сентября
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 9 класса

с. Кепервеем, 2023

Пояснительная записка

Данная программа реализует основные идеи Федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и Программы по русскому языку для 5–9 классов (авторы Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др.; учебник «Русский язык. 9 класс» под редакцией Л. М. Рыбченковой. — М.: «Просвещение», 2018). Программа составлена для учащихся 9 класса и рассчитана на 102 часа. Учебник соответствует требованиям общеобразовательного стандарта по русскому языку для школ с русским (родным) языком обучения. Программа по русскому языку для 9 класса основной общеобразовательной школы является продолжением реализации основных идей ФГОС основного общего образования нового поколения. Её характеризуют направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».

Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе и разработана на основе программы ОУ по русскому языку, созданной с учётом:

- программы *духовно-нравственного развития* и воспитания личности гражданина России;
- фундаментального ядра содержания общего образования по русскому языку;
- требований к результатам освоения *основной образовательной программы* основного общего образования;
- программы развития УУД.

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей изучения русского (родного) языка в основной общеобразовательной школе:

- *воспитание* духовно богатой, нравственно ориентированной *личности* с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- *воспитание уважения к родному языку*, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как *средством общения* в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение навыками *самостоятельной учебной деятельности*, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД (формулировка цели, планирование деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста и др.);
- освоение *первоначальных знаний* об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие навыка опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе *культурой устной и письменной речи*, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в процессе *речевого общения* в учебной и повседневной деятельности.

Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык»

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных *национально-культурных* ценностей русского народа;
- 2) осознание *эстетической ценности* русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе *речевого общения*.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами *речевой деятельности*;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по *другим учебным предметам*;
- 3) *коммуникативно-целесообразное* взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Предметные:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности;
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 5) освоение базовых понятий лингвистики;
- 6) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
- 7) осознание эстетической функции родного языка.

Содержание программы

Речь и речевое общение

1. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая.
2. Понимание основных особенностей устной и письменной речи. Владение различными видами *монолога и диалога*. Понимание *коммуникативных* целей говорящего в разных ситуациях общения.

Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: *чтение, аудирование, говорение, письмо*.
2. Овладение основными видами речевой деятельности. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в соответствии с *ситуацией речевого общения*. Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности.

Текст

1. Основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Средства связи предложений и частей текста. *Функционально-смысловые* типы речи: описание, повествование, рассуждение. *План* текста и *тезисы* как виды информационной переработки текста.
2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Создание текстов различного *типа, стиля, жанра*.

Функциональные разновидности языка

1. Разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык *художественной литературы*.
2. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи.

Общие сведения о языке

1. Русский язык – *национальный* язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык – язык художественной литературы. *Лингвистика* как наука о языке.
2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание красоты, богатства, выразительности русского языка.
Фонетика и орфоэпия
1. Звук как единица языка. Система *гласных и согласных* звуков. Изменение звуков в речевом потоке. *Орфоэпия* как раздел лингвистики.
2. Объяснение с помощью элементов *транскрипции* особенностей произношения и написания слов. Нормативное произношение.
Графика
1. Соотношение звука и буквы.
2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова.
Морфемика и словообразование
1. Морфема как минимальная значимая единица языка. *Словообразующие и формообразующие* морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Основные способы образования слов.
2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Определение основных способов словообразования. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике *правописания*.
Лексикология и фразеология
1. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. *Однозначные и многозначные* слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.
2. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Проведение лексического разбора слов.
Морфология
1. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.
2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение *морфологического разбора* слов разных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике *правописания*.
Синтаксис
1. *Словосочетание и предложение* как единицы синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Главные и второстепенные члены. Структурные типы *простых* предложений. Предложения *осложненной* структуры. *Сложные* предложения.
2. Проведение *синтаксического разбора* словосочетаний и предложений. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Применение синтаксических знаний и умений в практике *правописания*.
Правописание: орфография и пунктуация
1. Понятие *орфограммы*. Правописание гласных и согласных, *ъ* и *ь* знаков. Слитные, дефисные и отдельные написания. *Знаки препинания* и их функции.
2. Овладение *орфографической и пунктуационной зоркостью*. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Использование *орфографических словарей* и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

Учебно-тематическое планирование

Раздел программы	Темы	Всего часов	В том числе		
			изучение	р/р	к/р

			нового		
Введение	Чтение и его виды	17	7	6	4
Сложное предложение	Понятие о сложном предложении	4	2	2	-
	Сложносочиненное предложение	16	10	4	2
	Сложноподчиненное предложение	33	26	6	1
	Бессоюзное сложное предложение	16	10	4	2
	Сложное предложение с разными видами связи	9	3	4	2
Повторение	Повторение и систематизация изученного	7	4	-	3
Итого		102	62	26	14

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и темы уроков	Кол-во часов	Дата
	Введение (17 часов)		
1.	Язык как зеркало национальной культуры	1	
2.	Русский язык как развивающееся явление	1	
3.	Историческое развитие русского языка	1	
4.	Повторение изученного в 8 классе. Орфография	1	
5.	Повторение изученного в 8 классе. Пунктуация	1	
6.	Входная диагностическая работа. Тест	1	
7.	Виды речевой деятельности: говорение и письмо	1	
8.	Виды речевой деятельности: слушание	1	
9.	Развитие речи. Написание сжатого изложения	1	
10.	Виды речевой деятельности: чтение	1	
11.	Чтение и его виды	1	
12.	Функциональные разновидности современного русского языка	1	
13.	Официально -деловой стиль	1	
14.	Русский язык - язык русской художественной литературы	1	
15.	Практическая работа по стилистике	1	
16.	Подготовка к написанию сочинения - рассуждения	1	
17.	Развитие речи. Написание сочинения-рассуждения	1	
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (78 ч.)		
	Синтаксис сложного предложения. Сложное предложение (4 часа)		
18.	Понятие о сложном предложении	1	
19.	Классификация типов сложных предложений	1	
20.	Развитие речи. Подготовка к сочинению-рассуждению	1	
21.	Развитие речи. Написание сочинения - рассуждения	1	
	Сложносочинённое предложение (16 часов)		
22.	Понятие о сложносочинённом предложении	1	
23.	Строение сложносочинённого предложения	1	
24.	Виды сложносочинённых предложений	1	
25.	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1	
26.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1	
27.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении (продолжение темы)	1	
28.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Применение изученных правил в практике письма	1	
29.	Пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	1	
30.	Синтаксический разбор сложносочинённого предложения	1	
31.	Тренировочные упражнения по пунктуационному и синтаксическому разбору сложносочинённых предложений	1	

32.	Развитие речи. Подготовка к подробному изложению с элементами сочинения	1	
33.	Развитие речи. Написание подробного изложения с элементами сочинения	1	
34.	Повторение темы "Сложносочинённое предложение"	1	
35.	Тренировочные упражнения по пунктуации в сложносочинённом предложении	1	
36.	Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"	1	
37.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	
	Сложноподчинённое предложение (34 часа)		
38.	Понятие о сложноподчинённом предложении	1	
39.	Союзы в сложноподчинённом предложении	1	
40.	Союзные слова в сложноподчинённом предложении	1	
41.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	
42.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Применение изученных правил в практике письма	1	
43.	Тестирование по теме "Знаки препинания в сложноподчинённом предложении"	1	
44.	Классификация сложноподчинённых предложений	1	
45.	Развитие речи. Подготовка к сочинению - рассуждению	1	
46.	Развитие речи. Написание сочинения - рассуждения	1	
47.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительным	1	
48.	Сложноподчинённые предложение с придаточными изъяснительными	1	
49.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с придаточными изъяснительными	1	
50.	Развитие речи. Подготовка к сочинению в жанре экскурсионного сообщения	1	
51.	Развитие речи. Написание сочинения в жанре экскурсионного сообщения	1	
52.	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными	1	
53.	Сложноподчинённые предложение с придаточными времени	1	
54.	Сложноподчинённые предложение с придаточными места	1	
55.	Развитие речи. Составление плана текста	1	
56.	Развитие речи. Написание сжатого изложения	1	
57.	Сложноподчинённые предложение с придаточными причины	1	
58.	Сложноподчинённые предложение с придаточными цели	1	
59.	Сложноподчинённые предложение с придаточными следствия	1	
60.	Сложноподчинённые предложение с придаточными условия	1	
61.	Сложноподчинённые предложение с придаточными уступки	1	
62.	Развитие речи. Проект по упражнению 219	1	

63.	Сложноподчинённые предложение с придаточными образа действия	1	
64.	Сложноподчинённые предложение с придаточными меры и степени, сравнительными	1	
65.	Сложноподчинённые предложение с несколькими придаточными	1	
66.	Контрольная работа по теме "Классификация сложноподчинённых предложений"	1	
67.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными	1	
68.	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	1	
69.	Повторение темы "Сложноподчинённое предложение"	1	
70.	Контрольная работа по теме "Сложноподчинённое предложение"	1	
71.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	
	Бессоюзное сложное предложение (15 часов)		
72.	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1	
73.	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1	
74.	Виды бессоюзных сложных предложений	1	
75.	Развитие речи. подготовка к сочинению-рассуждению	1	
76.	Развитие речи. Написание сочинения - рассуждения	1	
77.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1	
78.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1	
79.	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения	1	
80.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	
81.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	1	
82.	Тире в бессоюзном сложном предложении	1	
83.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1	
84.	Повторение темы "Бессоюзное сложное предложение"	1	
85.	Контрольная работа по теме "Бессоюзное сложное предложение"	1	
86.	Анализ ошибок, допущенных контрольной работе	1	
	Сложное предложение с разными видами связи (9 часов)		
87.	Сложное предложение с разными видами связи	1	
88.	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1	
89.	Развитие речи. Написание сжатого изложения	1	
90.	Синтаксический разбор сложного предложения с разными видами связи	1	
91.	Пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1	

92.	Повторение и систематизация изученного за курс 9 класса	1	
93.	Контрольная работа за курс 9 класса	1	
94.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	
95.	Развитие речи. Презентация результатов проектных работ	1	
	Повторение изученного в 5-9 классах (7 часов)		
96.	Повторение изученного материала по теме "Сложносочиненное предложение"	1	
97.	Развитие речи. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	1	
98.	Развитие речи. Написание сочинения - рассуждения	1	
99.	Повторение изученного материала по теме "Сложноподчиненное предложение"	1	
100.	Повторение изученного материала по теме "Бессоюзное предложение"	1	
101.	Повторение изученного материала по теме "Предложение с разными видами связи"	1	
102.	Повторение изученного материала по теме "Синтаксис и орфография"	1	