**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С. КЕПЕРВЕЕМ»
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АО**
689480, ЧАО, с.Кепервеем, ул. Комарова 16, тел. 2-74-69, т/ф 2-73-78,
e-mail: keperveeschool@yandex.ru 8703005462, КПП 870301001, БИК 047719001,
ОКПО 34761029, ОКАТО 77209820001

РАССМОТРЕНО
МО
руководитель МО

_____ Сандяева А.Н.
Протокол №4
от "31" мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР

_____ Цвич Е.С.
Протокол № 1
от "29" мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Герасимова О.Ф.
Приказ № 77-4-ОД
от "01" июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности 2-4 классы
2-4 классы**

«С немецким за приключениями»

Количество часов в неделю – 1ч.
Количество часов в год – 34 ч.

Учитель:
Герасимова О.Ф.

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «С немецким за приключениями» рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности по немецкому языку

Личностные

Обучающийся получит возможность для формирования:

- целостного, социально ориентированного взгляда на мир;
- уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- активной жизненной позиции;

Метапредметные:

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- определять цель деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;
- составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;
- оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта;
- критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять необходимые действия в соответствии с познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- осознать язык, в том числе и немецкий, как основное средство общения между людьми.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- определять общую цель и путей ее достижения;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- выполнять универсальные логические действия: анализ (выделение признаков), синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием), выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни.

Предметные

Обучающийся научится разговору:

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалог-расспрос, диалог- побуждению; частично трансформировать исходные диалоги с учетом языковой задачи;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения стихотворного характера; • составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Чтение

- использовать навыки всех видов чтения (ознакомительного, поискового, изучающего);
- решать проблемные задания, активизирующие мыслительные способности и самостоятельность в принятии решений;
- выделять главное и второстепенное в тексте;
- пользоваться словарем в необходимой ситуации;
- выполнять такие логические операции как сравнение, противопоставление, объяснение, дедукция.

Письмо

- осуществлять элементарные формы записи на уровне подстановки пропущенных слов и словосочетаний, выделения ключевой информации, перифразы в соответствии с поставленной речевой задачей;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

Обучающийся получит возможность научиться:

- брать и давать интервью;
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух все звуки английского языка в потоке речи;
- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;

- распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам);
- распознавать: вопросительные слова;
- особенности употребления отрицаний;
- временные отношения в простых предложениях;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.

Содержание рабочей программы

1. Знакомство. (2часа)
Знакомство. О Германии. Беседа о стране.
2. Рассказываем о себе.(2часа)
Мини-диалоги. Телефон друга.
3. Учимся читать. (2часа)
Правила чтения. Вопросительные предложения.
4. Считаем до 100. Отвечам на вопросы. (2 часа)
Счет до 100.Части тела. Внешность.
5. Я и моя семья (5часов)
Приветствие. Знакомство. Прощание. Рассказ о себе. Интервью в парах. Семья. Хобби членов семьи. Семейный портрет.
6. Собираем урожай (5часов)
Времена года. Погода осенью .Фрукты , овощи. Игра «Угадай фрукт».
7. Наши игрушки (4часа)
Уголок для игры. Любимая игрушка . Игра «Найди игрушку»
8. Школьные принадлежности
Мы собираемся в школу. Игра «Найди школьный предмет».
Игра «Покупаем школьные принадлежности».

Календарно-тематическое планирование

	Наименование тем и разделов	Дата проведения	
1	Введение в курс. Знакомство с немецким языком.		
2	Беседа Германии. Беседа о стране.		
3	Мини-диалог «Знакомство».		
4	Диалог-расспрос о себе.		
5	Учимся читать. Правила чтения.		
6	Уточняем вопрос и переспрашиваем.		
7	Положительный и отрицательный ответ.		
8	Счет до 100.		
9	Стихотворение «Я рисую человечка».		
10	Приветствие. Знакомство. Прощание Диалоги.		
11	Члены семьи.		
12	Рассказ о себе.		
13	Хобби детей в Германии и в России.		
14	Семейный портрет. Моя семья.		

15	Времена года.		
16	Погода. Рассказываем о погоде.		
17	Фрукты и овощи.		
18	Мы помогаем собирать урожай.		
19	Мы рисуем времена года.		
20	Наши игрушки.		
21	Уголок для игры. Игры детей в Германии.		
22	Любимая игрушка. Описание предмета.		
23	Игра «Найти игрушку».		
24	Наша школа. Рассказываем о школе.		
25	Школьные принадлежности.		
26	Песни, стихи о школе.		
27	Времена года.		
28	Месяцы года.		
29	Дни недели.		
30	Домашние животные.		

31	Дикие звери в лесу.		
32	В деревне у бабушки.		
33	В зоопарке.		
34	Здравствуй, лето.		

Информационное обеспечения образовательного процесса

<http://www.goethe.de/>

<http://www.eduweb.vic.gov.au/languagesonline/german/german.htm>

<http://grammade.ru/index.php>

<http://www.deutschalsfremdsprache.de/>

http://www.afs.ru/rus_ru/home

<http://www.vorlesen.de/>