

**Программа по формированию
законопослушного поведения несовершеннолетних
обучающихся
на 2020-2023 годы**

Кемерово, 2020

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения прав, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением обучающегося.

Важно, чтобы несовершеннолетние хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся.

Программа разработана на основе Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цель: формирование правовой культуры несовершеннолетних обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

Общая характеристика содержания работы

Реализация поставленной в программе цели предполагает следующую систему работы.

МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» организует тесное сотрудничество по вопросу правового воспитания и законопослушного поведения, обучающихся общеобразовательных организаций Билибинского муниципального района с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами, Прокуратурой, СМИ, ГБУЗ «ЧОБ» филиала БРБ, ЧОКЦСОН, органом опеки, центром занятости населения, другими образовательными и общественными организациями района.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление просветительских мероприятий:

- выпуск и распространение информационно - методических материалов для обучающихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения детей;

- проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для обучающихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

- проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей обучающихся, влияющих на формирование правового самосознания;

- создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

Практическая направленность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для обучающихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия, на сознание обучающихся, приобретает актуальность в 14 - 15 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания и формирование законопослушного поведения должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением обучающегося.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена на них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения обучающихся в настоящее время в стране достаточно актуальна. В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде обучающихся, рост неблагополучных семей. А также семей,

находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей, является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как обучающихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания обучающихся. Кроме того, правовые знания нужны учащимся не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учебы, обучающиеся должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания законопослушного гражданина.

Этапы реализации программы.

I этап: проектный

Цель: подготовка условий для формирования законопослушного поведения.

Задачи:

- изучить нормативную базу;
- разработать, обсудить и утвердить календарный план мероприятий по формированию законопослушного поведения;
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

II этап: практический

Цель: реализация программы по формированию законопослушного поведения.

Задачи:

- отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- вовлекать в систему формирования законопослушного поведения представителей всех ведомств образовательной деятельности;
- проводить мониторинг реализации Программы;
- проводить мероприятия в соответствии с календарным планом по формированию законопослушного поведения;
- принимать участие в окружных и муниципальных мероприятиях по формированию законопослушного поведения.

III этап: аналитический

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- обобщить результаты работы;
- провести коррекцию затруднений в реализации программы;
- спланировать работу на следующий период.

№/п	Содержание этапов	Срок реализации
1	Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методической деятельности в общеобразовательных организациях; использование диагностических методик по выявлению уровня развития самосознания обучающихся по вопросу законопослушного поведения	2020-2023 г.
2	Создание активно действующей системы правового воспитания, способствующей формированию законопослушного поведения обучающихся (активное включение учащихся, родителей, педагогов, общественности, соответствующих социально-правовых организаций)	2020-2023 г.
3	Анализ и обобщение деятельности по реализации Программы; совершенствование содержания правового воспитания и системы формирования законопослушного поведения обучающихся	2020-2023г.

План действий по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1. Организационно-профилактическая работа			
1	Выявление семей и детей, находящихся в социально-опасном положении; - обучающихся, требующих особого педагогического контроля, а также, систематически пропускающих уроки по неуважительным причинам; - составление социальных паспортов класса; - составление социального паспорта школы.	ежегодно	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2	Посещение обучающихся на дому с целью изучения жилищно- бытовых условий и жизни.	ежеквартально	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3	Актуализация банка данных неблагополучных семей и в них детей.	ежемесячно	социальный педагог
4	Координация взаимодействия с комиссией по делам	ежегодно	социальный педагог

	несовершеннолетних, подразделениями по делам несовершеннолетних, здравоохранение с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов.		
5	Знакомство обучающихся и их родителей с Уставом образовательной организации, правилами поведения обучающихся.	сентябрь	директор ОУ
6	Месячник по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних.	декабрь	социальный педагог
7	Проведение акции «Помоги ребенку»	январь - март	директор ОУ, социальный педагог, педагог-психолог
8	Проведение акции «Подросток»	май - октябрь	социальный педагог, педагог-психолог,
9	Работа Совета профилактики	в течение учебного года	Совет Профилактики
10	Взаимодействие с МОМВД, медицинскими учреждениями, образовательными организациями по своевременному выявлению неблагополучных семей	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог,
2. Работа с обучающимися			
1	Контроль за посещаемостью учебных занятий.	ежедневно	классные руководители, социальный педагог
2	Посещение семей обучающихся, которые пропускают занятия без уважительной причины.	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
3	Контроль за успеваемостью обучающихся, склонных к пропускам занятий.	в течение года	классные руководители, социальный педагог
3. Психолого-педагогическая работа			
1	Планирование работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении.	сентябрь	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2	Оказание психологической помощи обучающимся.	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

3	Проведение круглых столов, тренингов, консультаций для обучающихся.	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	Психологическая диагностика с целью выявления склонностей к правонарушениям.	октябрь-ноябрь	педагог-психолог
5	Беседы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по предупреждению суицида.	в течение года	педагог-психолог
4. Профориентационная работа			
1	Вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в трудоустройство	апрель - август	классные руководители, социальный педагог
2	Анкетирование обучающихся с целью выявления интересов	в течение года	педагог-психолог
3	Организация работы со службой занятости населения.	в течение года	социальный педагог
5. Социальная работа			
1	Организация летнего отдыха и оздоровления	апрель-сентябрь	классные руководители, социальный педагог
2	Оказание помощи обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6. Досуговая работа			
1	Привлечение обучающихся к занятиям в кружках, спортивных секциях.	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2	Организация и контроль досуга обучающихся в каникулярное время.	в течение года	начальник ЛОУ, воспитатели ЛОУ
3	Вовлечение обучающихся в окружные, районные и городские мероприятия.	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении			
1	Психолого-педагогическое консультирование семей.	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

2	Организация встреч родителей с врачами, сотрудниками правоохранительных органов.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
3	Привлечение родителей к участию в общешкольных, районных мероприятиях	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8. Организация работы с классными руководителями по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних			
1	Участие в рейдовых мероприятиях	в течение года	директор ОУ, заместители по УМР, ВР, ИД.
2	Организация и проведение семинаров, круглых столов по вопросам работы с неблагополучными семьями и детьми, по профилактике безнадзорности и правонарушений	в течение года	директор ОУ, заместитель по ВР, социальный педагог
3	Психолого-педагогическое консультирование классных руководителей.	в течение года	директор ОУ, социальный педагог, педагог-психолог
9. Взаимодействие отдела образования со службами и ведомствами района по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности			
1	Консультативная работа: - правоохранительные органы; - органы опеки и попечительства, ЧОКЦСОН, - центр занятости населения, - ГУЗЧОБ филиал БРБ.	в течение года	директор ОУ, социальный педагог, педагог-психолог
2	Осуществление индивидуальных мероприятий в отношении родителей и лиц, злостно не выполняющих свои обязанности: - органы опеки и попечительства; - правоохранительные органы; - КДН и ЗП; - ПДН	в течение года	директор ОУ, социальный педагог, педагог-психолог
3	Психолого-педагогическое, медико-социальное и правовое просвещение родителей обучающихся и педагогов: - медицинские учреждения; - органы опеки и попечительства; - служба психолого-педагогической помощи семье и детям; - КДН и ЗП; - ПДН	в течение года	директор ОУ, социальный педагог, педагог-психолог, комиссия ПМПК ОУ

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Обучающиеся должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться полученными знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации Программы возможно:

- снижение численности обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на профилактическом учете;
- формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов;
- формирование положительной мотивации обучающихся на исполнение правил, законов, учебной деятельности.