

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат с.Кепервеем»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа-интернат с.Кепервеем»
(протокол от 30.03.2023 № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа-интернат
с.Кепервеем»
_____ О.Ф.Герасимова

Приказ № 42-1-ОД от 30.03.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа–интернат с. Кепервеем»**

за 2022 год

Часть 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования с. Кепервеем» Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа (МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»)
Руководитель	Герасимова Ольга Федоровна
Адрес организации	689480, с. Кепервеем Билибинского района Чукотского АО, ул. Комарова, дом 16
Телефон, факс	8-(42738)27-378; 8-(42738)27-337; 8-(42738)27-469
Адрес электронной почты	keperveeschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Билибинский муниципальный район Чукотского АО
Дата создания	1951 год
Лицензия	19 октября 2016 серия 87Л01 0000317 №441
Свидетельство о государственной аккредитации	29.12.2016 № 242, серия 87 А № 000095

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – интернат с. Кепервеем» (далее – Школа) расположена в селе Кепервеем Билибинского муниципального района ЧАО. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 60 % обучающихся проживают в селе Кепервеем, 40% обучающихся проживают в поселках Билибинского муниципального района и в течение учебного года

проживают в школьном интернате. В состав Школы входит структурное подразделение детский сад(далее-детский сад). Деятельность детского сада регламентируется локальным нормативным актом (Положение о структурном подразделении детский сад) иными нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, в том числе локальными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В Школе разработана и реализуется «Программа развития на 2021-2024 годы», которая отражает инновационную стратегию школы по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

В Школе создан и функционирует центр «Точка Роста».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в целях развития и совершенствования образовательной деятельности в Школе созданы методические объединения:

- педагогов начальных классов и детского сада;
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- классных руководителей и воспитателей интерната.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа использует электронный документооборот, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся хорошо восприняли переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителям стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретными, с ними удобно работать.

С 01.01.2021 года Школа и детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Администрация проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Образовательная деятельность детского сада организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа в режиме 10 часов 30 минут с 8.00 до 18.30.

Сведения о контингенте воспитанников детского сада:

Степень	Количество	Количество	Количество
---------	------------	------------	------------

обучения		обучающихся на начало учебного года	обучающихся на конец 31.12.2022 г
Дошкольное образование	1 разновозрастная группа	21	21

Основные формы организации образовательного процесса в детском саду: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Учебный план детского сада составлен в соответствии с рекомендациями реализуемых программ, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – в 9.00 ч.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 30.12.2022 года:

Контингент обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода составляет 90 человек, из них:

- на ступени дошкольного образования – 21 воспитанник;
- на ступени начального общего образования - три класса (21 обучающийся);
- на ступени основного общего образования - четыре класса (31 обучающийся);
- на ступени среднего общего образования – два класса (17 обучающихся).

1.2.2. Численность обучающихся в 2022-2023 учебном году по состоянию на 30.12.2022г.:

Ступень обучения	Количество классов	Количество обучающихся на конец 2022 г.
Дошкольное	1 разновозрастная группа	21
Начальное общее	3	21
Основное общее	4	31
Среднее общее	2	17
Всего	9	90

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, прогулки и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития. За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2022 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

В 2022 году детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	62,5%
Неполная с матерью	5	31,3%
Оформлено опекунов	1	6,2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	25%
Два ребенка	8	50%
Три ребенка и более	4	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета БМР.

Основные направления воспитательной деятельности:

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования.

В 2022 году воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

Направление	Виды формы и средства реализации	Критерии оценки
	уроки гуманитарного цикла;	результаты тестирования

Нравственное	самоуправление, самореализация личности подростка, беседы, психологический практикум профориентационный мониторинг; организация и проведение тематических вечеров, бесед, организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.	«Размышляем о жизненном опыте» с целью выявления нравственной воспитанности. Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности. Результаты работы по определению общественной активности учащихся. Анкета «Я и смысл моей жизни».
Гражданско-патриотическое воспитание	работа школьной музейной экспозиции; краеведческая работа; игра «Следопыт»; встречи с ветеранами тыла и старожилками; военно-спортивные соревнования; участие в военно-спортивных районных и городских мероприятиях; классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике; экскурсии, праздники, творческие отчеты и др.	любовь к своему родному краю, городу, селу, к людям, воспитание гражданской ответственности, желание любить и защищать свой край, свою страну.
Правовое воспитание	уроки обществознания; изучение правил поведения в школе и общественных местах; лекции «Закон и порядок» (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, ГИБДД, медработниками); общешкольные мероприятия, месячник правовых знаний, работа Совета профилактики.	сформированность национального самосознания, патриотического долга, ответственности перед обществом. Отсутствие правонарушений и преступлений. Умение вести себя в общественных местах.
Художественно-эстетическое	занятия в кружках дополнительного образования; уроки эстетического цикла (музыка, изобразительное искусство и технология); посещение выставок, кинотеатров; встречи с интересными людьми; организация концертов, творческих вечеров, конкурсов; экскурсии (залы, музей);	Результаты творческой деятельности, общекультурное развитие; художественно-эстетическое развитие; уровень воспитанности.
Спортивно-оздоровительная работа	организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний; организация работы спортивных секций по различным видам спорта; уроки физкультуры, индивидуальные занятия; организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий; участие в городских и районных мероприятиях, подвижные перемены; встречи с интересными людьми.	спортивные нормативы на уроках физкультуры; показатели на спортивных соревнованиях по различным видам спорта, число занимающихся в спортивных секциях, общее психофизическое состояние детей, результаты медицинских осмотров.
Семейное воспитание	Беседы о правилах этики, классные часы; общешкольные мероприятия «Папа, мама	Изучение воспитательной микросреды в семье

	и я –дружная семья». Проведение совместных воспитательных мероприятий с родителями.	(посещение, анкетирование, наблюдение)
Школьное самоуправление	Проведение игр, тренингов по развитию навыков общения и взаимодействия.	самоуправление в школе, классе: активность, самостоятельность, инициатива.

Развитие ученического самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. В МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» таким органом является Школьная Дума. Участие детей в управлении делами Школьной Думы рассматривается, прежде всего, как способ обучения детей демократии, подготовки их к жизни. Школьная Дума помогает сделать процесс воспитания демократическим, открытым и гуманистическим. В состав Школьной Думы входят 6 обучающихся из разных классов. В соответствии с планом ВР за 2021-2022 учебный год Школьной Думой были проведены следующие мероприятия: «Твои права, подросток» - выпуск листовок, Акция, посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом, Всемирный день без табака, Акция «Будь здоров!», День защиты прав человека, Акции «Напиши письмо солдату», Акции «Снежный десант», «Забота», «Свеча памяти», «Блокадный Хлеб» и др.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Классные руководители работают по утверждённому плану воспитательной работы, который составлен в соответствии с Рабочей Программой воспитания обучающихся школы. Анализ программ свидетельствует о создании, развитии и успешной реализации воспитательных систем классов, в которых определены условия реализации, осознано свое место в общешкольном пространстве, налажена связь с родительской общественностью, учтены возрастные особенности обучающихся, разработаны критерии эффективности программы.

Классные руководители выбирают различные формы работы с обучающимися (индивидуальные, групповые, коллективные), в соответствии с задачами школы, учитывая возрастные особенности.

В своей работе классные руководители используют инновационные технологии:

- мониторинг воспитательного процесса;
- тестирование, как один из методов изучения личности обучающегося и прогнозирования развития каждого обучающегося;
- тренинги, практикумы;
- мониторинг внешкольного образования и воспитания обучающегося;
- преподавание на базе мультимедиа с использованием ПК;
- проектную деятельность.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители проводят обследование жилищно-бытовых условий «трудных детей» и семей, оказавшихся в социально-опасном положении. «Трудные» обучающиеся вовлекаются во внеурочную деятельность.

Большое внимание уделяется работе по формированию здорового образа жизни. В целях профилактики правонарушений, пропаганде ЗОЖ в школе проводятся следующие мероприятия:

- контроль за посещаемостью обучающихся;
- встречи с представителями прокуратуры и правоохранительных органов;
- спортивные соревнования, состязания, игры;
- работает спортивная секция.

Внеурочная работа со школьниками, проектная деятельность имеет большое образовательное и воспитательное значение, способствует расширению и углублению

знаний, развитию творческих способностей, служит средством профилактики правонарушений.

Дополнительное образование (творческие объединения, кружки, секции):

Кружковая работа в школе ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и имеет практическую направленность. Деятельность кружков начинается с начала основной деятельности ОУ, т.е. с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно – воспитательного процесса в ОУ.

Расписание кружков составляется с учетом занятости педагогов и учащихся. Занятия в кружках ведется в соответствии с образовательными программами.

Тематическое планирование составляется на весь учебный год с учетом количества часов, отведенных на кружковую деятельность.

Направленность кружка (Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное) определяется в соответствии с социальным заказом обучающихся и общества. Занятия в кружках проводятся по классно-урочной системе и носят личностно-гуманную направленность.

Итогом деятельности кружка является работа обучающегося, его участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней (школьных, муниципальных, окружных и т.д.), выставках детского творчества, спортивных состязаниях. Кружковая работа предполагает разнообразные формы и методы проведения занятий. Кружковая работа является одним из звеньев дополнительного образования, предоставляемого учащимся ОУ.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность педагога-психолога, педагога-логопеда, социального педагога):

Для сопровождения учебного процесса в школе организована социально-психологическая служба, Совет по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних.

Целью психологического сопровождения обучающихся школы является сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в ходе образовательного процесса, осуществляемого в образовательном учреждении.

Задачами психологического сопровождения являются:

-создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия;

-психологическая поддержка детей, создание условий для оптимальной адаптации и социализации обучающихся;

-развитие и коррекция эмоционально-волевой, личностной, познавательной и мотивационной сфер личности каждого учащегося.

Достижение поставленных задач проходит в процессе реализации следующих направлений работы:

1.Основные направления работы педагога-психолога:

-диагностическая работа,

-диагностическая работа, коррекционная и развивающая работа,

-консультирование,

-просвещение.

В результате индивидуальной работы устанавливается контакт с каждым ребёнком, и выявляются положительные изменения в развитии личности.

Педагогам оказывается помощь по психологическим аспектам профессиональной деятельности. Консультации для родителей организуются по специфическим проблемам школьников (особенности взаимодействия с гиперактивными детьми; оказание помощи в подготовке домашних заданий и т.п.).

2. Логопедическая служба тесно взаимодействует с педагогами детского сада, учителями начальной школы, педагогом-психологом.

Цель логопедической работы: коррекция нарушений устной и письменной речи воспитанников детского сада, обучающихся начальной школы; воспитание правильной речи обучающихся.

Проводятся совместные мероприятия:

-диагностика различных сфер деятельности, определенных функций;

-анализ результатов обследования совместно с педагогом-психологом;

-составление индивидуальных программ развития и определение направлений коррекционной работы;

-круглые столы по содержанию работы педагогического коллектива школы;

В результате проводимой коррекционной работы у обучающихся формируется правильное звукопроизношение. Результатом логопедических занятий является повышение уровня развития устной и письменной речи.

Спорт и здоровьесберегающие технологии

На современном этапе одной из приоритетных задач школы является концентрация усилий всего педагогического коллектива на формировании здорового образа жизни дошкольника и школьника. Это касается всех аспектов существования учебно-образовательного учреждения – условий обучения, занятий спортом, организация питания, режима, учебно-познавательной деятельности, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм, учета возрастных особенностей обучающихся и т.д.

В МБОУ «Школа-интернат с.Кебервеем» с 01.09.2021 года работает Школьный спортивный клуб «Олимпик». На сайте школы можно ознакомиться с его работой-
<http://школа-интернат-кебервеем.билибино-обр.пф/shkolnyj-sportivnyj-klub/>

Школьный спортивный клуб – структурное подразделение для занятия спортом учителей, обучающихся, родителей и жителей сельского поселения Кебервеем, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Школьный спортивный клуб имеет государственную регистрацию во Всероссийском реестре (перечне) школьных спортивных клубов: Свидетельство №РФ 85-87-23708.

Проблему здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении невозможно отделить от организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися. В школе во второй половине дня для детей 1-11 классов проходят внеурочные спортивные занятия, общеразвивающие упражнения, спортивные эстафеты, соревнования. В школе регулярно проходят общешкольные Дни Здоровья с привлечением

всех детей, учителей и родителей. В школе сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. В 2022 году были проведены следующие спортивные мероприятия:

1.	Товарищеская встреча по волейболу на приз Деда Мороза
2.	Президентские тесты - школьный этап
3.	Чемпионат школы по волейболу 2022
4.	Спортивное мероприятие: «Папа, мама, я – спортивная семья»
5.	«Оранжевый мяч» -соревнования по баскетболу
6.	ГТО
7.	Чемпионат школы по волейболу
8.	«Товарищеский турнир по футболу с сотрудниками МОМВД России, Билибинского района»
9.	«Соревнования по настольному теннису»
10.	«Турнир по мини-футболу с сотрудниками МОМВД России, Билибинского района »
11.	«Чемпионат школы по баскетболу 2022»
12.	Эстафета «Быстрее. Выше. Сильнее»

Всероссийские мероприятия:

1	Всероссийский день бега «Кросс наций-2022»
2	Всероссийская акция «Лыжня России – 2022»
3	ЗаБег. РФ

Все мероприятия пропагандируют здоровый образ жизни среди детей и подростков. Педагоги эффективно организуют спортивно – развлекательный и познавательный досуг детей. Данные мероприятия помогают достичь максимально возможного уровня физического развития и здоровья, готовят к различным жизненным ситуациям. Прививают любовь к труду и защите Отечества.

Проблема формирования здоровья и воспитания здорового образа жизни у школьников остаётся актуальной для современной школы. Важнейшая социальная проблема, связанная с состоянием здоровья — употребление детьми и подростками психоактивных веществ: табакокурение, прием алкоголя, наркотических и токсикоманических средств. МБОУ «Школа – интернат с. Кепервеем» уделяет большое внимание профилактике и предупреждению вредных привычек среди школьников и подростков. С этой целью проводится ряд таких мероприятий как беседы, классные часы, круглые столы, просмотр видеофильмов, встречи с медицинскими работниками и правоохранительных органов.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся и воспитанников детского сада:

Итоги государственной (итоговой) аттестации:

4.1. Школа стремится решать проблему доступности качественного современного образования за счет высокого профессионализма педагогов, применения современных образовательных технологий в образовательном процессе. Приоритетными в школе считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе с целью повышения

качества образования, снижения нагрузки обучающихся и более эффективного использования учебного времени.

Экзамен - это оценка конечного результата, анализ соответствия уровня развития выпускников образовательному стандарту. Он показывает, насколько выпускник обладает компетенциями, которые обеспечат его успешность на следующем возрастном этапе.

В школе сложилась определенная система подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ. Организация работы при подготовке выпускников к выпускным экзаменам – это комплексная, многогранная работа. Сама подготовка состоит из многих составляющих: психологическая готовность учащихся, предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету), информированность о правилах заполнения бланков, знание Порядка организации проведения государственной (итоговой) аттестации. В этом направлении в течение года проведена следующая работа:

1. составлен план-график подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ 2022;
2. проведён вводный контроль, цель которого была: выявление уровня подготовки обучающихся на начало учебного года, уровень требований к знаниям учащихся, единые требования к учащимся. В ходе проверки были посещены и проанализированы уроки и занятия самоподготовки, проведены собеседования с педагогами, контрольные срезы, диагностика школьной мотивации, анкетирование по профориентации, проверена школьная документация;
3. проведён ТК «Проведение тестирования 9-классников по русскому языку и математике»;
4. проведён ТК «Проведение тестирования 11-классников по русскому языку и математике»;
5. ФК «Организация подготовки учащихся 11 класса к экзамену по математике»;
6. ФК «Организация подготовки учащихся 9 класса к экзамену по математике»;
7. КОК «Состояние преподавания учебных предметов в 9,11 классе».

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году, обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). К участникам ОГЭ-9, ЕГЭ-11 относятся: обучающиеся школы, освоившие образовательные программы ООО и СОО в очной и заочной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, «зачёт» за итоговое собеседование. Допущены к ОГЭ 9 обучающихся, к ЕГЭ 11.

4.2. Статистические данные по результатам ГИА в 9 и 11 классах представлены в таблицах

Классы	На конец учебного года	Допущено	Не допущено	Количество получивших аттестат
9	9	9	0	9

Классы	На конец учебного года	Допущено	Не допущено	Количество получивших аттестат
11	11	11	0	11

МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» обеспечивает достаточный уровень обученности выпускников. Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о

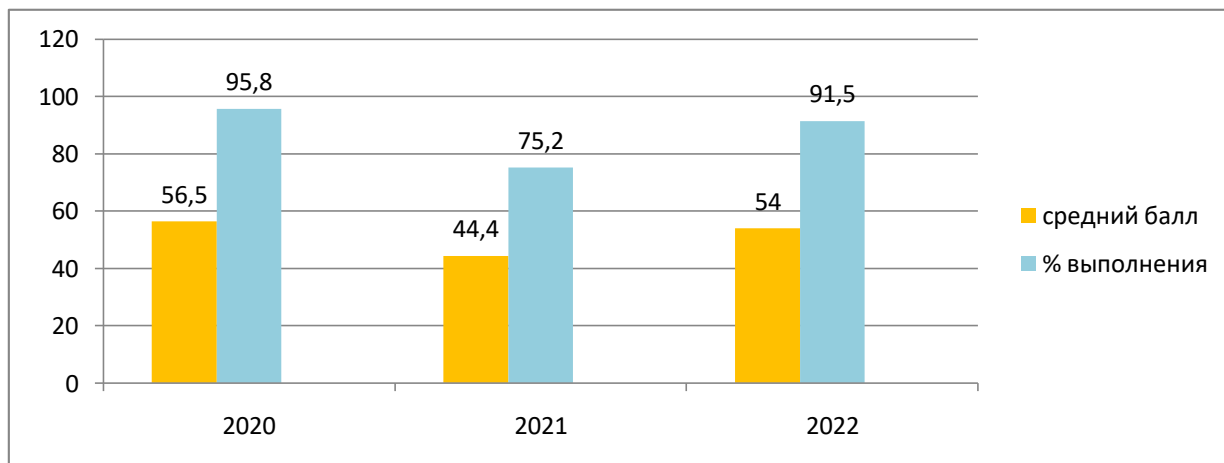
том, что знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта, аттестаты получили 100% обучающихся. Для повышения качества образовательных услуг в образовательной организации ведется планомерная работа по осуществлению контроля над организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижения социальной компетентности.

4.2.1. Результаты независимой оценки качества образования. «Изучение готовности первоклассников к обучению в школе» проводимого ГАУ ДПО ЧИРОиПК в 2022 году

Год	Тест «Рисунок человека»		Тест «Графический диктант»		Тест «Образец и правило»		Тест «Первая буква»	
	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения
2020г.	23,5	90,4	16	100	12	100	5	100
2021г.	21,2	81,5	11,2	70	8	66,6	4	80
2022г.	22	84,6	15	93,7	12	100	5	100

Готовность к школе 1 класс (осень 2022 года) в динамике за 3 года

Год	Средний балл	% выполнения
2020	56,5	95,8
2021	44,4	75,2
2022	54	91,5



4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: учебный год закончили со следующими результатами:

Начальное, основное, среднее общее образование

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (Iп)
Всего классов	8	8	8	9
Всего уч-ся	64	61	62	72

Аттестованы	64	61	62	72
Отличники	-	2	2	2 (4%)
На 4 и 5	16	18	22	22 (31%)
На 3 и 4	48	34	34	40 (56%)
Повторное обучение	1	-	1	-
Успеваемость	100%	100%	100 %	100%
Качество	25%	30,4 %	41,4 %	43,2 %

Плодами успешной педагогической деятельности можно считать наличие в нашей школе детей хорошистов и отличников (2 отличника – Шаврак В, Кондрашкина А, 4 % от общего числа обучающихся), обучающихся на «4» и «5» - 22 (31%).

4.3.1. Ступень дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

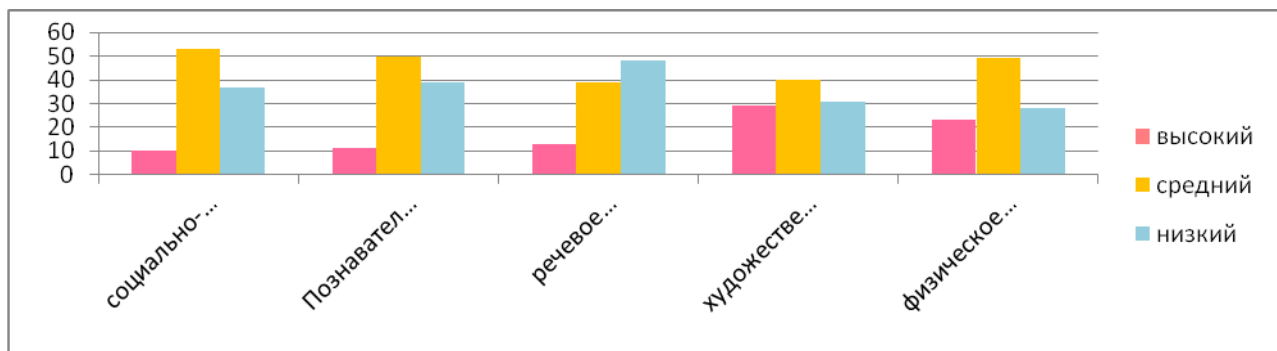
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

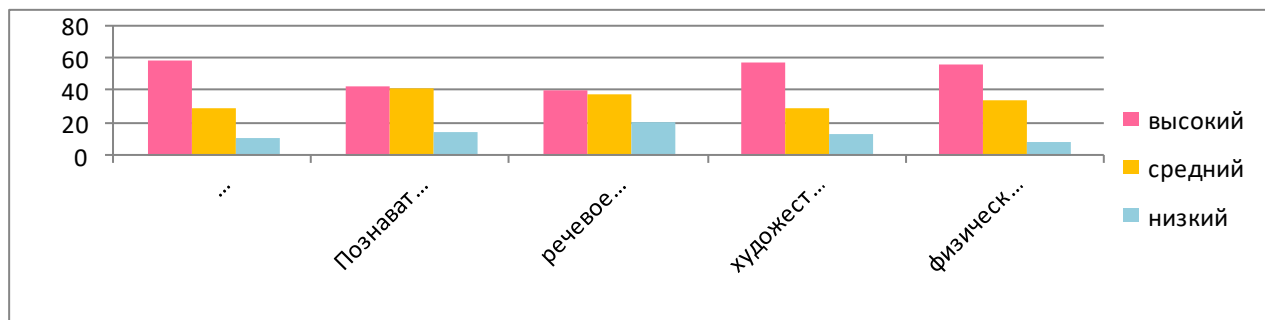
Сравнительный анализ результатов деятельности за 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Начало уч. года			Конец уч. года		
	Н	С	В	Н	С	В
Социально-коммуникативное развитие	37%	53%	10%	11%	30%	59%
Познавательное развитие	39%	50%	11%	15%	42%	43%
Речевое развитие	48%	39%	13%	21%	30%	49%
Художественно-эстетическое развитие	31%	40%	29%	13%	29%	58%
Физическое развитие	28%	49%	23%	9%	34%	57%

Начало учебного года



Конец учебного года



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

4.4. Результаты внутришкольной системы оценки качества:

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего

педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Качество освоения образовательных программ.

В школе разработаны следующие показатели качества образования:

Выполнение требований государственных образовательных стандартов;

Степень обученности выпускников 11-х классов 100% обучающихся получили в 2022 году аттестат.

Степень обученности выпускников 9-х классов 100 % , 9 обучающихся получили в 2022 году аттестат.

Удовлетворенность качеством образования (мониторинги, опросы, анкетирование):

педагогов; родителей; обучающихся. Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений, компетентностей и социального опыта разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения учебного года.

Основные подходы к оценке качества образования в МБОУ «Школа-интернат с.Кеппереем» строятся на принципах целенаправленности, целостности, разностороннего изучения качества, согласованного действия всех структурных подразделений с использованием различных методик по отбору критериев и показателей.

По итогам контроля составляются аналитические материалы, выявляются типичные ошибки, анализируются результативность выполнения работы, объективность оценивания, состояние работы с «сильными» учащимися, уровень реализации учебных возможностей учащихся, состояние работы со слабоуспевающими учащимися, они проходят обсуждение, по ним принимаются административно-управленческие решения.

4.5. Участие и достижения учащихся в предметных олимпиадах:

Олимпиады проводились по 19 общеобразовательным дисциплинам после уроков. Следует отметить высокую активность школьников, общее количество детей, принимавших участие в 1 туре олимпиады – 15.

В разрезе классов:

Класс	Общее количество обучающихся в параллели (статданные на 01.09.2022)	Общее количество участников школьного этапа	Количество победителей и призеров школьного этапа
4 класс	9	1	1
5 класс	10	2	2
6 класс	4	1	0
7 класс	4	0	0
8 класс	8	2	2
9 класс	7	1	1
10 класс	9	2	2
11 класс	8	3	3
Всего	59	12	11

По результатам школьного тура двенадцать человек заявлено на участие в муниципальном туре (Кондрашкина Александра, Сандяева Александра, Шаврак Владислав, Попова Василиса, Эттынеут Светлана, Бондарева Софья, Тынены Давид,

Тынеймит Руслан, Шкандыба Александра, Айметгиргин Антон, Эттынеут Алекс, Макарова Людмила).

В период с 09 ноября по 15 декабря 2022 проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. В олимпиаде приняло участие 12 учащихся.

На муниципальном этапе есть 2 победителя и призёра по 4-м предметам:

Макарова Людмила

Право – 2 место

Экономика – 2 место

4.6.Профориентация и обобщенная информация о жизненном пути выпускников:

Призвание школы не только давать знания и учить, но и помочь школьникам определиться с выбором дальнейшей деятельности после школы. В деятельности ОУ элективные курсы - механизм актуализации и индивидуализации процесса учения, обязательные для посещения курсы по выбору учащихся. Реализуются за счет школьного компонента учебного плана и направлены на решение следующих задач:

-помочь подготовиться к сдаче экзаменов;

-содействовать удовлетворению различных образовательных потребностей «научить учиться».

С целью профориентации в 8-9 классах ведётся информационный курс «Твоя профессиональная карьера». На занятиях обучающиеся знакомятся с видами трудовой деятельности, качествами современного человека труда, правилами выбора профессии, проходят психологические тренинги и практические работы на выявление определённых качеств и развитие памяти, сосредоточенности, внимания и т.д.

На классных часах и информационных беседах учащиеся знакомятся с правилами выбора будущей деятельности, со спецификой учебных заведений региона.

Благодаря доступу в сеть Интернет, учащиеся знакомились с информацией обо всех интересующих их учебных заведений, с профессиями национально-регионального компонента. Кроме этого, учащиеся были ознакомлены со всей информацией о ВУЗ и ССУЗ, поступаемых в течение года из разных источников: ДОиН ЧАО, УСП, ЧМК и т.п.

Распределение выпускников 9 класса (9 чел)	2021-2022
	Количество
Поступили в 10 класс всего	9
в т.ч.: поступили в 10 класс в свою школу	5
поступили в 10 класс в другие школы	0
Поступили в ССУЗы	0
Поступили в северо-западный техникум г. Билибино	3
Трудоустройство	1
Не определились	0

Распределение выпускников 11 класса (7 чел)	2021-2022
	Количество
Поступили в ВУЗы	0
Поступили в ССУЗы	5
Поступили в северо-западный техникум г. Билибино	2
Служба в Армии РФ	0
Трудоустройство	0

Учебный план и организация учебного процесса в профильном (социально-экономическом) 11 классе отвечает общим принципам: в учебном плане присутствует обязательный набор базовых общеобразовательных предметов, уровень подготовки по которым должен соответствовать вводимым государственным образовательным стандартам; в плане выделяются профильные общеобразовательные предметы, которые изучаются на повышенном уровне. Это предметы, определяющие направленность данного профиля (социально-экономический): География - 3 часа, Обществознание (включая экономику и право) - 3 часа, Математика - 6 часов. 10 класс обучается по универсальному профилю.

В 2022 году были организованы встречи с представителями разных структур и профессий:

№ п/п	Название мероприятия
1	Встреча с сотрудниками МВД, в рамках «Недели профориентации».
2	Беседа с ответственным секретарем КДНиЗП Билибинского района О.Ю. Шалабодой.
3	Встреча с участковым уполномоченным МОМВД России «Билибинский»
4	Встреча со старшим инспектором ПДН ОУУПиПДН Л.О.Даниловой
5	Встреча с сотрудниками метеостанции.

На классных часах и информационных беседах учащиеся знакомятся с правилами выбора будущей профессиональной деятельности, со спецификой учебных заведений.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Социальный паспорт школы в 2022 году

№	категория	2020-2021	2021-2022
1	Всего обучающихся	63	75
2	зачислено в интернат	26	25
3	коренной национальности	55	51
4	из неполных семей	27	25
5	из малоимущих семей	48	47
6	дети из многодетных семей	19	25
7	находящиеся под опекой, попечительством	4	6
8	семьи, находящиеся в социально-опасном положении	3	3
9	дети, состоящие на внутришкольном учете (ВШУ)	0	0
10	дети, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН	0	0

Работа социального педагога в 2022 году проводилась по плану «План работы социального педагога по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021–2022 учебный год в МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем». Основными задачами социального педагога является создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального), оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защита ребенка в его жизненном пространстве, установление партнерских отношений между семей и школой.

Работа социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений проводилась в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно плану мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Чукотском автономном округе Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года.

В начале учебного года классные руководители заполняют социальные паспорта классов, на основании анализа социальных паспортов составляются списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и учете в КДН и ЗП, ПДН).

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Реализация программ и методик, направленных на правовое просвещение и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществляется в рамках воспитательно - профилактической работы.

Правовое просвещение обучающихся в школе осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности. В учебном плане ОУ включены учебные предметы, включающие разделы правовой направленности, и учебные предметы правовой направленности: «Обществознание», «Экономика», «Финансовая грамотность».

Так же правовое просвещение обучающихся осуществляется через программу «Я - законопослушный гражданин», Совет профилактики и правонарушений несовершеннолетних. Проводилась следующая работа:

- классные часы, лекции, беседы, мероприятия: «Что такое фейк - информация?», «Права и обязанности учащихся», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Правонарушения и их последствия», «Я и закон», «Влияния социальных сетей на подростков», деловая игра «Все в моих руках» «Всероссийский день правовой помощи детям», «Маленьким детям – большие права», «Неделя правовой помощи детям», «Безопасность в глобальной сети», «Зависимое поведение-причина многих несчастий», «Информационная безопасность несовершеннолетних», «Безопасный цифровой сёрфинг в сети Интернет».

Совместная работа сотрудниками полиции МОМВД России «Билибинский» велась по плану «План совместных мероприятий МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» и ОУУП ПДН МОМВД России «Билибинский» на 2021/2022 учебный год по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: профилактические беседы, лекции с детьми: «Скажи наркотикам - нет», «Вред табака, алкоголя на растущий организм», «Твои права и обязанности», «Безопасное окно», «Стройки и заброшенные здания - не место для игр», «Я за здоровый образ жизни», Товарищеская встреча по волейболу с сотрудниками полиции. Проводились встречи со старшим инспектором ПДН ОУУПиПДН Л.О.Даниловой и ответственным секретарем КДНиЗП Билибинского района О.Ю. Шалабодой: «Конвенция о правах ребенка», «Телефон доверия», «Административная и уголовная ответственность подростков за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет», «Недопустимость антиобщественного поведения, соблюдение Устава школы обучающимися», «Права и обязанности несовершеннолетних». В рамках межведомственной комплексной

оперативно-профилактической операции «Дети России — 2022» в школе проводилась встреча с участковым уполномоченным МОМВД России «Билибинский»: «О вреде никотина, наркотиков, алкоголя на растущий организм», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Подросток и закон».

Реализация мероприятий, направленных на усиление роли семьи, формирование традиционных семейных ценностей: Квест — игра «Моя семья», «День семьи, любви и верности», «Папа, мама, я — спортивная семья», Этнофестиваль — «Культура народов России», «Разговоры о важном: День матери». Родительские лектории: «Безопасность детей, прежде всего», «Советы родителям: чтобы не случилось беды», «12 шагов к цифровой грамотности для взрослых и детей». На сайте школы есть раздел «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» <http://школа-интернат-кепервеем.билибино-обр.рф/category/novosti/#>.

Так же были проведены консультации для подростков и их родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей, по профилактике насилия в семье, агрессивного поведения в подростковой среде.

Проведение профилактических мероприятий и мониторинга в сфере незаконного потребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ. Проведение мероприятий по раннему выявлению и профилактике алкоголизма и табакокурения несовершеннолетних проводилась по плану «План мероприятий по профилактике злоупотребления наркотических средств и психотропных, алкоголизма и табакокурения веществ в МБОУ «Школа-интернат с. Кеperвеем» на 2021-2022 учебный год». Проводились классные часы, лекции, беседы, профилактические мероприятия для обучающихся и их родителей с привлечением работников медицинских учреждений и сотрудников МОМВД России «Билибинский»: «Вред курения сигарет, электронных сигарет, вейпов», «Мы против наркотиков», День спорта, «Позитивное мышление», Мы за здоровый образ жизни, «Товарищеский турнир по футболу». Перед турниром начальник отделения по контролю за оборотом наркотиков МОМВД России «Билибинский» Саламыров А.А. провёл беседу с обучающимися по теме «Мифы и реальность наркоманов», День здоровья и т.д.

Ежегодное участие в добровольном социально-психологическом тестировании (СПТ) подростков с 13 до 18 лет, направленным на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам СПТ-2022 в структуре «группа риска» в группе «явный риск вовлечения» - 0 обучающихся.

Ежегодное прохождение профилактического медицинского осмотра психиатра-нарколога с проведением химико-токсикологического исследования. Ежегодно проводится добровольное тестирование обучающихся на употребление наркотических веществ.

По результатам прохождения профилактического медицинского осмотра психиатра-нарколога с проведением химико-токсикологического исследования в 2022 году в МБОУ «Школа-интернат с. Кеperвеем» не выявлено обучающихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества.

Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социальных установок несовершеннолетних, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, нравственных - этнических и этнических особенностей, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Чукотского автономного округа.

По плану воспитательной работы МБОУ «Школа-интернат с. Кеperвеем», в рамках проекта «Разговоры о важном» проводились мероприятия, направленные на формирование позитивных социальных установок несовершеннолетних, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, нравственных - этнических и этнических особенностей, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Чукотского автономного округа. Классные часы, мероприятия, концерты, фестивали, акции: Нет Родины краше России!,

«Хэбдэнек-эвенский Новый, год!», «День памяти и скорби», День юного туриста, «День Оленя», Международный день коренных народов мира, «День Государственного флага Российской Федерации», Наш язык — это мы сами, и его состояние, Большой этнографический диктант, Урок мужества, День народного единства, «В единстве наша сила», «Мы разные, мы вместе», #МЫВМЕСТЕ, «Напиши письмо солдату», Разговор о важном: «Символы России», «Один герб – одна Россия», «Бесконечная Россия — Чукотка», «Рецепты Севера», «Красная книга Чукотки», «Моя любимая Чукотка», «Интересные факты о Чукотке».

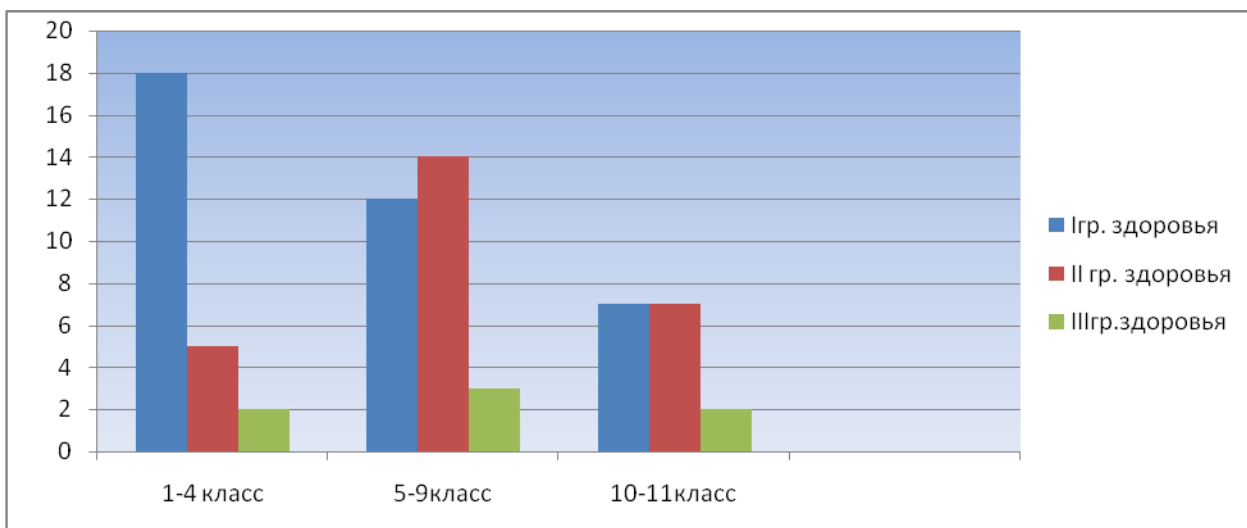
Вывод: работа и мероприятия, направленные на правовое просвещение и формирование законопослушного гражданина дают положительный эффект: обучающиеся не пропускают уроки без уважительной причины, обучающихся, состоящих на индивидуально-профилактическом внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ЗП, ПДН - 0, семьи в СОП в 2022 году - 3 семьи.

В МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» не выявлено случаев совершения обучающимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий; количество выявленных случаев в 2022 году — 0.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся: сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в образовательное учреждение, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни. В детском саду и школе создано необходимое здоровьесберегающее пространство с учетом возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей. Созданы условия для полноценного физического, психического и социального здоровья обучающихся, соблюдаются требования к охране их жизни и здоровью, проводятся различные профилактические мероприятия, способствующие снижению роста заболеваемости. Используемая система оздоровительных мероприятий позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья обучающихся и воспитанников.

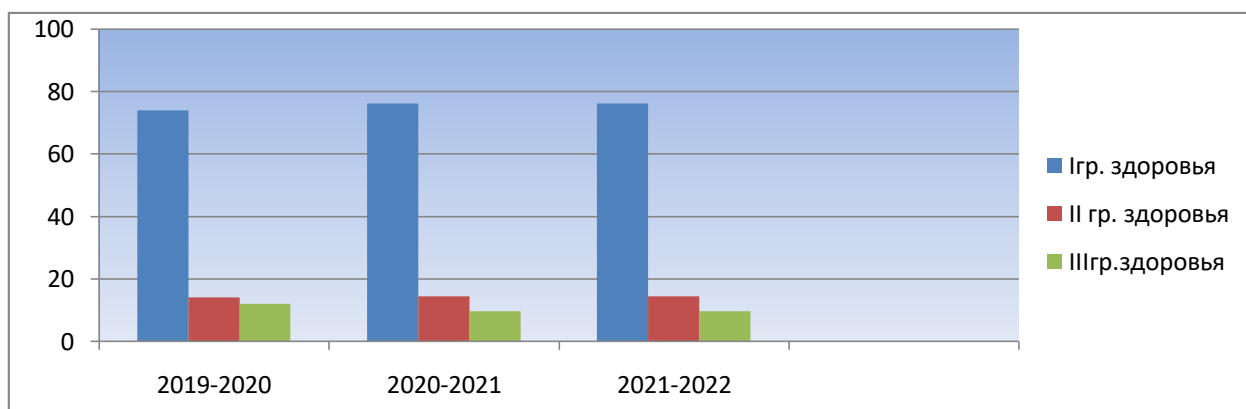
Численность обучающихся в разрезе медицинских групп для занятий физической культурой на 01.09. 2022 года.

Классы	Кол-во учеников	Группы здоровья		
		I	II	III
1-4 класс	29	18	5	3
5-9 класс	30	12	14	3
10-11 класс	14	7	7	2
Итог по школе	73	37	28	8



Численность воспитанников детского сада в разрезе групп здоровья.

ПОКАЗАТЕЛИ	Значения показателей								
	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Количество детей по группам здоровья (%)	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	74	14	12	76,2	14,3	9,5	76,2	14,3	9,5
Разновозрастная группа	24			21			21		



Вывод: По итогам анализа показателей здоровья обучающихся за последние 3 года наблюдается позитивная динамика мониторинга физического развития и физической подготовленности. Все мероприятия направленные на физическое развитие обучающихся были выполнены. В целом, оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа показателей состояния здоровья детей, необходимо продолжить:

1. Работу по профилактике заболеваемости и осуществлению оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Консультирование родителей по проблеме сбережения здоровья детей, формирования у них потребности здорового образа жизни и вовлечение родителей в совместные мероприятия.
3. Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательном и образовательном процессе.

- 4.Активное воздействие на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.
- 5.Продолжать осуществление контрольной деятельности за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в ОУ.

4.9.Достижения и результаты участия школы в конкурсах за 2022 год:

		Уч-ся	Педаго ги	1 м	2 м	3 м	Диплом	Сертифи кат
Муниципаль ный	50	36	14	9	3	3	25	
Региональн ый	35	28	7	4	3	1	6	5
Всероссийск ий	15	12	3	3	1	2	2	7
Международ ный	2	2	0				2	
Итого	102	78	24	16	7	6	35	12

В конкурсах приняло участие 102 воспитанника и учащихся. Некоторые ученики принимали участие в нескольких конкурсах: Попова В., Сандяева А., Макарова Л., Шаврак В., Цвич К., Бондарева С., Голубева Р., Петровская А. Количество грамот, Дипломов, Сертификатов отмечено в сводной таблице. Хорошим примером для ребят являются педагоги, в общей сложности 24 человека (150%) принимали участие в конкурсах различных уровней. Макарова Людмила во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» в школьном и муниципальном этапе заняла 1 место, в региональном этапе – 3 место и получила путевку в МДЦ «Артек» для участия во Всероссийском этапе конкурса.

5.Социальная активность и социальное партнерство.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:

Школа работает в тесном контакте с различными организациями. Традиционными стали совместные мероприятия с ЦДО г. Билибино, сельским ДК, БДШИ, ДЮСШа, сельской библиотекой, Ассоциацией коренных и малочисленных народностей севера, МОМВД России «Билибинский». Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!», «Дни профилактики» совместно с МОМВД, КДН и ЗП. Совместная работа с сельской библиотекой при организации внеурочной деятельности, особенно активная в период летней оздоровительной кампании. Совместные мероприятия по профилактике правонарушений обучающимися школы с работниками правоохранительных органов. Ежегодно сотрудники полиции проводят акцию «Полицейский Дед Мороз». Мероприятия с Государственным Учреждением «Центр социального обслуживания населения».

В школе с сентября 2011 года продолжает выходить газета «Шик». Периодически размещаются статьи о школьной жизни в районной газете «Золотая Чукотка», на сайте Билибинского муниципального района <https://bilchao.ru/>.

С сентября 2012 года в школе ведется электронный журнал - информация для участников образовательного процесса доступна на сайте Дневник. ру.

5.2.Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение года осуществлялось систематическое взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и

территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, Гос.инспектором по Билибинскому району, Участковым уполномоченным по Билибинскому району, Инспектором ГИБДД, Представителями МЧС, руководителем дополнительного офиса 8645/051 Сбербанка г. Билибино.

Направления	Мероприятия
Встреча с инспектором ПДН	Беседы на темы: «Конвенция о правах ребенка», «Телефон доверия», «Административная и уголовная ответственность подростков за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет», «Недопустимость антиобщественного поведения, соблюдение Устава школы обучающимися», «Права и обязанности несовершеннолетних».
Профориентационная работа	В рамках недели профориентации в «Школе-интернат с. Кепервеем» были проведены классные часы на темы: «Шоу профессий», «Мой выбор –мое будущее», «Хочу-могу-надо»
Встреча с сотрудником полиции.	В течении года участковый уполномоченный МОМВД России «Билибинский» проводил беседы с воспитанниками на темы: Скажи наркотикам - нет», «Вред табака, алкоголя на растущий организм», «Твои права и обязанности», «Безопасное окно», «Стройки и заброшенные здания - не место для игр», «Я за здоровый образ жизни».
Защита персональных данных.	В рамках недели безопасности в школе прошли уроки информатики и внеклассные занятия по теме: Урок Цифры «Исследование кибератак». Ребята попробовали себя в роли кибердетектива, который помогает исследовать необычный киберинцидент, узнали, как не обновленное программное обеспечение и невнимательность к письмам в электронной почте становятся лазейкой для хакерской атаки. В конце урока все получили сертификаты.
День МЧС	В школе прошло мероприятие, приуроченное ко Дню гражданской обороны РФ. Так же были проведены тренировки по отработке действий при обнаружении посторонних предметов, в рамках антитеррористической защиты детей и персонала школы от ЧС. Ребята и сотрудники проявили бдительность и показали осведомлённость в подобных ситуациях.
День правовой помощи детям.	В школе проводились мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню правовой помощи детям. В течение недели Президент и члены Школьной Думы демонстрировали видеоролики для обучающихся 1-11 классов: «Телефон доверия», «Конвенция о правах ребенка», «Твои права и обязанности», рассказывающие о правах детей, также состоялись встречи с сотрудниками полиции МОМВД России «Билибинский» и ответственным секретарем КДНиЗП Билибинского района.

Финансовая грамотность	В рамках финансовой грамотности руководитель дополнительного офиса 8645/051 Сбербанка г. Билибино провел для обучающихся 8-11 классов лекцию на тему: «Деньги. Сбережения и накопления». Спикер рассказал школьникам о важности денег в нашей жизни, объяснил как помогают нам накопления.
-------------------------------	--

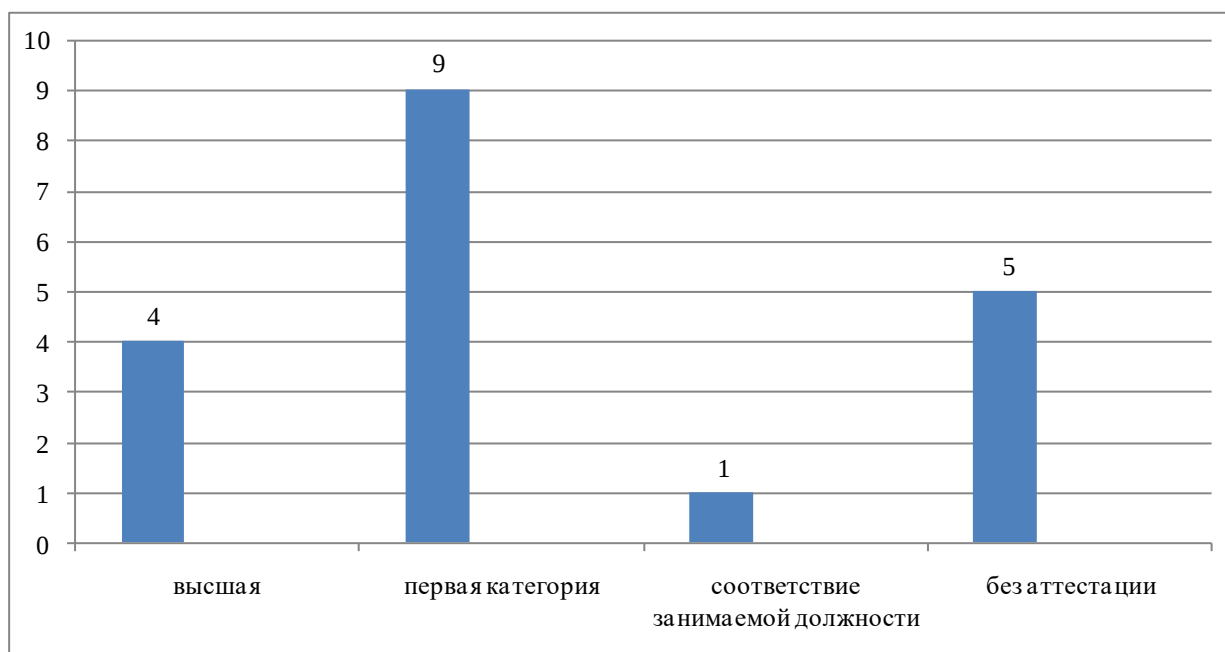
5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 2 педагога являются членами ассоциации Коренных малочисленных народов Чукотки, 4 работника школы являются членами партии «Единая Россия».

6. Кадровый состав:

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	На 01.09.2020	На 01.09.2021	На 01.09. 2022
1	Всего педагогических работников	18	19	19
2	Имеют высшее образование Из них высшее: педагогическое	16 16	17 16	17
3	Имеют среднее специальное образование Из них среднее : педагогическое	2	3	2
4	Педагогический стаж Не имеет педагогического стажа	0	0	0
5	- от 1 до 5 лет	2	1	1
	-от 5 до 10 лет	5	6	6
	-от 10 до 15 лет	2	2	2
	Свыше 15 лет	9	10	10
	Аттестовано: Высшая категория	4	4	4
	Первая категория	8	9	9
	Соответствие занимаемой должности	0	1	1
	Без категории	3	5	1
№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	На 01.09.2020	На 01.09.2021	На 01.09. 2022
6	Награждено:			
	Благодарность Думы Чукотского АО	2	3	2
	Почетная грамота Думы Чукотского АО	1	1	1
	Благодарность ДО и МП Чукотского АО	3	3	4
	Почетная грамота ДО и МП Чукотского АО	1	2	1
	Благодарность Губернатора Чукотского АО	1	2	2
	Почетная грамота Губернатора Чукотского АО	1	1	1

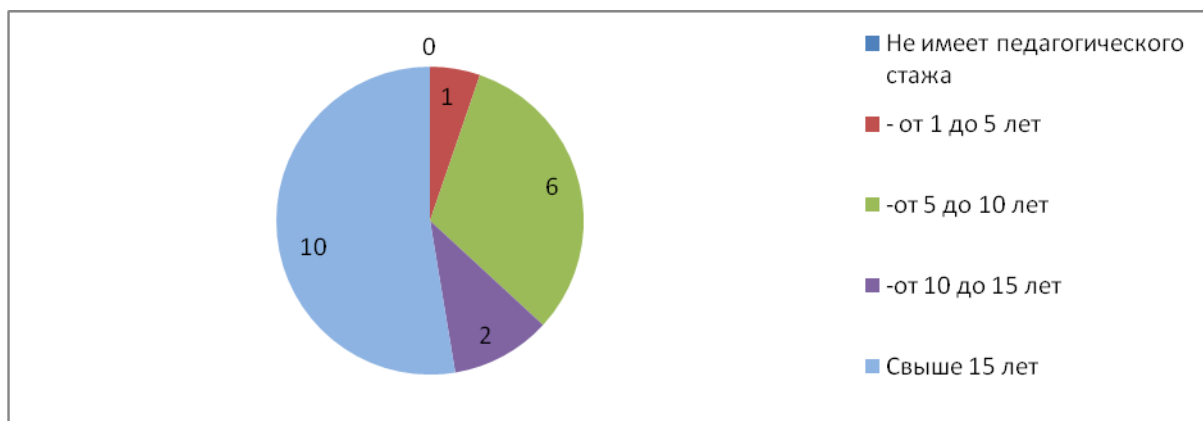
	Благодарность Главы Администрации района (городского округа)	3	3	3
	Почетная грамота Главы Администрации района (городского округа)	6	7	4
	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	1	1	1
	Отличник образования РФ, Почётный работник образования РФ	0		0
	Ветеран труда Российской Федерации	1	1	1
	Ветеран труда Чукотского АО	2	2	3
7	Работающие пенсионеры	5	5	5
8	Военнообязанные	3	3	3
9	Прошли курсы ПК за последние 3 года	18	19	18

Кадровый состав по квалификационному уровню



Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. За 2022 год 3 педагога (16 %) повысили свою квалификационную категорию.

Анализ кадрового состава по стажу (средний пед. стаж 16,5 лет)





Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен. Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом запросов школы, уровня профессионального мастерства учителя, творческого потенциала личности педагога, сохранения лучших традиций отечественной педагогики. В 2022 году в коллектив пришли новые педагоги – учитель родного языка Прокопьева Елена Петровна, воспитатель интерната Папанова Татьяна Александровна и воспитатель детского сада Федорова Наталья Владимировна.

В школе сформирована система работы, которая мотивирует педагогов к самореализации, самообразованию и повышению квалификации. Систематическая и целенаправленная работа коллектива позволила создать оптимальную атмосферу учения в педагогической среде через проведение практико-ориентированных семинаров в рамках школьных методических объединений по актуальным направлениям деятельности, дистанционного обучения и курсовой подготовки.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Школьная библиотека в течение 2022 года прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Цели работы школьной библиотеки:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

Показатели библиотечной статистики за 2022 год.

Количество читателей на 30.12.2022г.- 69 обучающихся

Книжный фонд: всего -7918 эк.

Книгообеспеченность 100%

Обращаемость -854 единиц в год

Объем учебного фонда -3443 единицы

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Кол-во единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3443	924
2	Педагогическая	103	37
3	Художественная	2731	120
4	Справочная	131	25

5	Естественно-научная	113	6
6	Техническая	81	0
7	Общественно-политическая	31	0

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. Все мероприятия, проводимые библиотекой, направлены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Вывод: Школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

8. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении **детский сад** сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната и спальня	2	100%	80%	100%	70%
Музыкальный зал	1	100%	80%	100%	80%
Физкультурный зал	1	100%	85%	100%	
Кабинет логопеда	1	100%	50%	100%	55%

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В 2023 году запланировано дополнить современным оборудованием групповое помещение разновозрастной группы, для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническая база постоянно пополняется и совершенствуется.

В Школе эффективно используется материально-техническая база для внеурочной работы:

Музыкальный зал – театральные представления, конкурсные программы, календарные праздники, торжественные мероприятия, посвящённые знаменательным датам; проведение репетиций к праздникам и подготовка концертов;

Библиотека – работа читального зала, беседы по знаменательным литературным и историческим датам;

Костюмерная комната – создание, систематизация и хранение костюмов и реквизита для мероприятий различных направлений.

Спортивный зал – проведение спортивных соревнований и праздников различного уровня; командные соревнования, матчи, эстафеты, семейные праздники и т.д.;

Кабинет информатики с выходом в Интернет, оснащенный современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, позволяющий проводить онлайн-уроки в урочной и

внеурочной деятельности; заниматься поиском необходимой информации (сценарии, музыка, видеоряд и др.);

IT-инфраструктура.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникативных технологий, квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Информатизация образования и управления образованием

В управленческой деятельности ОУ активно используются возможности ИКТ:

-Регулярно обновляемый официальный сайт ОУ;

-Ведение электронного документооборота;

-Ведение электронного журнала;

-Возможность электронного приема заявлений в 1-е классы;

-Ведение автоматизированных информационных систем (АИС): «Меркурий», «ФИС ОКО», «Навигатор», «Комплектование ДОУ».

Количество IT-оборудования:

1	Персональный компьютер	19
2	Мультимедийный проектор	9
3	Ноутбук	3
4	Моноблок	13
5	Принтеры лазерные монохромные	8
6	МФУ лазерные (принтер, ксерокс, сканер)	9
7	Интерактивные доски	7
8	Планшет	4
9	Интерактивная панель	1
№	Оборудование	Количество
11	Ноутбук для работы администрации	6

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации <http://школа-интернат-кепервеем.билибино-обр.рф/> в сети Интернет, который содержит информацию о реализующихся программах, материально-техническом обеспечении, образовательной деятельности, мероприятиях и т.д., сайт ежедневно пополняется новостями из жизни школы.

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	21
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	21
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-	человек	0

	педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/%	21/100%
1.4.1	8–12-часового пребывания	человек/%	21/100%
1.4.2	12–14-часового пребывания	человек/%	0/0
1.4.3	круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития	человек/%	0/0
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек/%	3/100%
1.7.1	с высшим образованием	человек/%	2/75%
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/75%
1.7.3	средним профессиональным образованием	человек/%	1/27%
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/75%
1.8.1	с высшей	человек/%	1/25%
1.8.2	первой	человек/%	1 /25 %
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	до 5 лет	человек/%	0/%

1.9.2	больше 30 лет	человек/%	1/25%
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/%	
1.10	до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	От 55 лет	человек/%	1/25%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/%	3/100%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/%	3/100%/
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/5
1.15	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.3	логопеда	да/нет	да
1.15.4	учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.5	педагога-психолога	да/нет	да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	154,6
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	да
2.3.1	физкультурного зала	да/нет	да

2.3.2	музыкального зала	да/нет	да
2.3.4	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (29,4 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (по итогам освоения ООО)	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (по итогам освоения ООО)	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку (не сдавали, по итогам освоения СОО)	балл	28,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (не сдавали, по итогам освоения СОО)	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (22%)
– первой		9 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,5%)
– больше 30 лет		4 (22,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (16,6%)
– от 55 лет		8 (44,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	19 (100%)

от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом имеется динамика развития образовательных и воспитательных результатов, что свидетельствует о том, что МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.

Школа активно развивается, используя накопленный опыт, а также ресурсы Российской системы образования, у нас есть все возможности для устойчивого и динамичного развития.

Главная задача Школы - повышение качества образования и создание условий для этого. Основную цель работы Школы - реализация долгосрочного проекта «Создание образовательной среды - условие для саморазвития и раннего профессионального самоопределения обучающихся». Кроме этого необходимо развивать материально-техническую базу Школы для реализации образовательных программ в полном объеме и с высоким качеством.

Заключение.

Подведение итогов реализации программы развития школы за 2022год свидетельствует, что в МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» показатели успеваемости, качества знаний и уровня обученности имеют стабильные показатели;

Выполнение учебного плана соответствует индивидуальным возможностям обучающихся. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах и конкурсах. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Продолжается процесс повышения уровня качества образования посредством внедрения современных форм обучения. Активно совершенствуется система воспитательной работы, развивается сеть дополнительного образования. В том числе на базе Центра Точка роста.

8.2.Задачи реализации программы школы на 2023 год и в среднесрочной перспективе:

- продолжить реализацию Программы развития школы;
- повышать качество образования с применением ФООП в 1-11 классах с 1 сентября 2023года;
- совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию ключевых компетенций в целях повышения качества образования;
- продолжать работу по совершенствованию и обновлению материально-технической базы школы.

8.3. Новые проекты, программы и технологии:

- реализация ФГОС по новым ФООП с 1.09.2023г.;
- участие в проектах и конкурсах различного уровня.