



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа – интернат среднего общего образования с. Кеperвеем»
Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат среднего общего образования с. Кеperвеем»
Билибинского муниципального района
Чукотского автономного округа**

Герасимовой Ольги Федоровны

**«Основные результаты и направления образовательной и воспитательной
деятельности за 2021/ 2022 учебный год»**

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика ОУ

Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя образовательная школа
Статус образовательной организации	Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Полное название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования с. Кепервеем» Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа
Сокращенное название	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»
Местонахождение образовательной организации	689480, с. Кепервеем Билибинского района Чукотского АО, ул. Комарова, дом 16
Местонахождение филиала	689468, с. Илirianей Билибинского района Чукотского АО, ул. Центральная, дом 9
Учредитель	Администрация муниципального образования Билибинский муниципальный район Чукотского АО
Устав	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа - интернат среднего общего образования с. Кепервеем» (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Билибинский муниципальный район от 20 декабря 2021 года № 846)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	ЛО 35-01293-87/00268966 от 19.10.2016 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 87А01 № 0000095 от 29.12.2016. Регистрационный номер 242, Приложение к свидетельству серия 87А01 № 0000153 от 29.12.2016 г. Приказом ДОиН ЧАО № 01-21/200 от 16.03.2022 г. срок действия - бессрочно.
В состав МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» входят два здания	ул.Комарова, д. 16 (школа) ул.Комарова, д. 14 (спортивный зал).
Структурное подразделение детский сад	ул.Комарова, д. 16 (в здании школы)
Режим работы	Школа: пятидневная учебная неделя (с 9.00- 15.20) Детский сад: пять дней в неделю: понедельник – пятница с 8.00 до 18.30. Суббота, воскресенье – выходные дни Интернат: круглосуточно.
Контактные телефоны	8(42738)27-378; 8(42738)27-469
Адрес электронной почты	keperveemschool@yandex.ru
Официальный сайт	http://школа-интернат-кепервеем.билибино-обр.рф/

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепление здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования в том числе адаптированных;
- основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированных;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования, в том числе адаптированных;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе адаптированных;
- дополнительных общеразвивающих программ (спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, художественно-эстетической, социальной, общеинтеллектуальной направленности);

К основным видам деятельности Учреждения также относятся:

- услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- услуги содержания и воспитания обучающихся, проживающих в интернате;
- услуги групп продленного дня;
- услуги по организации питания обучающихся и воспитанников;
- услуги по предоставлению психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся и воспитанникам;
- организация лагеря с дневным пребыванием детей во время школьных каникул;
- реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа представляет собой единый образовательный комплекс, состоящий из структурного подразделения детский сад (1 разновозрастная группа) и школы-интерната.

1.2.Характеристика контингента обучающихся и воспитанников.

1.2.1.Контингент обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 92 человек, из них:

- на ступени дошкольного образования – 21 воспитанник;
- на ступени начального общего образования - три класса (29 обучающихся);
- на ступени основного общего образования - четыре класса (30 обучающихся);
- на ступени среднего общего образования – два класса (14 обучающихся).

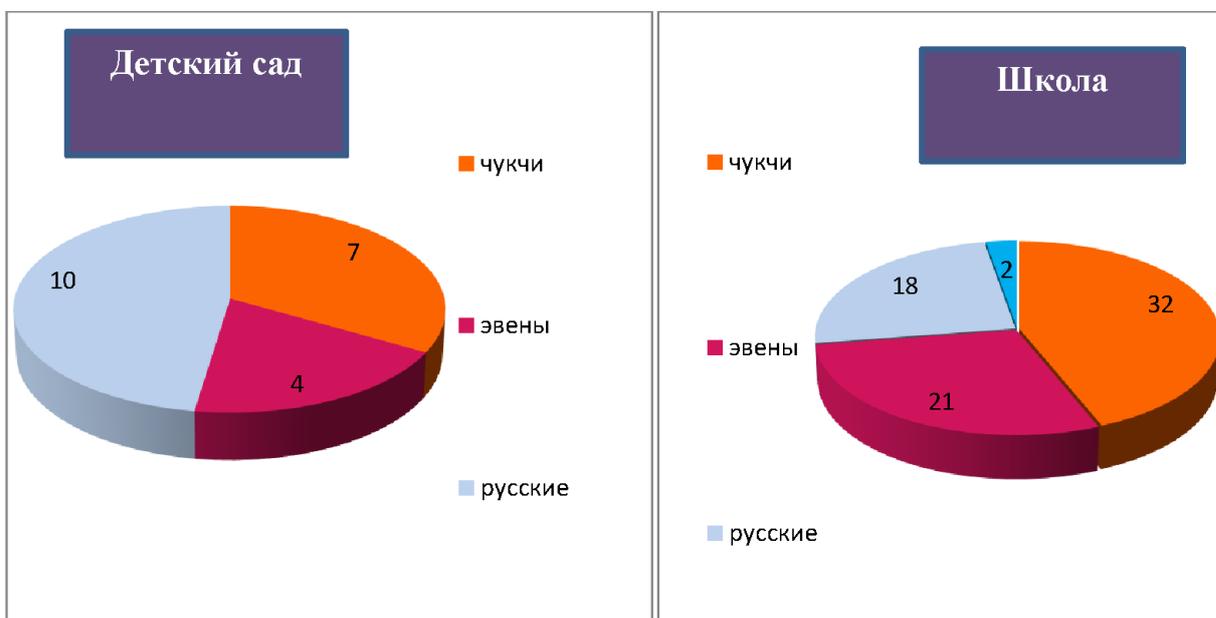
1.2.2.Численность обучающихся в 2021-2022 учебном году:

Ступень обучения	Количество классов	Количество обучающихся на начало учебного	Количество обучающихся на конец 2022 г.
------------------	--------------------	---	---

		года	
Дошкольное	1 разновозрастная группа	19	21
Начальное общее	3	29	22
Основное общее	4	30	33
Среднее общее	2	14	16
Всего	9	92	92

1.2.3. Этнический состав обучающихся

Этнический состав обучающихся	чукчи	эвены	алтайцы	русские
Детский сад	8	3	0	10
Школа	32	21	2	18
Всего, %	42 %	26 %	2 %	30%



Вывод: стабильные показатели сохранения контингента обучающихся. Движение учащихся и воспитанников происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения.

1.3. Основные позиции программы развития школы:

В школе разработана и реализуется «Программа развития на 2021 – 2024 годы», которая отражает инновационную стратегию школы по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образования.

1.4. Структура управления учреждением:

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор.

Органами коллегиального управления школы являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

Для решения вопросов внутри школы функционирует Совет трудового коллектива (СТК).

Администрация

ФИО руководителя образовательного учреждения	Герасимова Ольга Федоровна Телефон: 8(42738)27-3-78. Часы приёма: вторник с 9.00 до 18.00 keperveemschool@yandex.ru
ФИО заместителей руководителя по направлениям	Цвич Елена Сергеевна - заместитель директора по учебно-методической работе, курирует начальное, среднее и старшее учебное звено; Телефон: 8(42738)27-3-78 keperveemschool@yandex.ru Шелковникова Валентина Владимировна - заместитель директора по дошкольному образованию, курирует структурное подразделение детский сад; Телефон: 8(42738)27-3-78 keperveemschool@yandex.ru Чернышева Анастасия Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе, курирует воспитательную работу в школе; Телефон: 8(42738)27-3-78 keperveemschool@yandex.ru Попова Евгения Александровна - заместитель директора по информационной деятельности, курирует информационную деятельность в школе; Телефон: 8(42738)27-3-78 keperveemschool@yandex.ru

2. Особенности образовательной деятельности.

2.1. Характеристика образовательных программ:

МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ:

- по видам образования: общее, дополнительное;
- по уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Целью образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с лицензией в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Миссия школы: предоставление обучающимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентноспособными на рынке труда, быть истинным гражданином своей страны,

ее патриотом; в становлении творческой, социально - компетентной личности, нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к постоянному самосовершенствованию.

Образовательная программа школы ориентирована на обеспечение каждому обучающемуся доступного и качественного образования, содержит приоритетные направления деятельности педагогического коллектива. Данная программа является стратегией целостного решения проблем образовательного процесса; определяет организационно-управленческую основу образовательной политики; направлена на создание школы с высоким качеством образования с учетом возможностей каждого ребенка; задает систему целей и задач дальнейшего обновления и развития образования в школе.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая), которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Образовательная программа нацелена на создание пространства детской реализации – поддержка творчества, инициативы развития личности ребенка, создание условий для самореализации, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» в 2022 году действовали следующие кружки, секции и занятия внеурочной деятельности:

Начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	ОФП «Юные спортсмены»	1
	Обучающий курс «Шахматная азбука»	1
Общеинтеллектуальное	«С немецким за приключениями»	1
	«Лего-конструирование»	1
	«Мой родной язык и литература»	2
Духовно-нравственное	«Я — патриот России»	1
Общекультурное	Клуб проектов «Путешествие в мир химии»	1

	Лекторий «Разговор о правильном питании»	1
	Проектная деятельность «Мир в твоих руках»	1
Итого		10

Основное общее образование

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	«Культура и традиции разных стран мира»	1
	Кружок «Разговор о правильном питании»	1
Социальное	Кружок «Я – лидер»	1
	«Я подросток. Я имею право»	1
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность «Мои финансы»	1
	Естественнонаучная лаборатория	1
	«Наглядная геометрия, реальная математика»	1
Общекультурное	Кружок «Проба пера»	1
	«Компьютерная графика»	1
	Проектная деятельность «Мир в твоих руках»	1
Итого		10

В течение 2021-2022 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования:

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. руководителя кружка	Посещает человек
1.	ЮИДД «Зелёный огонёк»	Курманова Н.А.	15
2.	Театральный кружок	Безрукова К.А.	12

	«Мозаика»		
3.	Изостудия «Северное сияние»	Шелковникова В.В.	12
4.	ШСК «Олимпик»	Шаврак Д.Г.	30
5.	Мастерская «Очумелые ручки»	Шаврак Д.Г.	15
6.	Робототехника и интернешка	Токтохоев Ж.Д.	10

Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций, бесплатно. Самым популярным является спортивное направление.

Внеурочная деятельность, кружки и секции проводятся согласно утвержденному графику по расписанию с 15-30 до 19-30.

2.3. Организация изучения иностранных языков:

Процесс изучения иностранных языков строится на основе учебного плана МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем». Данный план разрабатывается в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ. Учебным планом школы предусматривается изучение двух иностранных языков: английского языка со 2 класса и немецкого языка с 5 класса. Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Английский язык». Второй иностранный язык – Немецкий, изучается (как второй язык) из части формируемой участниками образовательных отношений (5-9 классы по 1 часу).

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском языке) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык (чукотский) и родная литература во 2 – 4 классах (2 часа), в разновозрастной группе детского сада (1 час) в неделю.

Преподают предметы отражающие региональную специфику: в 7 классе ведётся преподавание Истории Чукотки (1 час), в 8 классе География Чукотки (1 час).

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чукотского автономного округа в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

- тестовые;
- технология лекционно-семинарской зачетной системы

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования.

В 2021-2022 году воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

Направление	Виды формы и средства реализации	Критерии оценки
Нравственное	уроки гуманитарного цикла; самоуправление, самореализация личности подростка, беседы, психологический практикум профориентационный мониторинг; организация и проведение тематических вечеров, бесед, организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.	результаты тестирования «Размышляем о жизненном опыте» с целью выявления нравственной воспитанности. Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности. Результаты работы по определению общественной активности учащихся. Анкета «Я и смысл моей жизни».
Гражданско-патриотическое воспитание	работа школьной музейной экспозиции; краеведческая работа; игра «Следопыт»; встречи с ветеранами тыла и старожилками; военно-спортивные соревнования; участие в военно-спортивных районных и городских мероприятиях; классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике; экскурсии, праздники, творческие отчеты и др.	любовь к своему родному краю, городу, селу, к людям, воспитание гражданской ответственности, желание любить и защищать свой край, свою страну.
Правовое воспитание	уроки обществознания; изучение правил поведения в школе и общественных местах; лекции «Закон и порядок» (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, ГИБДД, медработниками); общешкольные мероприятия, месячник правовых знаний, работа Совета профилактики.	сформированность национального самосознания, патриотического долга, ответственности перед обществом. Отсутствие правонарушений и преступлений. Умение вести себя в общественных местах.
Художественно-эстетическое	занятия в кружках дополнительного образования; уроки эстетического цикла (музыка, изобразительное искусство и технология); посещение выставок, кинотеатров; встречи с интересными людьми; организация концертов, творческих	Результаты творческой деятельности, общекультурное развитие; художественно-эстетическое развитие; уровень воспитанности.

	вечеров, конкурсов; экскурсии (залы, музей);	
Спортивно-оздоровительная работа	организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний; организация работы спортивных секций по различным видам спорта; уроки физкультуры, индивидуальные занятия; организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий; участие в городских и районных мероприятиях, подвижные перемены; встречи с интересными людьми.	спортивные нормативы на уроках физкультуры; показатели на спортивных соревнованиях по различным видам спорта, число занимающихся в спортивных секциях, общее психофизическое состояние детей, результаты медицинских осмотров.
Семейное воспитание	Беседы о правилах этики, классные часы; общешкольные мероприятия «Папа, мама и я – дружная семья». Проведение совместных воспитательных мероприятий с родителями.	Изучение воспитательной микросреды в семье (посещение, анкетирование, наблюдение)
Школьное самоуправление	Проведение игр, тренингов по развитию навыков общения и взаимодействия.	самоуправление в школе, классе: активность, самостоятельность, инициатива.

Развитие ученического самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. В МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» таким органом является Школьная Дума. Участие детей в управлении делами Школьной Думы рассматривается, прежде всего, как способ обучения детей демократии, подготовки их к жизни. Школьная Дума помогает сделать процесс воспитания демократическим, открытым и гуманистическим.

В состав Школьной Думы входят 6 обучающихся из разных классов. В соответствии с планом ВР за 2021-2022 учебный год Школьной Думой были проведены следующие мероприятия: «Твои права, подросток» - выпуск листовок, Акция, посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом, Всемирный день без табака, Акция «Будь здоров!», День защиты прав человека, Акции «Напиши письмо солдату», Акции «Снежный десант», «Забота», «Свеча памяти», «Блокадный Хлеб» и др.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Классные руководители работают по утверждённому плану воспитательной работы, который составлен в соответствии с Рабочей Программой воспитания обучающихся школы. Анализ программ свидетельствует о создании, развитии и успешной реализации воспитательных систем классов, в которых определены условия реализации, осознано свое место в общешкольном пространстве, налажена связь с родительской общественностью, учтены возрастные особенности обучающихся, разработаны критерии эффективности программы.

Классные руководители выбирают различные формы работы с обучающимися (индивидуальные, групповые, коллективные), в соответствии с задачами школы, учитывая возрастные особенности.

В своей работе классные руководители используют инновационные технологии:

- мониторинг воспитательного процесса;
- тестирование, как один из методов изучения личности обучающегося и прогнозирования развития каждого обучающегося;
- тренинги, практикумы;
- мониторинг внешкольного образования и воспитания обучающегося;
- преподавание на базе мультимедиа с использованием ПК;
- проектную деятельность.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители проводят обследование жилищно-бытовых условий «трудных детей» и семей, оказавшихся в социально-опасном положении. «Трудные» обучающиеся вовлекаются во внеурочную деятельность.

Большое внимание уделяется работе по формированию здорового образа жизни. В целях профилактики правонарушений, пропаганде ЗОЖ в школе проводятся следующие мероприятия:

- контроль за посещаемостью обучающихся;
- встречи с представителями прокуратуры и правоохранительных органов;
- спортивные соревнования, состязания, игры;
- работает спортивная секция.

Внеурочная работа со школьниками, проектная деятельность имеет большое образовательное и воспитательное значение, способствует расширению и углублению знаний, развитию творческих способностей, служит средством профилактики правонарушений.

2.8.Творческие объединения, кружки, секции: кружковая работа в школе ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и имеет практическую направленность. Деятельность кружков начинается с начала основной деятельности ОУ, т.е. с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно – воспитательного процесса в ОУ.

Расписание кружков составляется с учетом занятости педагогов и учащихся. Занятия в кружках ведется в соответствии с образовательными программами.

Тематическое планирование составляется на весь учебный год с учетом количества часов, отведенных на кружковую деятельность.

Направленность кружка (Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное) определяется в соответствии с социальным заказом обучающихся и общества. Занятия в кружках проводятся по классно-урочной системе и носят личностно-гуманную направленность.

Итогом деятельности кружка является работа обучающегося, его участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней (школьных, муниципальных, окружных и т.д.), выставках детского творчества, спортивных состязаниях. Кружковая работа предполагает разнообразные формы и методы проведения занятий. Кружковая работа является одним из звеньев дополнительного образования, предоставляемого учащимся ОУ.

2.9.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: (деятельность педагога-психолога, педагога-логопеда, социального педагога).

Для сопровождения учебного процесса в школе организована социально-психологическая служба, Совет по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних.

Целью психологического сопровождения обучающихся школы является сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в ходе образовательного процесса, осуществляемого в образовательном учреждении.

Задачами психологического сопровождения являются:

- создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия;
- психологическая поддержка детей, создание условий для оптимальной адаптации и социализации обучающихся;
- развитие и коррекция эмоционально-волевой, личностной, познавательной и мотивационной сфер личности каждого учащегося.

Достижение поставленных задач проходит в процессе реализации следующих направлений работы:

1. Основные направления работы педагога-психолога:

- диагностическая работа,
- диагностическая работа, коррекционная и развивающая работа,
- консультирование,
- просвещение.

В результате индивидуальной работы устанавливается контакт с каждым ребёнком, и выявляются положительные изменения в развитии личности.

Педагогам оказывается помощь по психологическим аспектам профессиональной деятельности. Консультации для родителей организуются по специфическим проблемам школьников (особенности взаимодействия с гиперактивными детьми; оказание помощи в подготовке домашних заданий и т.п.).

2. Логопедическая служба тесно взаимодействует с педагогами детского сада, учителями начальной школы, педагогом-психологом.

Цель логопедической работы: коррекция нарушений устной и письменной речи воспитанников детского сада, обучающихся начальной школы; воспитание правильной речи обучающихся.

Проводятся совместные мероприятия:

- диагностика различных сфер деятельности, определенных функций;
- анализ результатов обследования совместно с педагогом-психологом;
- составление индивидуальных программ развития и определение направлений коррекционной работы;
- круглые столы по содержанию работы педагогического коллектива школы;

В результате проводимой коррекционной работы у обучающихся формируется правильное звукопроизношение. Результатом логопедических занятий является повышение уровня развития устной и письменной речи.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества:

ВСОКО в школе регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования школы.

Одной из целей модернизации российского образования является внедрение в педагогическую практику новой идеи качества образования. В условиях повышения социального спроса на качественное образование, возникает необходимость поиска и апробации новых механизмов в управлении качеством образования. Учитывая значимость внешней оценки формируется имидж ОУ в социуме, повышается профессиональная самооценка педагога, отвечающая требованиям учащихся и их родителей (законных представителей) к качеству получаемого образования. Формируется внутренняя модель оценки качества образования - ориентация ОУ на повышенный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях.

Педагогический коллектив школы строит образовательный процесс с учётом способностей каждого ребенка и даёт возможность каждому обучающему реализоваться.

Организация личностно-ориентированного обучения, учитывающего возрастные особенности школьника, специфику учебного предмета, возможность сочетания традиционных инновационных методов и приёмов, является основополагающим процессом в достижении качественного образования в школе.

Система оценки качества образования МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы.

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Для отслеживания результатов развития и освоения основной образовательной программы на ступени дошкольного образования ведется мониторинг достижения планируемых результатов освоения программы. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Мониторинг (педагогическая диагностика) проводится два раза в год и помогает обеспечить комплексный подход к оценке динамики достижений дошкольников к концу года.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством

публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы:

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Все классы занимаются в первую смену. Продолжительность урока - 40 минут. Начало уроков – с 9-00. Продолжительность перемены – 10 минут. После 1, 2, 6 урока организованы, в соответствии с санитарными нормами, большие перемены по 20 минут для горячего питания. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы новых санитарных требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, а также антиковидными СП 3.1/2.4.3598-20.

В структурном подразделении детский сад функционирует одна разновозрастная группа детей от 1, 6 месяцев до 7 лет. Режим работы разновозрастной группы детского сада с 8-00 до 18-30 по 5-дневной рабочей неделе соответствующий физиологическим особенностям детей каждой возрастной подгруппы, составлен с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Материально-техническая база, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно. Педагоги проявляют активность и творчество в создании игровой и развивающей, пространственной, предметной среды в группе и других помещениях детского сада. Вся работа строится на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Одной из основных задач, является создание дружества: семья - ребенок - детский сад, формирование единого образовательного пространства и реализация единых подходов к развитию ребенка.

При школе действует интернат, в котором созданы благоприятные условия для обеспечения жизнедеятельности воспитанников разных возрастов (со 2 по 11 классы), прибывающих из национальных сел и тундры Билибинского района. Зачисление в списки воспитанников интерната на период обучения происходит на основании Устава ОУ и заявлений законных представителей (родителей или опекунов несовершеннолетних обучающихся). Также на период определения статуса в интернат зачисляются несовершеннолетние дети из неблагополучных семей, как находящиеся в ТЖС по приказу УСП БМР ЧАО.

Для проживания девочек и мальчиков имеется 3 спальни, 2 отдельные санитарные комнаты и класс для подготовки домашнего задания. Воспитанники интерната, обеспечиваются в соответствии с установленными нормами Сан ПИНа мягким инвентарем (кроватью и постельными принадлежностями), мебелью (тумбочкой, полкой и табуретом), хозяйственным инвентарем и бесплатными учебниками. Воспитанники интерната обеспечиваются питанием в соответствии с утвержденными нормами и методическими рекомендациями по организации питания, что способствует росту и физическому развитию подрастающего организма. В 2022 году, питание воспитанников интерната составлялось из расчета 574 рубля в день. В меню

присутствует не только мясо и рыба, но и овощи, фрукты и кисло-молочная продукция.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медсестра Гематагина А.Р.-фельдшер амбулатории с. Кепервеем. Ежегодно проводится диспансеризация воспитанников интерната. В октябре-ноябре каждого года, в школе работает выездная медицинская комиссия из города Билибино с забором анализов и УЗИ для определения точной диагностики состояния здоровья. В ходе выездной медкомиссии осмотр ведут узкие специалисты – офтальмолог, хирург, невролог и т.д. В период заболеваний и эпидемий воспитанники обеспечиваются бесплатными лекарствами. Воспитательное сопровождение в режимных моментах во внеурочное время обеспечивают 2 основных воспитателя и 2 внутренних заместителя в тесном сотрудничестве с учителями и родителями воспитанников. Режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в пришкольном интернате. В интернате установлен режим дня и правила внутреннего распорядка, утверждённые администрацией МБОУ.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам. В школе функционируют 12 учебных кабинетов: в т.ч. компьютерный класс, оснащённый современным компьютерным и мультимедийным оборудованием имеющим выход в Интернет, позволяющий проводить уроки с применением ИКТ, интегрированные уроки с ИКТ, использовать мультимедийные УМК, презентации в урочной и внеурочной деятельности; слесарно-столярная мастерская; кабинет обслуживающего труда и кулинарии; предметные кабинеты. Также имеются кабинет логопеда и психолога, современный спортивный зал, 3 спальни для воспитанников интерната, музыкальный зал, школьный музей, библиотека, столовая на 60 посадочных мест. В 2022 году был создан Центр Точка Роста, состоящий из специально оборудованных кабинетов. В детском саду имеются приемная и групповая комната, спальня, прогулочная веранда. На территории школы имеются две оборудованные игровые площадки для детского сада, в том числе для занятий спортом.

В каждом учебном кабинете имеется компьютер, подключённый к сети Интернет. Работает школьная локальная сеть. Качество доступа и скорость обмена информацией стабильна.

Материально-техническая база для внеурочной работы используется эффективно:

Музыкальный зал – театральные представления, конкурсные программы, календарные праздники, торжественные мероприятия, посвящённые знаменательным датам; проведение репетиций к праздникам и подготовка концертов;

Библиотека – работа читального зала, беседы по знаменательным литературным и историческим датам;

Костюмерная комната – создание, систематизация и хранение костюмов и реквизита для мероприятий различных направлений.

Спортивный зал– проведение спортивных соревнований и праздников различного уровня; командные соревнования, матчи, эстафеты, семейные праздники и т.д.;

3.3. ИТ-инфраструктура: использование образовательной среды школы обеспечивается посредством современной компьютерной техники, использования

сети Интернет и информационно-коммуникативных технологий. Информатизация образования и управления школой на основе имеющихся информационных ресурсов и освоенных ИКТ способствует в целом повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий, которые стали частью практической деятельности учителей школы. Оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ в учебной деятельности, во внеурочной деятельности, в исследовательской и проектной деятельности, а при измерении, контроле и оценке результатов образования в административной деятельности. Применяются ИКТ при:

- Ведении электронного документооборота;
- Ведении электронного журнала;
- Электронном приеме заявлений в 1-е классы;
- Ведении автоматизированных информационных систем (АИС): «Меркурий», «ФИС ОКО», «Навигатор», «Комплектование ДОУ» и другое.

№	Оборудование	Количество
1	Персональный компьютер	15
2	Мультимедийный проектор	9
3	Ноутбук (Точка Роста)	2
4	Моноблок	13
5	Принтеры лазерные монохромные	8
6	МФУ лазерные (принтер, ксерокс, сканер)	9
7	Интерактивные доски	7
8	Планшет	4
9	Интерактивная панель	1
10	Ноутбук (в рамках программы «Образование»)	16
11	Ноутбук для работы администрации	4

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации <http://школа-интернат-кепервеем.билибино-обр.рф/> в сети Интернет, который содержит информацию о реализуемых программах, материально-техническом обеспечении, образовательной деятельности, мероприятиях и т.д., сайт ежедневно пополняется новостями из жизни школы.

3.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения: школьная библиотека в течение 2022 года прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Цели работы школьной библиотеки:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

Показатели библиотечной статистики за 2022 год.

Количество читателей- 66 обучающихся

Книжный фонд: всего -7918 эк.

Книгообеспеченность 100%

Обращаемость -854 единиц в год
 Объем учебного фонда -3443 единицы

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Кол-во единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3443	924
2	Педагогическая	103	37
3	Художественная	2731	120
4	Справочная	131	25
5	Естественно-научная	113	6
6	Техническая	81	0
7	Общественно-политическая	31	0

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. Все мероприятия, проводимые библиотекой, направлены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Вывод: Школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 8 июня по 7 июля и с 11 июля по 8 августа 2022года в школе был организован лагерь с дневным пребыванием. В списочном составе двух смен летнего оздоровительного лагеря при МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» 30 детей: 16 мальчиков и 14 девочек. Из них 2 девочки из семьи, находящейся в социально-опасном положении (СОП), 5 детей из многодетных семей, 1 ребенок опекаемый. Возраст отдыхающих детей составлял от 7 до 15 лет. Физическое развитие школьников соответствует возрасту.

Особенности контингента детей

Количество детей	Пол		Возраст			
	мальчики	девочки	7–8 лет	9–10 лет	11–13 лет	14–15лет
30	16	14	16	3	10	1

Социальный статус детей

Категории	Количество детей
Количество воспитанников	30
Из них:	
– проживающий в многодетной семье	5
– проживающий в малоимущей семье	5
– находящихся под опекой	1
– детей с ОВЗ	0
– детей из неполных семей	5
– детей, стоящих на различных видах контроля: ВШУ, КДН, ПДН, СОП	2

Для организации работы ЛОУ разработана программа «Мир вокруг тебя», которая включает план оздоровительных, воспитательных, спортивных и культурно-массовых мероприятий на 1 и 2 смены с 8 июня по 7 июля и с 11 июля по 8 августа 2022года. Новости о проведенных мероприятиях освещались на сайте школы <http://школа-интернат-кепервеем.билибино-обр.рф/category/novosti/>

В ЛОУ есть оборудование для различных видов деятельности: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, скакалки, обручи, настольные игры. Приобретены и канцелярские товары: картон, цветная бумага, карандаши, краски, клей, цветные мелки.

В период работы первой смены немало времени уделялось воспитанию нравственных качеств детей. Приоритетной задачей для педагогов остаётся сохранение и укрепление здоровья детей, безопасность их жизнедеятельности. Ежедневно с воспитанниками проводились беседы и инструктажи по технике безопасности. Ребята познакомились со многими правилами, которые оградят их от несчастных случаев:

- коллективного движения по поселку, городу и перехода улицы;
- пожарной безопасности;
- поведения во время массовых мероприятий;
- дорожного движения, в общественном транспорте; в общественных местах;
- поведения в лесу, возле водоёмов;
- эвакуации из помещения на случай возникновения пожара и в чрезвычайных ситуациях;
- безопасности жизнедеятельности во время жаркой погоды (водно-температурный режим);
- правила поведения на водных объектах;
- столовый этикет;
- личной гигиены и т.д.

В рамках оздоровительной работы в лагере проводились спортивные мероприятия, такие как спортивные эстафеты, веселые старты, спортивные игры: футбол, волейбол, бадминтон, где проявляли силу, выносливость, терпение, умение соперничать, сочувствовать. Во время второй смены детям отводилось время для занятий по интересам, во время которых они с удовольствием пели популярные детские песни, запоминали простые танцевальные движения, проводились музыкальные

физкультминутки. Своими руками ребята мастерили поделки, сочиняли сказки, стихотворения, рисовали, конструировали, познакомились с окружающим их миром, пробовали себя в ролях героев известных сказок.

Результатами деятельности ЛОУ «Мир вокруг тебя» в 2022 году стали:

- общее оздоровление детей;
- укрепление здоровья детей через:
 - соблюдение режима питания;
 - витаминизацию организма;
 - закаливание организма;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе;
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- чувство патриотизма;
- уважение к родной природе.

Дети активно отдохнули в ЛОУ. Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, воспитатели создали все условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявилось, активизировалось и развивалось, а также лагерь помог детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, сформировать лидерские качества.

3.7. Организация питания и медицинского обслуживания:

в 2022 году на закупку продуктов питания было выделено 6 724 300 руб.

Стоимость питания в среднем на одного обучающегося в день составила:

№	подразделение	стоимость в руб.
1	детский сад	274,24
2	интернат	570,00
3	школа–горячий завтрак	177,45-1-4 классы 178,55-5-11 классы
4	школа-обед	192,69-1-4 классы 202,15- 5-11 классы

Рацион питания детей разнообразен, в меню включены блюда из мяса оленя, рыбы, свежие овощи и фрукты, также кисломолочная продукция (кефир, йогурт, молоко, творог, сметана), курица, сыр и колбасы, соки, конфеты и выпечка.

Приобретение продуктов питания проходило по договорам с поставщиками, которые были заключены согласно требований Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Закупка продуктов питания осуществлялась по договорам с поставщиками:

АО «Билибинский продукт», МП СХП БМР с. Островное, ИП Чукарин И.П., МП БМР ОФ «Росинка», ООО БТК.

В школьной столовой имеется вся необходимая документация, создана комиссия по контролю за качеством пищи и хранением продуктов, которая ежемесячно составляет акты по результатам проверки. В течение 2022 года были проведены проверки организации питания Управлением Роспотребнадзора, прокуратурой и Управлением социальной политики. Также регулярно проводится опрос

обучающихся по качеству приготовления пищи и организации питания, работает школьная комиссия по качеству питания, в которую входят представители родительской общественности и обучающиеся.

Медицинское обслуживание обучающихся:

в школе ведется постоянный контроль показателей здоровья обучающихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности обучающихся занятий физической культурой и спортом во внеурочной деятельности. Имеется план диспансеризации и вакцинации обучающихся.

Заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ ЧОБ филиал БРБ, в школе имеется медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, все они оборудованы в соответствии с лицензионными требованиями. На договорной основе работает фельдшер Гематагина А.Р.

Распространённые заболевания, требующие планового лечения это: коррекция зрения стоматологическое и терапевтическое лечение.

3.8.Обеспечение безопасности: комплексная безопасность образовательной организации достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера и включает:

- антитеррористическую безопасность;
- пожарную и электробезопасность;
- гражданскую оборону и защиту от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- профилактику правонарушений и ПДД;
- обучение обучающихся всем видам безопасности.

Здание школы оборудовано:

- связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году в целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводились тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта

В детском саду, в школе, в спортивном зале оборудованы стенды по пожарной безопасности. Так же имеются: стенд по ПДД и ГО и ЧС. На информационных стендах размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в школе, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб правоохранительных органов и органов безопасности;

В 2022 году были проведены различные по содержанию и форме мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения и безопасности дорожного движения, различные тренировки по эвакуации при пожаре, антитеррористические тренировки.

В воспитательные планы классов руководителей и воспитателей интерната включены мероприятия антитеррористической тематики, по правилам дорожного движения и противопожарной безопасности, проводятся различные акции.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, педагога-логопеда, и т.д.). Специалисты службы сопровождения школы осуществляют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и осуществляют программу «Инклюзивное образование: комплексный подход к созданию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении».

Программа коррекционной работы в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы основного общего образования.

Программа коррекционной работы разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», N273-ФЗ от 29.12.2013г., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также с учетом опыта работы школы по данной проблеме.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее — дети с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

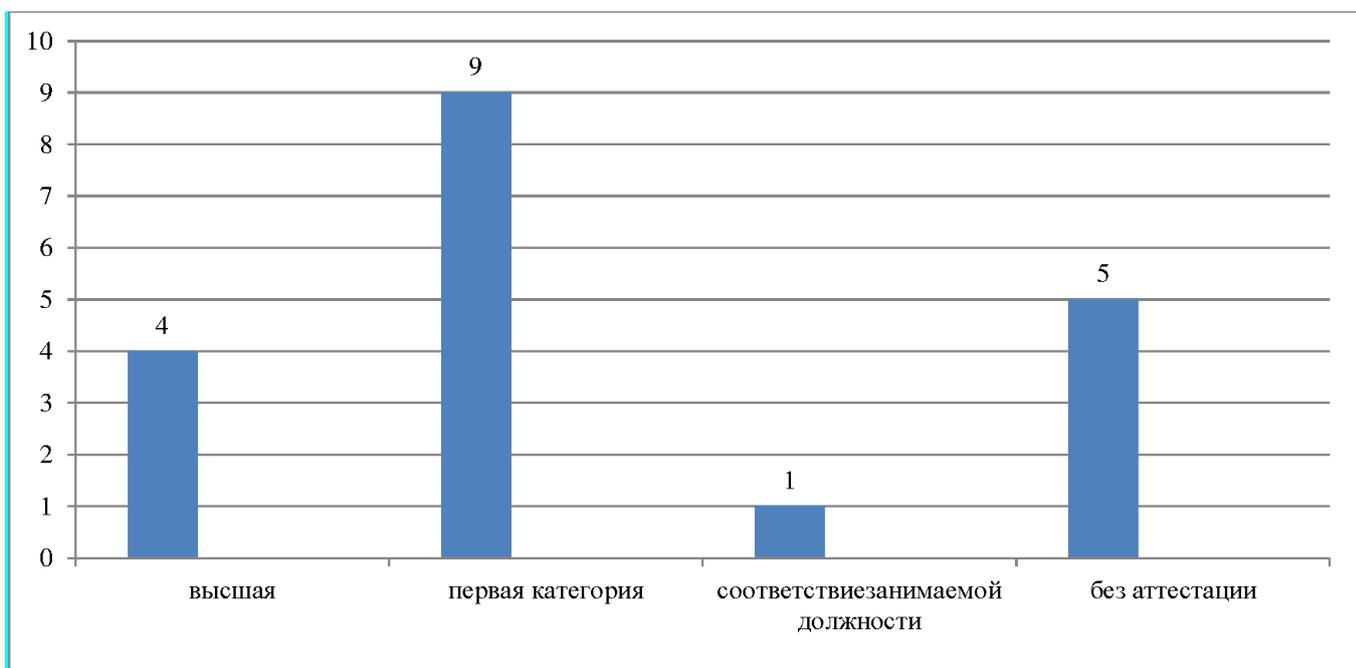
В соответствии с ФГОС, программа коррекционной работы направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы основного общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.

3.10. Кадровый состав:

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	На 01.09.2020	На 01.09.2021	На 01.09.2022
1	Всего педагогических работников	18	19	19
2	Имеют высшее образование	16	17	17
	Из них высшее: педагогическое	16	16	
3	Имеют среднее специальное образование	2	3	2
	Из них среднее : педагогическое			
4	Педагогический стаж			
	Не имеет педагогического стажа	0	0	0
	- от 1 до 5 лет	2	1	1

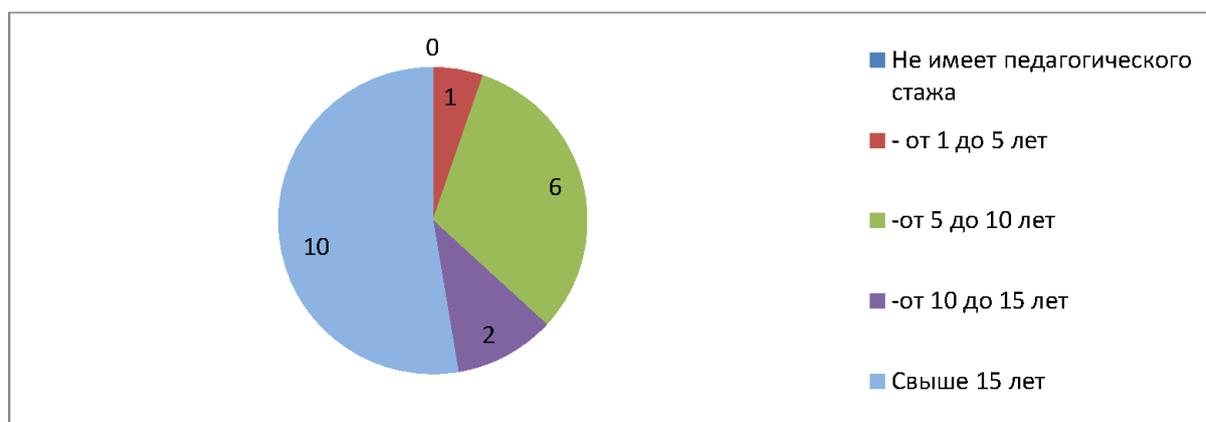
5	-от 5 до 10 лет	5	6	6
	-от 10 до 15 лет	2	2	2
	Свыше 15 лет	9	10	10
	Аттестовано: Высшая категория	4	4	4
	Первая категория	8	9	9
	Соответствие занимаемой должности	0	1	1
	Без категории	3	5	1
№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	На 01.09.2020	На 01.09.2021	На 01.09.2022
6	Награждено:			
	Благодарность Думы Чукотского АО	2	3	2
	Почетная грамота Думы Чукотского АО	1	1	1
	Благодарность ДО и МП Чукотского АО	3	3	4
	Почетная грамота ДО и МП Чукотского АО	1	2	1
	Благодарность Губернатора Чукотского АО	1	2	2
	Почетная грамота Губернатора Чукотского АО	1	1	1
	Благодарность Главы Администрации района (городского округа)	3	3	3
	Почетная грамота Главы Администрации района (городского округа)	6	7	4
	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	1	1	1
	Отличник образования РФ, Почётный работник образования РФ	0		0
	Ветеран труда Российской Федерации	1	1	1
	Ветеран труда Чукотского АО	2	2	3
7	Работающие пенсионеры	5	5	5
8	Военнообязанные	3	3	3
9	Прошли курсы ПК за последние 3 года	18	19	18

Кадровый состав по квалификационному уровню



Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. За 2022 год 3 педагога (16 %) повысили свою квалификационную категорию.

Анализ кадрового состава по стажу (средний пед. стаж 16,5 лет)



Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен. Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом запросов школы, уровня профессионального мастерства учителя, творческого потенциала личности педагога, сохранения лучших традиций отечественной педагогики. В 2022 году в коллектив пришли новые педагоги – учитель родного языка Прокопьева Елена Петровна, воспитатель интерната Папанова Татьяна Александровна и воспитатель детского сада Федорова Наталья Владимировна.

В школе сформирована система работы, которая мотивирует педагогов к самореализации, самообразованию и повышению квалификации. Систематическая и целенаправленная работа коллектива позволила создать оптимальную атмосферу учения в педагогической среде через проведение практико-ориентированных семинаров в рамках школьных методических объединений по актуальным направлениям деятельности, дистанционного обучения и курсовой подготовки.

4. Результаты деятельности школы, качество образования.

4.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации: школа стремится решать проблему доступности качественного современного образования за счет высокого профессионализма педагогов, применения современных образовательных технологий в образовательном процессе. Приоритетными в школе считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе с целью повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся и более эффективного использования учебного времени.

Экзамен - это оценка конечного результата, анализ соответствия уровня развития выпускников образовательному стандарту. Он показывает, насколько выпускник обладает компетенциями, которые обеспечат его успешность на следующем возрастном этапе.

В школе сложилась определенная система подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ. Организация работы при подготовке выпускников к выпускным экзаменам – это комплексная, многогранная работа. Сама подготовка состоит из многих составляющих: психологическая готовность учащихся, предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету), информированность о правилах заполнения бланков, знание Порядка организации проведения государственной (итоговой) аттестации. В этом направлении в течение года проведена следующая работа:

1. составлен план-график подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ 2022;
2. проведён вводный контроль, цель которого была: выявление уровня подготовки обучающихся на начало учебного года, уровень требований к знаниям учащихся, единые требования к учащимся. В ходе проверки были посещены и проанализированы уроки и занятия самоподготовки, проведены собеседования с педагогами, контрольные срезы, диагностика школьной мотивации, анкетирование по профориентации, проверена школьная документация;
3. проведён ТК «Проведение тестирования 9-классников по русскому языку и математике»;
4. проведён ТК «Проведение тестирования 11-классников по русскому языку и математике»;

5. ФК «Организация подготовки учащихся 11 класса к экзамену по математике»;
6. ФК «Организация подготовки учащихся 9 класса к экзамену по математике»;
7. КОК «Состояние преподавания учебных предметов в 9,11 классе».

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году, обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). К участникам ОГЭ-9, ЕГЭ-11 относятся: обучающиеся школы, освоившие образовательные программы ООО и СОО в очной и заочной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, «зачёт» за итоговое собеседование. Допущены к ОГЭ 9 обучающихся, к ЕГЭ 11.

4.2. Статистические данные по результатам ГИА в 9 и 11 классах представлены в таблицах

Классы	На конец учебного года	Допущено	Не допущено	Количество получивших аттестат
9	9	9	0	9

Классы	На конец учебного года	Допущено	Не допущено	Количество получивших аттестат
11	11	11	0	11

МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» обеспечивает достаточный уровень обученности выпускников. Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта, аттестаты получили 100% обучающихся.

Для повышения качества образовательных услуг в образовательной организации ведется планомерная работа по осуществлению контроля над организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижения социальной компетентности.

4.2.1. Результаты независимой оценки качества образования.

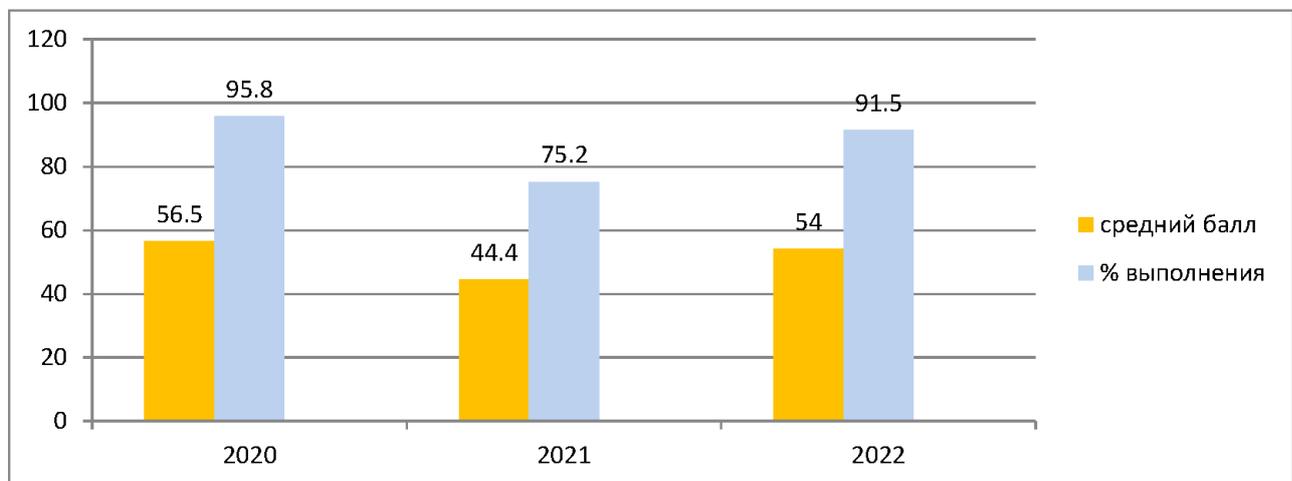
**«Изучение готовности первоклассников к обучению в школе»
проводимого ГАУ ДПО ЧИРОиПК в 2022 году**

Год	Тест «Рисунок человека»		Тест «Графический диктант»		Тест «Образец и правило»		Тест «Первая буква»	
	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения
2020г.	23,5	90,4	16	100	12	100	5	100
2021г.	21,2	81,5	11,2	70	8	66,6	4	80

2022г.	22	84,6	15	93,7	12	100	5	100
--------	----	------	----	------	----	-----	---	-----

Готовность к школе 1 класс (осень 2022 года) в динамике за 3 года

Год	Средний балл	% выполнения
2020	56,5	95,8
2021	44,4	75,2
2022	54	91,5



4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: учебный год закончили со следующими результатами:

Начальное, основное, среднее общее образование

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (Ип)
Всего классов	8	8	8	9
Всего уч-ся	64	61	62	72
Аттестованы	64	61	62	72
Отличники	-	2	2	2 (4%)
На 4 и 5	16	18	22	22 (31%)
На 3 и 4	48	34	34	40 (56%)
Повторное обучение	1	-	1	-
Успеваемость	100%	100%	100 %	100%
Качество	25%	30,4 %	41,4 %	43,2 %

Плодами успешной педагогической деятельности можно считать наличие в нашей школе детей хорошистов и отличников (2 отличника – Шаврак В, Кондрашкина А, 4 % от общего числа обучающихся), обучающихся на «4» и «5» - 22 (31%).

4.3.1 Ступень дошкольного образования.

В 2021-2022 учебном году на ступени дошкольного образования проводился мониторинг с целью оптимизации работы и самоанализа эффективности

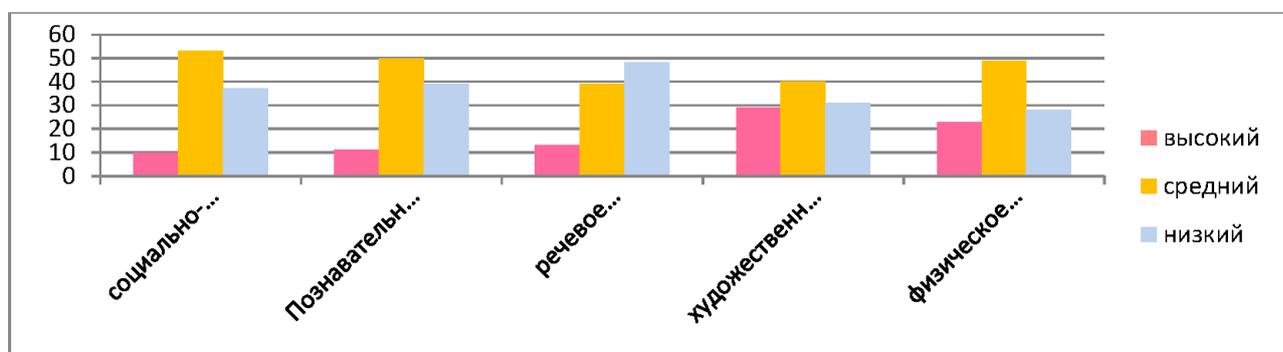
педагогической деятельности в подгруппах разновозрастной группы детского сада. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности, который помог осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка и определить индивидуальный маршрут развития. Сравнительный анализ был составлен на основе структурированного диагностического материала.

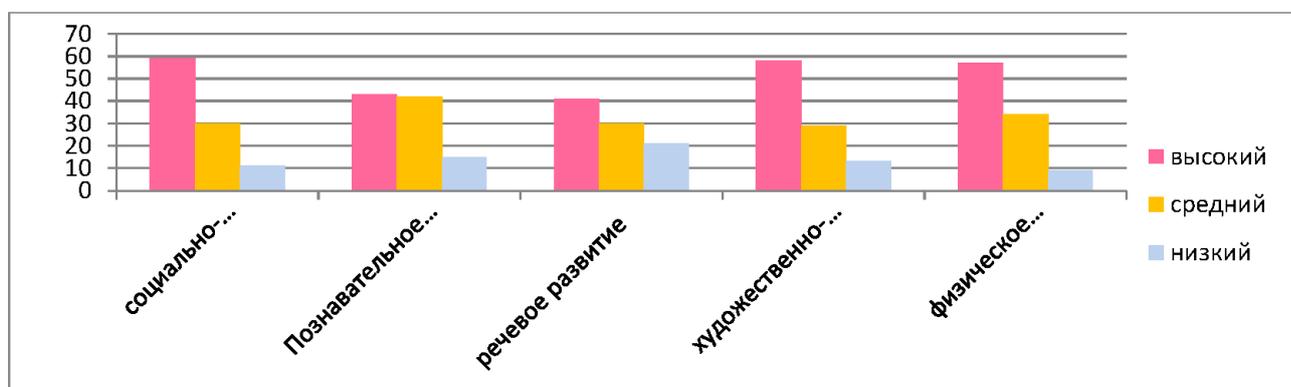
Сравнительный анализ результатов деятельности за 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Начало уч. года			Конец уч. года		
	Н	С	В	Н	С	В
Социально-коммуникативное развитие	37%	53%	10%	11%	30%	59%
Познавательное развитие	39%	50%	11%	15%	42%	43%
Речевое развитие	48%	39%	13%	21%	30%	49%
Художественно-эстетическое развитие	31%	40%	29%	13%	29%	58%
Физическое развитие	28%	49%	23%	9%	34%	57%

Начало уч. года



Конец уч. года



Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики в начале и в конце учебного года на ступени дошкольного образования показывает положительный результат усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается

положительная динамика развития ребенка по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Показатели выполнения основной образовательной программы лежат в основном в пределах среднего и высокого уровня. Из этого следует, что в подгруппах разновозрастной группы структурного подразделения детский сад организованная образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах на достаточном уровне.

4.4. Результаты внутришкольной системы оценки качества: основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Качество освоения образовательных программ.

В школе разработаны следующие показатели качества образования:

Выполнение требований государственных образовательных стандартов;

Степень обученности выпускников 11-х классов 100% обучающихся получили в 2022 году аттестат.

Степень обученности выпускников 9-х классов 100 % , 9 обучающихся получили в 2022 году аттестат.

Удовлетворенность качеством образования (мониторинги, опросы, анкетирование): педагогов; родителей; обучающихся. Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений, компетентностей и социального опыта разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения учебного года.

Основные подходы к оценке качества образования в МБОУ «Школа-интернат с.Кепервеем» строятся на принципах целенаправленности, целостности, разностороннего изучения качества, согласованного действия всех структурных подразделений с использованием различных методик по отбору критериев и показателей.

По итогам контроля составляются аналитические материалы, выявляются типичные ошибки, анализируются результативность выполнения работы, объективность оценивания, состояние работы с «сильными» учащимися, уровень реализации учебных возможностей учащихся, состояние работы со слабоуспевающими учащимися, они проходят обсуждение, по ним принимаются административно-управленческие решения.

4.5. Участие и достижения учащихся в олимпиадах: информация о количестве участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года по предметам в Чукотском автономном округе.

Олимпиады проводились по 19 общеобразовательным дисциплинам после уроков. Следует отметить высокую активность школьников, общее количество детей, принимавших участие в 1 туре олимпиады – 15.

В разрезе классов:

Класс	Общее количество обучающихся в параллели (статданные на 01.09.2022)	Общее количество участников школьного этапа	Количество победителей и призеров школьного этапа
4 класс	9	1	1
5 класс	10	2	2
6 класс	4	1	0
7 класс	4	0	0
8 класс	8	2	2
9 класс	7	1	1
10 класс	9	2	2
11 класс	8	3	3
Всего	59	12	11

По результатам школьного тура двенадцать человек заявлено на участие в муниципальном туре (Кондрашкина Александра, Сандяева Александра, Шаврак Владислав, Попова Василиса, Этгынеут Светлана, Бондарева Софья, Тынены Давид, Тынеймит Руслан, Шкандыба Александра, Айметгиргин Антон, Этгынеут Алекс, Макарова Людмила).

В период с 09 ноября по 15 декабря 2022 проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. В олимпиаде приняло участие 12 учащихся. На муниципальном этапе есть 2 победителя и призёра по 4-м предметам:

Попова Василиса	Русский язык – 1 место Обществознание – 2 место
Макарова Людмила	Право – 2 место Экономика – 2 место

4.6.Профориентация и обобщенная информация о жизненном пути выпускников: призвание школы не только давать знания и учить, но и помочь школьникам определиться с выбором дальнейшей деятельности после школы. В деятельности ОУ элективные курсы - механизм актуализации и индивидуализации процесса учения, обязательные для посещения курсы по выбору учащихся. Реализуются за счет школьного компонента учебного плана и направлены на решение следующих задач:

- помочь подготовиться к сдаче экзаменов;
- содействовать удовлетворению различных образовательных потребностей «научить учиться».

С целью профориентации в 8-9 классах ведётся информационный курс «Твоя профессиональная карьера». На занятиях обучающиеся знакомятся с видами трудовой деятельности, качествами современного человека труда, правилами выбора профессии, проходят психологические тренинги и практические работы на выявление определённых качеств и развитие памяти, сосредоточенности, внимания и т.д.

На классных часах и информационных беседах учащиеся знакомятся с правилами выбора будущей деятельности, со спецификой учебных заведений региона. Благодаря доступу в сеть Интернет, учащиеся знакомились с информацией обо всех интересующих их учебных заведениях, с профессиями национально-регионального компонента. Кроме этого, учащиеся были ознакомлены со всей информацией о ВУЗ и ССУЗ, поступаемых в течение года из разных источников: ДОиН ЧАО, УСП, ЧМК и т.п.

Распределение выпускников 9 класса (9 чел)	2021-2022
	Количество
Поступили в 10 класс всего	9
в т.ч.: поступили в 10 класс в свою школу	5
поступили в 10 класс в другие школы	0
Поступили в ССУЗы	0
Поступили в северо-западный техникум г. Билибино	3
Трудоустройство	1
Не определились	0

Распределение выпускников 11 класса (7 чел)	2021-2022
	Количество
Поступили в ВУЗы	0
Поступили в ССУЗы	5
Поступили в северо-западный техникум г. Билибино	2
Служба в Армии РФ	0
Трудоустройство	0
Не определились	0

Учебный план и организация учебного процесса в профильном (социально-экономическом) 11 классе отвечает общим принципам: в учебном плане присутствует обязательный набор базовых общеобразовательных предметов, уровень подготовки по которым должен соответствовать вводимым государственным образовательным стандартам; в плане выделяются профильные общеобразовательные предметы, которые изучаются на повышенном уровне. Это предметы, определяющие направленность данного профиля (социально-экономический): География - 3 часа, Обществознание (включая экономику и право) - 3 часа, Математика - 6 часов. 10 класс обучается по универсальному профилю. В 2022 году были организованы встречи с представителями разных структур и профессий:

№ п/п	Название мероприятия
1	Встреча с сотрудниками МВД, в рамках «Недели профориентации».

2	Беседа с ответственным секретарем КДНиЗП Билибинского района О.Ю. Шалабодой.
3	Встреча с участковым уполномоченным МОМВД России «Билибинский»
4	Встреча со старшим инспектором ПДН ОУУПиПДН Л.О.Даниловой
5	Встреча с сотрудниками метеостанции.

На классных часах и информационных беседах учащиеся знакомятся с правилами выбора будущей профессиональной деятельности, со спецификой учебных заведений нашего региона и близлежащих.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Социальный паспорт школы на 2021-2022 учебный год

№	категория	2020-2021	2021-2022
1	Всего обучающихся	63	75
2	зачислено в интернат	26	25
3	коренной национальности	55	51
4	из неполных семей	27	25
5	из малоимущих семей	48	47
6	дети из многодетных семей	19	25
7	находящиеся под опекой, попечительством	4	6
8	семьи, находящиеся в социально-опасном положении	3	3
9	дети, состоящие на внутришкольном учете (ВШУ)	0	0
10	дети, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН	0	0

Работа социального педагога в 2022 году проводилась по плану «План работы социального педагога по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021–2022 учебный год в МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем». Основными задачами социального педагога является создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального), оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защита ребенка в его жизненном пространстве, установление партнерских отношений между семей и школой.

Работа социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений проводилась в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно плану мероприятий на 2021-2025 годы по реализации

в Чукотском автономном округе Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года.

В начале учебного года классные руководители заполняют социальные паспорта классов, на основании анализа социальных паспортов составляются списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и учете в КДН и ЗП, ПДН).

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Реализация программ и методик, направленных на правовое просвещение и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществляется в рамках воспитательно - профилактической работы.

Правовое просвещение обучающихся в школе осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности. В учебном плане ОУ включены учебные предметы, включающие разделы правовой направленности, и учебные предметы правовой направленности: «Обществознание», «Экономика», «Финансовая грамотность».

Так же правовое просвещение обучающихся осуществляется через программу «Я - законопослушный гражданин», Совет профилактики и правонарушений несовершеннолетних. Проводилась следующая работа:

- классные часы, лекции, беседы, мероприятия: «Что такое фейк - информация?», «Права и обязанности учащихся», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Правонарушения и их последствия», «Я и закон», «Влияния социальных сетей на подростков», деловая игра «Все в моих руках» «Всероссийский день правовой помощи детям», «Маленьким детям – большие права», «Неделя правовой помощи детям», «Безопасность в глобальной сети», «Зависимое поведение-причина многих несчастий», «Информационная безопасность несовершеннолетних», «Безопасный цифровой сёрфинг в сети Интернет».

Совместная работа сотрудниками полиции МОМВД России «Билибинский велась по плану «План совместных мероприятий МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» и ОУУП ПДН МОМВД России «Билибинский» на 2021/2022 учебный год по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: профилактические беседы, лекции с детьми: «Скажи наркотикам - нет», «Вред табака, алкоголя на растущий организм», «Твои права и обязанности», «Безопасное окно», «Стройки и заброшенные здания - не место для игр», «Я за здоровый образ жизни», Товарищеская встреча по волейболу с сотрудниками полиции. Проводились встречи со старшим инспектором ПДН ОУУПиПДН Л.О.Даниловой и ответственным секретарем КДНиЗП Билибинского района О.Ю. Шалабодой: «Конвенция о правах ребенка», «Телефон доверия», «Административная и уголовная ответственность подростков за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет», «Недопустимость антиобщественного поведения, соблюдение Устава школы обучающимися», «Права и обязанности несовершеннолетних». В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России — 2022» в школе проводилась встреча с участковым уполномоченным МОМВД России «Билибинский»: «О вреде никотина, наркотиков, алкоголя на растущий организм», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Подросток и закон».

Реализация мероприятий, направленных на усиление роли семьи, формирование традиционных семейных ценностей: Квест — игра «Моя семья», «День семьи, любви и верности», «Папа, мама, я – спортивная семья», Этнофестиваль — «Культура

народов России», «Разговоры о важном: День матери». Родительские лектории: «Безопасность детей, прежде всего», «Советы родителям: чтобы не случилось беды», «12 шагов к цифровой грамотности для взрослых и детей». На сайте школы есть раздел «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» <http://школа-интернат-кепервеем.билибино-обр.рф/category/novosti/#>.

Так же были проведены консультации для подростков и их родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей, по профилактике насилия в семье, агрессивного поведения в подростковой среде.

Проведение профилактических мероприятий и мониторинга в сфере незаконного потребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ. Проведение мероприятий по раннему выявлению и профилактике алкоголизма и табакокурения несовершеннолетних проводилась по плану «План мероприятий по профилактике злоупотребления наркотических средств и психотропных, алкоголизма и табакокурения веществ в МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» на 2021-2022 учебный год». Проводились классные часы, лекции, беседы, профилактические мероприятия для обучающихся и их родителей с привлечением работников медицинских учреждений и сотрудников МОМВД России «Билибинский»: «Вред курения сигарет, электронных сигарет, вейпов», «Мы против наркотиков», День спорта, «Позитивное мышление», Мы за здоровый образ жизни, «Товарищеский турнир по футболу». Перед турниром начальник отделения по контролю за оборотом наркотиков МОМВД России «Билибинский» Саламыров А.А. провёл беседу с обучающимися по теме «Мифы и реальность наркоманов», День здоровья и т.д.

Ежегодное участие в добровольном социально-психологическом тестировании (СПТ) подростков с 13 до 18 лет, направленным на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам СПТ-2022 в структуре «группа риска» в группе «явный риск вовлечения» - 0 обучающихся.

Ежегодное прохождение профилактического медицинского осмотра психиатра-нарколога с проведением химико-токсикологического исследования. Ежегодно проводится добровольное тестирование обучающихся на употребление наркотических веществ.

По результатам прохождения профилактического медицинского осмотра психиатра-нарколога с проведением химико-токсикологического исследования в 2022 году в МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» не выявлено обучающихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества.

Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социальных установок несовершеннолетних, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, нравственных - этнических и этнических особенностей, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Чукотского автономного округа.

По плану воспитательной работы МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем», в рамках проекта «Разговоры о важном» проводились мероприятия, направленные на формирование позитивных социальных установок несовершеннолетних, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, нравственных - этнических и этнических особенностей, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Чукотского автономного округа. Классные часы, мероприятия, концерты, фестивали, акции: Нет Родины

краше России!, «Хэбдэнек-эвенский Новый, год!», «День памяти и скорби», День юного туриста, «День Оленя», Международный день коренных народов мира, «День Государственного флага Российской Федерации», Наш язык — это мы сами, и его состояние, Большой этнографический диктант, Урок мужества, День народного единства, «В единстве наша сила», «Мы разные, мы вместе», #МЫВМЕСТЕ, «Напиши письмо солдату», Разговор о важном: «Символы России», «Один герб – одна Россия», «Бесконечная Россия — Чукотка», «Рецепты Севера», «Красная книга Чукотки», «Моя любимая Чукотка», «Интересные факты о Чукотке».

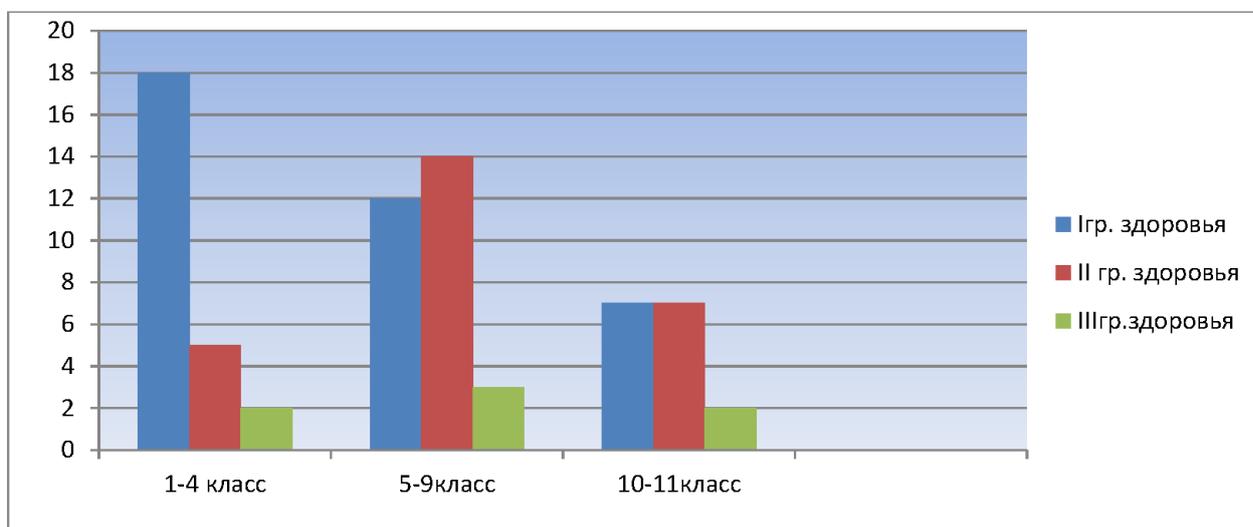
Вывод: работа и мероприятия, направленные на правовое просвещение и формирование законопослушного гражданина дают положительный эффект: обучающиеся не пропускают уроки без уважительной причины, обучающихся, состоящих на индивидуально-профилактическом внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ЗП, ПДН - 0, семьи в СОП в 2022 году - 3 семьи.

В МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» не выявлено случаев совершения обучающимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий; количество выявленных случаев в 2022 году — 0.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся: сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в образовательное учреждение, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни. В детском саду и школе создано необходимое здоровьесберегающее пространство с учетом возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей. Созданы условия для полноценного физического, психического и социального здоровья обучающихся, соблюдаются требования к охране их жизни и здоровью, проводятся различные профилактические мероприятия, способствующие снижению роста заболеваемости. Используемая система оздоровительных мероприятий позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья обучающихся и воспитанников.

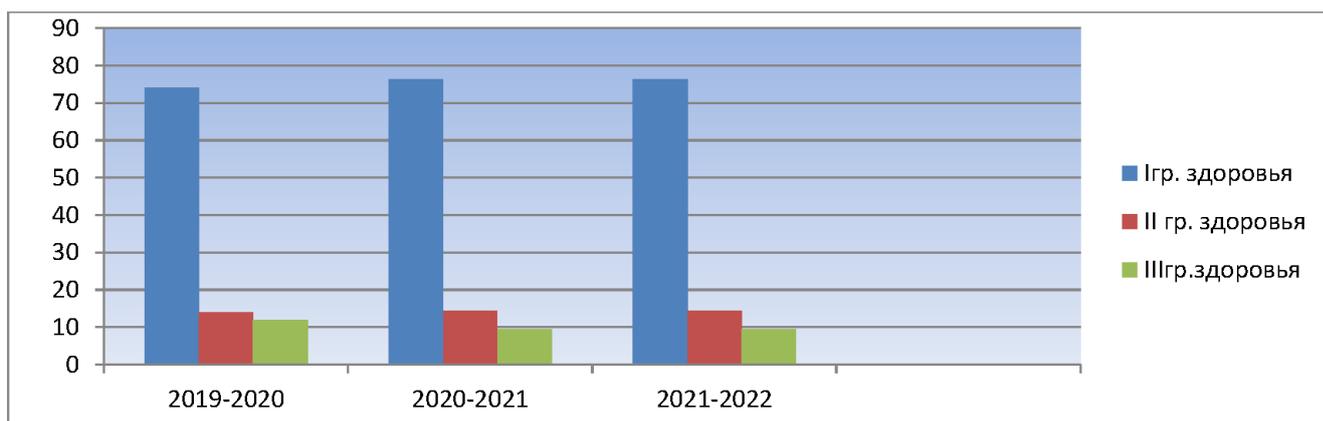
Численность обучающихся в разрезе медицинских групп для занятий физической культурой на 01.09.2021-2022 учебного года.

Классы	Кол-во учеников	Группы здоровья		
		I	II	III
1-4 класс	29	18	5	3
5-9 класс	30	12	14	3
10-11 класс	14	7	7	2
Итого по школе	73	37	28	8



Численность воспитанников детского сада в разрезе групп здоровья.

ПОКАЗАТЕЛИ	Значения показателей								
	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Количество детей по группам здоровья (%)	I	II	III	I	II	III	I	II	III
		74	14	12	76,2	14,3	9,5	76,2	14,3
Разновозрастная группа	24			21			21		



Вывод: По итогам анализа показателей здоровья обучающихся за последние 3 года наблюдается позитивная динамика мониторинга физического развития и физической подготовленности. Все мероприятия направленные на физическое развитие обучающихся были выполнены. В целом, оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа показателей состояния здоровья детей, необходимо продолжить:

1. Работу по профилактике заболеваемости и осуществлению оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Консультирование родителей по проблеме сбережения здоровья детей, формирования у них потребности здорового образа жизни и вовлечение родителей в совместные мероприятия.

3. Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательном и образовательном процессе.

4. Активное воздействие на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

5. Продолжать осуществление контрольной деятельности за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в ОУ.

На современном этапе одной из приоритетных задач школы является концентрация усилий всего педагогического коллектива на формировании здорового образа жизни дошкольника и школьника. Это касается всех аспектов существования учебно-образовательного учреждения – условий обучения, питания, режима, учебно-познавательной деятельности, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм, учета возрастных особенностей обучающихся и т.д.

Проблему здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении невозможно отделить от организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися. В школе во второй половине дня для детей 1-11 классов проходят внеурочные спортивные занятия, общеразвивающие упражнения, спортивные эстафеты, соревнования. В школе регулярно проходят общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, учителей и родителей. В школе сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. В 2021-2022 учебном году были проведены следующие спортивные мероприятия:

№п/п	Спортивные мероприятия
1.	Товарищеская встреча по волейболу на приз Деда Мороза
2.	Президентские тесты - школьный этап
3.	Чемпионат школы по волейболу 2022
4.	Спортивное мероприятие: «Папа, мама, я – спортивная семья»
5.	«Оранжевый мяч» -соревнования по баскетболу
6.	ГТО
7.	Чемпионат школы по волейболу
8.	«Товарищеский турнир по футболу с сотрудниками МОМВД России, Билибинского района»
9.	«Соревнования по настольному теннису»
10.	«Турнир по мини-футболу с сотрудниками МОМВД России, Билибинского района »
11.	«Чемпионат школы по баскетболу 2022»
12.	Эстафета «Быстрее. Выше. Сильнее»

Всероссийские мероприятия:

№п/п	Спортивные мероприятия

1	Всероссийский день бега «Кросс наций-2022»
2	Всероссийская акция «Лыжня России – 2022»
3	ЗаБег. РФ

Все мероприятия пропагандируют здоровый образ жизни среди детей и подростков. Педагоги эффективно организуют спортивно – развлекательный и познавательный досуг детей. Данные мероприятия помогают достичь максимально возможного уровня физического развития и здоровья, готовят к различным жизненным ситуациям. Прививают любовь к труду и защите Отечества.

Проблема формирования здоровья и воспитания здорового образа жизни у школьников остаётся актуальной для современной школы. Важнейшая социальная проблема, связанная с состоянием здоровья — употребление детьми и подростками психоактивных веществ: табакокурение, прием алкоголя, наркотических и токсикоманических средств. МБОУ «Школа – интернат с. Кепервеем» уделяет большое внимание профилактике и предупреждению вредных привычек среди школьников и подростков. С этой целью проводится ряд таких мероприятий как беседы, классные часы, круглые столы, просмотр видеofilьмов, встречи с медицинскими работниками и правоохранительных органов.

4.9. Достижения и результаты участия школы в конкурсах за 2022 год:

Уровень	Кол-во участни ков	Участники			Результаты			
		Уч- ся	Педаг оги	1 м	2 м	3 м	Диплом	Сертифик ат
Муниципальн ый	50	36	14	9	3	3	25	
Региональный	35	28	7	4	3	1	6	5
Всероссийски й	15	12	3	3	1	2	2	7
Международн ый	2	2	0				2	
Итого	102	78	24	16	7	6	35	12

В конкурсах приняло участие 102 воспитанника и учащихся. Некоторые ученики принимали участие в нескольких конкурсах: Попова В., Сандяева А., Макарова Л., Шаврак В., Цвич К., Бондарева С., Голубева Р., Петровская А. Количество грамот, Дипломов, Сертификатов отмечено в сводной таблице. Хорошим примером для ребят являются педагоги, в общей сложности 24 человека (150%) принимали участие в конкурсах различных уровней. Макарова Людмила во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» в школьном и муниципальном этапе заняла 1 место, в региональном этапе – 3 место и получила путевку в МДЦ «Артек» для участия во Всероссийском этапе конкурса.

5. Социальная активность и социальное партнерство.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: школа работает в тесном контакте с различными организациями. Традиционными стали совместные мероприятия с ЦДО г. Билибино, сельским ДК, БДШИ, ДЮСШа, сельской библиотекой, Ассоциацией

коренных и малочисленных народностей севера, МОМВД России «Билибинский». Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!», «Дни профилактики» совместно с МОМВД, КДН и ЗП. Совместная работа с сельской библиотекой при организации внеурочной деятельности, особенно активная в период летней оздоровительной кампании. Совместные мероприятия по профилактике правонарушений обучающимися школы с работниками правоохранительных органов. Ежегодно сотрудники полиции проводят акцию «Полицейский Дед Мороз». Мероприятия с Государственным Учреждением «Центр социального обслуживания населения».

В школе с сентября 2011 года продолжает выходить газета «Шик». Периодически размещаются статьи о школьной жизни в районной газете «Золотая Чукотка», на сайте Билибинского муниципального района <https://bilchao.ru/>.

С сентября 2012 года в школе ведется электронный журнал - информация для участников образовательного процесса доступна на сайте Дневник.ру.

5.2.Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение года осуществлялось систематическое взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, Гос.инспектором по Билибинскому району, Участковым уполномоченным по Билибинскому району, Инспектором ГИБДД, Представителями МЧС, руководителем дополнительного офиса 8645/051 Сбербанка г. Билибино.

Направления	Мероприятия
Встреча с инспектором ПДН	Беседы на темы: «Конвенция о правах ребенка», «Телефон доверия», «Административная и уголовная ответственность подростков за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет», «Недопустимость антиобщественного поведения, соблюдение Устава школы обучающимися», «Права и обязанности несовершеннолетних».
Профориентационная работа	В рамках недели профориентации в «Школе-интернат с. Кепервеем» были проведены классные часы на темы: «Шоу профессий», «Мой выбор – мое будущее», «Хочу-могу-надо»
Встреча с сотрудником полиции.	В течении года участковый уполномоченный МОМВД России «Билибинский» проводил беседы с воспитанниками на темы: Скажи наркотикам - нет», «Вред табака, алкоголя на растущий организм», «Твои права и обязанности», «Безопасное окно», «Стройки и заброшенные здания - не место для игр», «Я за здоровый образ жизни».
Защита персональных данных.	В рамках недели безопасности в школе прошли уроки информатики и внеклассные занятия по теме: Урок Цифры «Исследование кибератак». Ребята попробовали себя в роли кибердетектива, который

	помогает исследовать необычный киберинцидент, узнали, как не обновленное программное обеспечение и невнимательность к письмам в электронной почте становятся лазейкой для хакерской атаки. В конце урока все получили сертификаты.
День МЧС	В школе прошло мероприятие, приуроченное ко Дню гражданской обороны РФ. Так же были проведены тренировки по отработке действий при обнаружении посторонних предметов, в рамках антитеррористической защиты детей и персонала школы от ЧС. Ребята и сотрудники проявили бдительность и показали осведомленность в подобных ситуациях.
День правовой помощи детям.	В школе проводились мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню правовой помощи детям. В течение недели Президент и члены Школьной Думы демонстрировали видеоролики для обучающихся 1-11 классов: «Телефон доверия», «Конвенция о правах ребенка», «Твои права и обязанности», рассказывающие о правах детей, также состоялись встречи с сотрудниками полиции МОМВД России «Билибинский» и ответственным секретарем КДНиЗП Билибинского района.
Финансовая грамотность	В рамках финансовой грамотности руководитель дополнительного офиса 8645/051 Сбербанка г. Билибино провел для обучающихся 8-11 классов лекцию на тему: «Деньги. Сбережения и накопления». Спикер рассказал школьникам о важности денег в нашей жизни, объяснил как помогают нам накопления.

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 2 педагога являются членами ассоциации Коренных малочисленных народов Чукотки, 4 работника школы являются членами партии «Единая Россия».

6. Финансово - экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет: образовательного учреждения за отчетный период составил в 2022 году 90 781 700,00 руб.

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств) в т.ч.:

Основные направления использования	Сумма, руб.	% выполнения	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	6 016 900,00	100	Субсидия ОБ

Горячее питание школьников 1-4 классы	1 231 500,00	100	Субсидия ОБ
Продукты питания в период летней оздоровительной кампании	679 100,00 156 700,00	100	Субсидия ОБ Местный бюджет
Услуги связи ПАО Ростелеком	33 267,31	100	Субсидия ОБ
АО «Почта России»	44 643,36	100	Субсидия ОБ
Пополнение библиотечного фонда	20 000,00	100	Местный бюджет
МП ЖКХ БМР	11 551 618,54	100	Местный бюджет
АО «Чукотэнерго»	927 566,32	100	Местный бюджет
Оплата труда работников	44 00 000,00	100	Субвенция ОБ
Меры соцподдержки специалистов	480 000 ,00	100	Субвенция ОБ
Классное руководство	3 500 000,00	100	Местный бюджет
Услуги связи	62 000,00	100	Субвенция ОБ
Работы и услуги по содержанию имущества	50 200,00	100	Местный бюджет
Оздоровительная кампания-страхование детей	5 000 ,00	100	Местный бюджет
Проведение специальной оценки труда	255 200,00	100	
Установка помещения для вахтеров и оснащение видеонаблюдения и АПС	926 271,00	100	Субвенция ОБ
Ремонт кровли	2 802 251,77	100	Субвенция ОБ Софинансирование из местного бюджета

Увеличение стоимости ОС и материалов:

Наименование работ /договоров поставки	С кем заключен договор	Сумма договора в руб.
Облучатели-рециркуляторы -2ед.	ООО «Видеогалактика»	27 000,00
-Посудомоечная машина в д/сад -Стол разделочный для столовой	ИП Генералова	93 005,00
Электропечь и линолеум	ИП Денисов	258 804,00

Светодиодные панели	ИП Денисов	40 080,00
-Антисептики -Посуда	ООО «Видеогалактика»	47 200,00
Аттестаты и грамоты	ОАО «Киржачская типография»	3 422,94
Стенды, таблицы по системе Брайля и комплектующие для ТР, дезары и краска	ИП Файзуллин Р.А.	211 164,00
Посуда в школьную столовую	ИП Закирничный А.В.	10 005,00
Медикаменты	ИП Едимичева	6 000,00
-Мясорубка -Пылесос (в школьную столовую)	ИП Генералова О.Н.	150 393,00
Жалюзи в кабинет Начальных классов	ИП Генералова	21 000,00

6.2. Стоимость платных услуг: платных услуг образовательная организация не оказывает.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения.

7.1.Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественного мнения по итогам публикации предыдущего публичного отчета: Публичный отчет директора за 2021 год опубликован на официальном сайте организации, предложений от общественности за данный период не поступало.

7.2.Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация: задач, не решенных в 2022 году по итогам общественного обсуждения, нет.

Цели, поставленные в 2022 году коллективом МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» реализованы полностью.

8. Заключение.

8.1.Подведение итогов реализации программы развития школы за 2022год свидетельствует, что в МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» показатели успеваемости, качества знаний и уровня обученности имеют стабильные показатели; Выполнение учебного плана соответствует индивидуальным возможностям обучающихся. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах и конкурсах. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Продолжается процесс повышения уровня качества образования посредством внедрения современных форм обучения. Активно совершенствуется система воспитательной работы, развивается сеть дополнительного образования. В том числе на базе Центра Точка роста.

8.2. Задачи реализации программы школы на 2023 год и в среднесрочной перспективе:

- продолжить реализацию Программы развития школы;
- повышать качество образования с применением ФООП в 1-11 классах с 1 сентября 2023 года;
- совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию ключевых компетенций в целях повышения качества образования;
- продолжать работу по совершенствованию и обновлению материально-технической базы школы.

8.3. Новые проекты, программы и технологии:

- реализация ФГОС по новым ФООП с 1.09.2023г.;
- участие в проектах и конкурсах различного уровня.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

Часть II. Вариативная

1. Специфика школы:

1.1. Открытость. Педагогический коллектив школы взаимодействует с социальными партнерами, представляет свой опыт на различных площадках.

1.2. Сотрудничество. Мы координируем свои действия и планы с семьями обучающихся и с общественностью.

1.3. Индивидуализация. Для обучающихся и воспитанников создаются условия для развития способностей и самореализации в различных областях творчества и спорта.

1.4. Конкурентные преимущества школы:

- возможность обучающимся совершенствовать свои навыки в центре Точка роста;
- открытость посредством сайта;
- возможность изучения двух иностранных языков и родного чукотского языка;
- стабильные результаты в учебно-воспитательной работе.

С публичным докладом директора за 2022 год можно ознакомиться на сайте школы <http://школа-интернат-кепервеем.билибино-обр.рф/>.

Свои предложения о представленном отчете направляйте по адресу электронной почты: keperveemschool@yandex.ru

Директор



О.Ф. Герасимова