

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С. КЕПЕРВЕЕМ»
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АО**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 / Скляр И.М. /

Протокол № 4

от «31» мая 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УМР

 / Цвич Е.С. /

«29» мая 2022 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Школа-интернат с.Кепервеем»

 / Герасимова О.Ф. /

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Я – патриот России»
для обучающихся 1 – 4 классов**

учитель Безрукова К.А.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Рабочая программа «**Я – патриот России**» для 1-4 классов разработана на основе программы курса «Я – гражданин России». Автор С.В.Сабина - Сборник программ внеурочной деятельности для четырехлетней начальной школы. Система Л.В. Занкова. – М.: 2019 г. и Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Лего – конструирование» разработана в соответствии с требованиями:

- 1) Программы внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Школа-интернат с.Кепервеем»;
- 2) Положения о внеурочной деятельности МБОУ «Школа-интернат с.Кепервеем»;
- 3) Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Школа-интернат с.Кепервеем».

Отличительной особенностью данной программы является своевременность нравственного воспитания ребенка, и его активность в присвоении опыта поколений. Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко-обществоведческих знаний, тем адекватнее будет воспринимать и активнее действовать в сложной системе отношений «Я – моя страна – мой мир».

Именно в младшем школьном возрасте в силу его психологических особенностей необходимо формировать представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь с ближайшим социумом и национальным сообществом. «Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы».

Актуальность программы внеурочной деятельности:

Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры.

Поэтому совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны. Дети должны гордиться своей страной, её достижениями. Должны брать пример с тех, кто прославляет свою страну. Воспитывать на традициях, которые всегда были присущи нашей стране. Быть верными своей Родине и при необходимости стать на её защиту. Сегодня быть патриотом означает не только гордиться флагом и гербом страны, нашими достижениями в области экономики, политики, спорта и культуры, но и на деле, своими поступками доказывать заинтересовывать в том, чтобы наша страна процветала.

Цель программы внеурочной деятельности - воспитание у детей духовно-нравственных ценностей, развитие патриотических чувств.

Задачи программы внеурочной деятельности:

1. Знакомить обучающихся с героической историей Отечества, с именами и подвигами;
2. Формировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
3. Формировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
4. Формировать патриотические чувства и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения;
5. Изучить природу, историю и культуру Отечества.

Срок реализации программы: программа реализуется через кружок «Я - патриот России». Проводится в 1-4 классах в объеме 33 часов (1 час в неделю).

Формы занятий:

- ролевая игра,
- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- проектная деятельность,
- дискуссия,
- конкурсы,
- обсуждение.

Режим занятий – четверг 16.15-17.00

Формы и методы работы:

Максимальное использование игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса – благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения детьми нравственных норм. Занятия после уроков очень привлекательны для ребят. В свободное от уроков время можно заняться творчеством, в котором раскрываются интересы и увлечения каждого ребёнка. Очень важно заинтересовать ребёнка занятиями, чтобы внеурочное время превратилось в пространство для воспитания и образования. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем теоретических занятий столько же, сколько и практических. Изменения есть лишь на 2 уровне обучения (практических занятий меньше на 6, чем теоретических).

Формы работы: семейные праздники, игры, соревнования, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, часы общения, экскурсии, предметные недели, встречи с ветеранами, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, конкурсы, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, проекты.

Результаты освоения курса:

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Я – патриот России» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т.е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу, а именно:

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.
- иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид,

милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности;

- родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория.

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности: концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио, мониторинговое исследование, выставки рисунков.

Содержание работы структурировано в виде 6 разделов – модулей:

№	Разделы программы	
1	«Я и я»	5
2	«Я и семья»	6
3	«Я и культура»	4
4	«Я и школа»	8
5	«Я и мое Отечество»	6
6	«Я и планета»	5
	Всего часов	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма занятия	Дата
	Тема 1. Я-я – 5 ч		
1	Праздник первого звонка.	игра	
2	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	экскурсия	
3	Беседа «Кто я? Какой я?», «Что такое личность?»	обсуждение	
4	Правила поведения в школе. Урок – игра.	игра	
5	Правила поведения в школе. Урок – игра.	игра	
	Тема 2. Я и семья – 6 ч		
6	Беседа «Забота о родителях – дело совести каждого»	обсуждение	
7	Праздник «Семейные традиции»	игра	
8	Конкурс сочинений «Я и мои родственники»	конкурс	
9	Фотовыставка «Я и моя семья»	проект	
10	«Папа, мама, я – дружная семья»	проект	
11	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	обсуждение	
	Тема 3. Я и культура – 4 ч		

12	Посещение художественной выставки и фотовыставки.	виртуальная экскурсия	
13	Встреча с творческими людьми.	виртуальная экскурсия	
14	История моего села. Экскурсия в музей	экскурсия	
15	Книжка неделя. Школа вежливости.	проектная деятельность	
	Тема 4. Я и школа – 8 ч		
16	Беседа о школьном уставе. Мои права и обязанности.	обсуждение	
17	Выставка рисунков «Моя школа»	конкурс	
18	Конкурс сочинений «Моя школа будущего».	конкурс	
19	Акция «Библиотеке нашу помощь»	проект	
20	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	конкурс	
21	Трудовой десант «Укрась территорию своей школы».	проект	
22	Игра «Самое сильное звено».		
23	Выпуск плаката «Наша школьная жизнь».		
	Тема 5. Я и мое Отечество – 6 ч		
24	Беседа о государственной символике страны, малой родины.		
25	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.		
26	С чего начинается Родина? КВН		
27	Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.		
28	Права и обязанности ребенка.		
29	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.		
	Тема 6. Я и планета – 5 ч		
30	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.		
31	Десант чистоты и порядка.		
32	Самый красивый школьный двор. Акция.		
33	Круглый стол «Я - житель планеты земля».		
34	Подведение итогов		

Методическая литература:

1. С.В.Сабина - Сборник программ внеурочной деятельности для четырехлетней начальной школы. Система Л.В. Занкова. – М.: 2019 г.
2. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www. ipkps. bsu. edu. ru](http://konf//www.ipkps.bs.u.edu.ru)

3. Газман, О. С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О. С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 2019с.
4. Жиренко, О. Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О. Е.Жиренко. – М.:Вако, 2020
5. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2019. - №1. – 147с.
6. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2018. – 35с.
7. Кувашова, И. Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И. Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2021.
8. Лизинский, В. М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора повоспитательной работе. - 2020. - №3. – 40с.
9. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2019. - №8 – 10 -16с.
10. Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е. В.Богданова, Н. В.Кондукова, Е. В.Хребтова. – Белово, 2020. – 48-49с.