

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат с.Кепервеем»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа-интернат с.Кепервеем»
(протокол от 24.03.22 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа-интернат
с.Кепервеем»
О.Ф.Герасимова
Приказ № 41-2-ОД от 25.03.2022г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат с. Кепервеем»

за 2021 год

Часть 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования с. Кепервеем» Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа (МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»)
Руководитель	Герасимова Ольга Федоровна
Адрес организации	689480, с. Кепервеем Билибинского района Чукотского АО, ул. Комарова, дом 16
Телефон, факс	8-(42738)27-378; 8-(42738)27-337; 8-(42738)27-469
Адрес электронной почты	keperveemschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Билибинский муниципальный район Чукотского АО
Дата создания	1951 год
Лицензия	19 октября 2016 серия 87Л01 0000317 №441
Свидетельство о государственной аккредитации	29.12.2016 № 242, серия 87 А № 000095

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – интернат с. Кепервеем» (далее – Школа) расположена в селе Кепервеем Билибинского муниципального района ЧАО. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 60 % обучающихся проживают в селе Кепервеем, 40% обучающихся проживают в поселках Билибинского муниципального района и в течение учебного года

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат с.Кепервеем»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа-интернат с.Кепервеем»
(протокол от 24.03.22 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа-интернат
с.Кепервеем»
_____ О.Ф.Герасимова

Приказ № 41-2-ОД от 25.03.2022г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа–интернат с. Кепервеем»
за 2021 год**

**Часть 1. Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования с. Кепервеем» Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа (МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»)
Руководитель	Герасимова Ольга Федоровна
Адрес организации	689480, с. Кепервеем Билибинского района Чукотского АО, ул. Комарова, дом 16
Телефон, факс	8-(42738)27-378; 8-(42738)27-337; 8-(42738)27-469
Адрес электронной почты	keperveemschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Билибинский муниципальный район Чукотского АО
Дата создания	1951 год
Лицензия	19 октября 2016 серия 87Л01 0000317 №441
Свидетельство о государственной аккредитации	29.12.2016 № 242, серия 87 А № 000095

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – интернат с. Кепервеем» (далее – Школа) расположена в селе Кепервеем Билибинского муниципального района ЧАО. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 60 % обучающихся проживают в селе Кепервеем, 40% обучающихся проживают в поселках Билибинского муниципального района и в течение учебного года проживают в школьном интернате. В состав Школы входит структурное подразделение детский сад. Деятельность детского сада регламентируется локальным нормативным

актом (Положение о структурном подразделении детский сад) иными нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, в том числе локальными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В Школе разработана и реализуется «Программа развития на 2021-2024 годы», которая отражает инновационную стратегию школы по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

	работы и развитию материальной базы
--	-------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в целях развития и совершенствования образовательной деятельности в Школе созданы методические объединения:

- педагогов начальных классов и детского сада;
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- классных руководителей и воспитателей интерната.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность структурного подразделения детский сад осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, учебной нагрузкой, режимом дня (холодный, теплый периоды), с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа в режиме 10 часов 30 минут с 8.00 до 18.30.

Сведения о контингенте воспитанников детского сада:

Ступень обучения	Количество	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец 31.12.2021 г
Дошкольное	1 разновозрастная		

образование	группа	21	19
-------------	--------	----	----

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Учебный план детского сада составлен в соответствии с рекомендациями реализуемых программ, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9.00 ч.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 30.12.2021 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	19
Основная образовательная программа начального общего образования	29
Основная образовательная программа основного общего образования	29

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	16
--	----

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 19 (детский сад) +74 = 93 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа - интернат с. Кепервеем» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные всего 7 единиц, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание уроков и звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 75 процентов. Все педагоги проходят курсовую подготовку для работы в условиях новых ФГОС НОО и ООО.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10 класса был сформирован социально-экономический профиль.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась в очном формате.

Воспитательная работа

Структурное подразделение **детский сад** с 01.09.2021 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2021. Вместе с тем, родители высказали свои пожелания по введению некоторых мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	56,3%
Неполная с матерью	7	43,7%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	37,5%
Два ребенка	6	37,5%
Три ребенка и более	4	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному.

Воспитательная работа в Школе во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала Рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- агитбригады

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно с сельскими);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Школьный спортивный клуб «Олимпик»

В МБОУ «Школа-интернат с.Кеपरвеем» с 01.09.2021 года работает Школьный спортивный клуб «Олимпик».

На сайте школы можно ознакомиться с его работой-<http://школа-интернат-кепервеем.билибино-обр.рф/shkolnyj-sportivnyj-klub/>

Школьный спортивный клуб – структурное подразделение для занятия спортом учителей, обучающихся, родителей и жителей сельского поселения Кеपरвеем, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Школьный спортивный клуб имеет государственную регистрацию во Всероссийском реестре (перечне) школьных спортивных клубов: Свидетельство №РФ 85-87-23708.

Школьный спортивный клуб направлен на организацию и проведение спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время в Школе и на территории поселения.

В целях качественной работы школьного спортивного клуба было приобретено новое спортивное оборудование на общую сумму 1 298 200 рублей: тренажеры для пресса и занятий атлетикой, лыжные комплекты, комплекты гантелей, маты для занятий

гимнастикой, мячи футбольные, волейбольные и баскетбольные, скамья атлетическая, инвентарь для стрельбы, стеллажи для хранения инвентаря, шашки, шахматы, наборы для игры в теннис и стрельбы и другое.

Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба. Состав Совета клуба утверждается приказом директора образовательного учреждения.

Школьный спортивный клуб имеет название, эмблему, девиз и спортивную форму.

Школьный спортивный клуб работает на основании Положения о Школьном спортивном клубе и плана спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий школьного спортивного клуба «Олимпик» на 2021-2022 учебный год.

IV. Содержание и качество подготовки воспитанников детского сада и обучающихся

В структурном подразделении детский сад уровень развития обучающихся воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной подгруппы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В 2021 учебном году проводился мониторинг с целью оптимизации работы и самоанализа эффективности педагогической деятельности в разновозрастной группе детского сада.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	5	26,4	10	52,6	4	21,0	19	79,0
Качество освоения образовательных областей	7	36,8	9	47,5	3	15,7	19	84,3

Начальное, общее, среднее общее образование

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (Ип)
Всего классов	8	8	8	9
Всего уч-ся	64	61	62	75
Аттестованы	64	61	62	75
Отличники	-	2	2	2
На 4 и 5	16	18	22	22
На 3 и 4	48	34	34	40
Повторное обучение	1	-	1	
Успеваемость	100%	100%	100 %	98,5%
Качество	25%	30,4 %	41,4 %	36,9 %

Для повышения качества образовательных услуг в образовательной организации ведется планомерная работа по осуществлению контроля над организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижения социальной компетентности.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

**«Изучение готовности первоклассников к обучению в школе»
проводимого ГАУ ДПО ЧИРОиПК в 2021 году**

Методика обследования	Количество участников	Средний балл	Процент выполнения
«Рисунок человека»	6	21,2	81,5%
«Графический диктант»		11,2	70%
«Образец и правило»		8	66,6%
«Первая буква»		4	80%

Готовность к школе 1 класс (осень 2021 года)

Год	Средний балл	% выполнения
2021	44,4	75,2%

Школа стремится решать проблему доступности качественного современного образования за счет высокого профессионализма педагогов, применения современных образовательных технологий в образовательном процессе. Приоритетными в школе считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе с целью повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся и более эффективного использования учебного времени.

Итоги государственной (итоговой) аттестации

Экзамен - оценка конечного результата, анализ соответствия уровня развития выпускников образовательному стандарту. Он показывает, насколько выпускник обладает компетенциями, которые обеспечат его успешность на следующем возрастном этапе.

В школе сложилась определенная система подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ. Организация работы при подготовке выпускников к выпускным экзаменам – это комплексная, многогранная работа. Сама подготовка состоит из многих составляющих: психологическая готовность учащихся, предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету), информированность о правилах заполнения бланков, знание Порядка организации проведения государственной (итоговой) аттестации. В этом направлении в течение года проведена следующая работа:

составлен план-график подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ 2021

проведён вводный контроль, цель которого была: выявление уровня подготовки обучающихся на начало учебного года, уровень требований к знаниям учащихся, единые требования к учащимся. В ходе проверки были посещены и проанализированы уроки и занятия самоподготовки, проведены собеседования с педагогами, контрольные срезы, диагностика школьной мотивации, анкетирование по профориентации, проверена школьная документация.

проведён ТК «Проведение тестирования 9-классников по русскому языку и математике

проведён ТК «Проведение тестирования 11-классников по русскому языку и математике

ФК «Организация подготовки учащихся 11 класса к экзамену по математике

ФК «Организация подготовки учащихся 9 класса к экзамену по математике

КОК «Состояние преподавания учебных предметов в 9,11 классе».
Результаты отражены в справках.

Государственная итоговая аттестация 9, 11 классов

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). К участникам ГИА-9, ЕГЭ-11 относятся: обучающиеся школы, освоившие образовательные программы ООО СОО в очной и заочной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. «зачёт» за итоговое собеседование. Допущены к ГИА 7 обучающихся, к ЕГЭ 8. В 2021 году обучающиеся школы, освоившие образовательные программы ООО и СОО в очной и заочной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, «зачёт» за итоговое собеседование. Допущены к ОГЭ - 7 обучающихся, к ЕГЭ- 10.

Статистические данные по результатам ОГЭ в 9 классе представлены в таблице

Классы	На конец учебного года	Допущено	Не допущено	Количество получивших аттестат
9	7	7	0	6

Классы	На конец учебного года	Допущено	Не допущено	Количество получивших аттестат
11	10	10	0	10

МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» обеспечивает достаточный уровень обученности выпускников. Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта, аттестаты получили 100% обучающихся.

Для повышения качества образовательных услуг в образовательной организации ведется планомерная работа по осуществлению контроля над организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижения социальной компетентности.

Участие в олимпиадах

Информация о количестве участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года:

Олимпиады проводились по 14 общеобразовательным дисциплинам после уроков. Следует отметить высокую активность школьников, общее количество детей, принимавших участие в 1 туре олимпиады – 12.

В разрезе классов:

<i>Класс</i>	<i>Общее количество обучающихся в параллели (статданные на 01.09.2021)</i>	<i>Общее количество участников школьного этапа</i>	<i>Количество победителей и призеров школьного этапа</i>
4 класс	6	1	1
5 класс	3	2	2
6 класс	3	0	0
7 класс	8	2	2
8 класс	6	3	3
9 класс	9	1	1
10 класс	10	1	1
11 класс	6	2	2
Всего	51	12	12

По результатам школьного тура тринадцать человек заявлено на участие в муниципальном туре (Кондрашкина Александра, Сандяева Александра, Цвич Карина, Шаврак Владислав, Попова Василиса, Эттынеут Светлана, Бондарева Софья, Голованов Александр, Тынены Давид, Васькина Карина, Тынеймит Руслан, Дьчкова Гульнара). В период с 09 ноября по 14 декабря 2021 года проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. В олимпиаде приняло участие 12 учащихся.

На муниципальном этапе есть шесть призёров:

Кондрашкина Александра, 3 место - русский язык (учитель Скляр И.М),

Эттынеут Светлана, 1 место –русский язык (учитель Цвич Е.С.),

Бондарева Софья, 3 место- биология (учитель Джусупова З.Э),

Цвич Карина, 2 место, Шаврак Владислав, 3 место – история (учитель Попова Е.А.)

Попова Василиса, 3 место – обществознание (учитель Попова Е.А.).

По итогам 2021 года ученики МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» стали активными участниками олимпиад на образовательной платформе Учи.ру. Обучающиеся 1-11 классов получили массу похвальных грамот и дипломов победителей и стали победителями математического марафона Кубка Учи.ру в номинации "Самая активна старшая школа" и в номинации "Ни дня без заданий".

Достижения школы в конкурсах за 2021 год:

овень	Кол-во участников	Участники		Результаты				
		Уч-ся	Педагоги	1 м	2 м	3 м	Дипло м	Сертификат
Муниципальны й	50	36	14	9	3	3	25	
Региональный	35	28	7	4	3	1	6	5
Всероссийский	15	12	3	3	1	2	2	7
Международный	2	2	0				2	
Итого	102	78	24	1 6	7	6	35	12

В конкурсах приняло участие 102 воспитанника и учащихся. Некоторые ученики принимали участие в нескольких конкурсах: Попова В., Сандяева А., Макарова Л., Бережнов А. и др. Количество грамот, Дипломов, Сертификатов отмечено в сводной таблице. Хорошим примером для ребят являются педагоги, в общей сложности 24 человека (150%) принимали участие в конкурсах различных уровней.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения с социально - экономическим направлениями.

По итогам качества образовательной деятельности в структурном подразделении **детский сад** в 2021 году выявлено, что уровень развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей соответствуют достаточному уровню. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 82 процента воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе разновозрастной группы. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 84 процента; положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников детского сада, - 89 процентов; Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

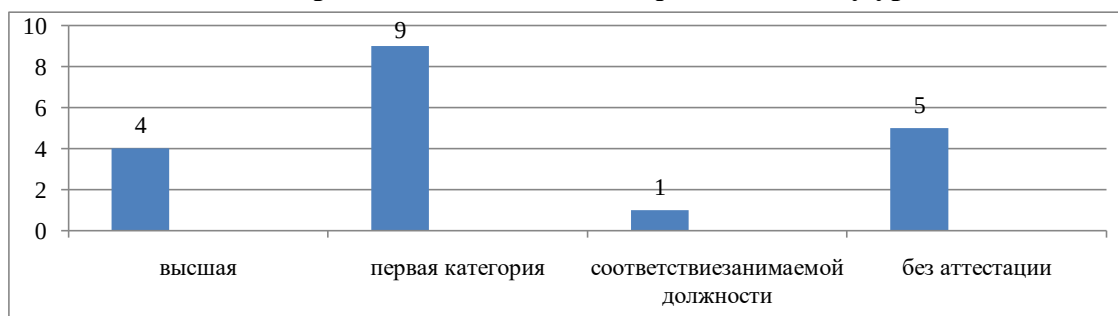
VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав по квалификационному уровню

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	На 01.09.2019	На 01.09.2020	На 01.09.2021
1	Всего педагогических работников	18	18	19
2	Имеют высшее образование	16	16	17
	Из них высшее: педагогическое	15	16	16
3	Имеют среднее специальное	2	2	3

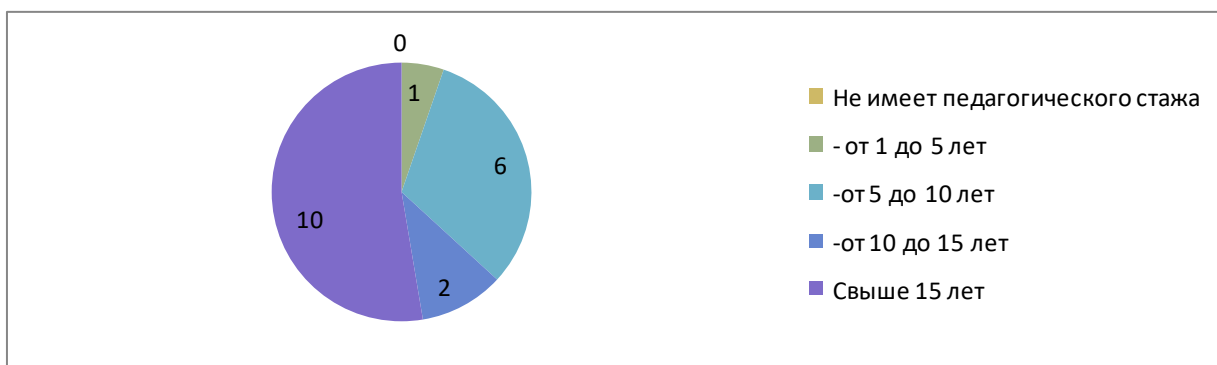
	образование	2		
	Из них среднее : педагогическое			
4	Педагогический стаж			
	Не имеет педагогического стажа	1	0	0
	- от 1 до 5 лет	1	2	1
	-от 5 до 10 лет	5	5	6
	-от 10 до 15 лет	2	2	2
	Свыше 15 лет	9	9	10
5	Аттестовано:			
	Высшая категория	4	4	4
	Первая категория	6	8	9
	Соответствие занимаемой должности	3	0	1
	Без категории	2	3	5
№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	На 01.09.2019	На 01.09.2020	На 01.09.2021
	Награждено:			
6	Благодарность Думы Чукотского АО	2	2	3
	Почетная грамота Думы Чукотского АО	1	1	1
	Благодарность ДО и МП Чукотского АО	3	3	3
	Почетная грамота ДО и МП Чукотского АО	0	1	2
	Благодарность Губернатора Чукотского АО	0	1	2
	Почетная грамота Губернатора Чукотского АО	1	1	1
	Благодарность Главы Администрации района (городского округа)	3	3	3
	Почетная грамота Главы Администрации района (городского округа)	7	6	7
	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	1	1	1
	Отличник образования РФ, Почётный работник образования РФ	0	0	0
	Ветеран труда Российской Федерации	1	1	1
	Ветеран труда Чукотского АО	2	2	2
7	Работающие пенсионеры	5	5	5
8	Военнообязанные	3	3	3
9	Прошли курсы ПК за последние 3 года	16	18	19

Кадровый состав по квалификационному уровню



Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. За 2021 год 3 педагога (16 %) повысили свою квалификационную категорию.

Анализ кадрового состава по стажу (средний пед. стаж 16,5 лет)



Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен. Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом запросов школы, уровня профессионального мастерства учителя, творческого потенциала личности педагога, сохранения лучших традиций отечественной педагогики. В 2021 году в коллектив пришли новые педагоги - учитель начальных классов Безрукова К.А. и учитель математики Урускаева Л.В.

В Школе сформирована система работы, которая мотивирует педагогов к самореализации, самообразованию и повышению квалификации. Систематическая и целенаправленная работа коллектива позволила создать оптимальную атмосферу учения в педагогической среде через проведение практико-ориентированных семинаров в рамках школьных методических объединений по актуальным направлениям деятельности, дистанционного обучения и курсовой подготовки.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на декабрь 2021 года

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7510 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2878 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3879 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, окружного и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3879	1868
2	Педагогическая	101	76
3	Художественная	2731	1534
4	Справочная	131	45
5	Языковедение, литературоведение	101	76
6	Естественно-научная	113	23
7	Техническая	81	10
8	Общественно-политическая	31	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 342 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть раздел библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, финансирование библиотеки включает также закупку периодических изданий.

В структурном подразделении **детский сад** библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

IX. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении **детский сад** сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната и спальня	2	100%	80%	100%	70%
Музыкальный зал	1	100%	80%	100%	80%
Физкультурный зал	1	100%	85%	100%	
Кабинет логопеда	1	100%	50%	100%	55%

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В 2022 году запланировано дополнить современным оборудованием групповое помещение разновозрастной группы, для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническая база постоянно пополняется и совершенствуется.

В Школе эффективно используется материально-техническая база для внеурочной работы:

Музыкальный зал – театральные представления, конкурсные программы, календарные праздники, торжественные мероприятия, посвящённые знаменательным датам; проведение репетиций к праздникам и подготовка концертов;

Библиотека – работа читального зала, беседы по знаменательным литературным и историческим датам;

Костюмерная комната – создание, систематизация и хранение костюмов и реквизита для мероприятий различных направлений.

Спортивный зал– проведение спортивных соревнований и праздников различного уровня; командные соревнования, матчи, эстафеты, семейные праздники и т.д.;

Кабинет информатики с выходом в Интернет, оснащенный современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, позволяющий проводить онлайн-уроки в урочной и внеурочной деятельности; заниматься поиском необходимой информации (сценарии, музыка, видеоряд и др.);

IT-инфраструктура.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникативных технологий, квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Информатизация образования и управления образованием

В управленческой деятельности ОУ активно используются возможности ИКТ:

-Регулярно обновляемый официальный сайт ОУ;

-Ведение электронного документооборота;

-Ведение электронного журнала;

-Возможность электронного приема заявлений в 1-е классы;

-Ведение автоматизированных информационных систем (АИС): «Меркурий», «ФИС ОКО», «Навигатор», «Комплектование ДОУ».

В 2021 году в школе модернизирована локальная сеть.

1	Персональный компьютер	19

2	Мультимедийный проектор	10
3	Ноутбук	3
4	Моноблок	13
5	Принтеры лазерные монохромные	5
6	МФУ лазерные (принтер, ксерокс, сканер)	10
7	Интерактивные доски	6
8	Планшет	4
9	Интерактивная панель	1
№	Оборудование	Количество
11	Ноутбук для работы администрации	6

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации <http://школа-интернат-кепервеем.билибино-обр.рф/> в сети Интернет, который содержит информацию о реализуемых программах, материально-техническом обеспечении, образовательной деятельности, мероприятиях и т.д., сайт ежедневно пополняется новостями из жизни школы.

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	19
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	19
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/%	19/100%
1.4.1	8–12-часового пребывания	человек/%	19/100%
1.4.2	12–14-часового пребывания	человек/%	0/0
1.4.3	круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития	человек/%	0/0

1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
1.7	Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек/%	4/100%
1.7.1	с высшим образованием	человек/%	4/100%
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/100%
1.7.3	средним профессиональным образованием	человек/%	0
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/75%
1.8.1	с высшей	человек/%	1/25%
1.8.2	первой	человек/%	2 /50 %
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	до 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	больше 30 лет	человек/%	1/25%
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/%	
1.10	до 30 лет	человек/%	1/25%
1.11	От 55 лет	человек/%	2/50%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/%	4/100%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/%	4/100%/
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/5
1.15	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.3	логопеда	да/нет	да
1.15.4	учителя-дефектолога	да/нет	нет

1.15.5	педагога-психолога	да/нет	да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	154,6
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	да
2.3.1	физкультурного зала	да/нет	да
2.3.2	музыкального зала	да/нет	да
2.3.4	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (32 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (по итогам освоения ООО)	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (по итогам освоения ООО)	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку (не сдавали, по итогам освоения СОО)	балл	3,12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (не сдавали, по итогам освоения СОО)	балл	3,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (136%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		28 (37 %)
– федерального уровня		12 (16%)
– международного уровня		2 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (22%)
– первой		9 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,5%)
– больше 30 лет		4 (22,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (16,6%)
– от 55 лет		8 (44,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом имеется динамика развития образовательных и воспитательных результатов, что свидетельствует о том, что МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.

Школа активно развивается, используя накопленный опыт, а также ресурсы Российской системы образования, у нас есть все возможности для устойчивого и динамичного развития.

Главная задача Школы - повышение качества образования и создание условий для этого. Основную цель работы Школы - реализация долгосрочного проекта «Создание образовательной среды - условие для саморазвития и раннего профессионального самоопределения обучающихся». Кроме этого необходимо развивать материально-техническую базу Школы для реализации образовательных программ в полном объеме и с высоким качеством.