

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С. КЕПЕРВЕЕМ»
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АО**

РАССМОТРЕНО
МО
руководитель МО

_____ Сандяева А.Н.
Протокол №4
от "31" мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР

_____ Цвич Е.С.
Протокол № 1
от "29" мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Герасимова О.Ф.
Приказ № 77-4-ОД
от "01" июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Культура и традиции разных стран мира»
5-9 классы**

Количество часов в неделю – 1ч.
Количество часов в год – 35 ч.

Учитель:
Герасимова О.Ф.

2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Культура и традиции разных стран мира»

Количество часов – 35 часов (1 час в неделю)

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели обучения по программе внеурочной деятельности «Культура и традиции разных стран мира»
3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Культура и традиции разных стран мира»
4. Предметное содержание и особенности внеурочной деятельности «Культура и традиции разных стран мира»
5. Тематическое планирование «Культура и традиции разных стран мира»
6. Учебно-методическое обеспечение.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге.

Данная программа создает условия для культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой культуры. Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций.

Развивающиеся международные экономические, политические и культурные связи, научно-технический прогресс повысили престиж иноязычной грамотности настолько, что владение иностранными языками становится одним из условий профессиональной компетентности специалиста.

Педагогу при обучении иностранному языку необходимо развивать у школьников не только коммуникативные умения, но и решать задачи, связанные с поликультурным и социокультурным развитием личности. Это поможет детям грамотно и нравственно вести себя в этом мире и взаимодействовать с ним.

Ценностные ориентиры, лежащие в основе программы

Ценностные ориентиры содержания рабочей программы внеурочной деятельности «Культура и традиции разных стран мира» основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся основой реализации ФГОС ООО.

Данная рабочая программа знакомит учащихся с национальными праздниками и обычаями Германии, немецким детским фольклором, играми сверстников

немецкоговорящих стран, помогает постичь систему ценностных нормативов народа страны изучаемого языка.

Эстетическое развитие школьников обеспечивается использованием детского фольклора, стихов, песен, считалок, обсуждением тем, связанных с культурным наследием России, Германии и других стран мира.

Цели обучения немецкому языку по программе внеурочной деятельности «Культура и традиции разных стран мира»

учебная

познавательная

развивающая

воспитательная

Цель обучения реализуется в единстве взаимосвязанных компонентов: воспитательного, образовательного, развивающего, практического:

- формирование умений общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению немецкого языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании немецкого языка как средства общения;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на немецком языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на немецком языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием немецкого языка;
- приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на немецком языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Культура и традиции разных стран мира»

Личностные результаты:

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских действий, включая навыки работы с информацией.

Предметные результаты:

- знание распространённых образцов фольклора;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- умение пользоваться справочным материалом.

Обучающиеся должны уметь:

- устно и письменно общаться с носителями немецкого языка в элементарных типичных ситуациях;
- сравнивать календарные праздники в Германии и России;
- принимать участие в культурных мероприятиях, связанных с национальными праздниками и обычаями;
- участвовать в различных деятельности речи, в которых нашли отражение и объяснение типичные исторические и культурные события страны;
- играть в игры сверстников немецкоговорящих стран.

Должны знать:

- детский немецкий песенный и танцевальный фольклор;
- детские немецкие стихи, считалки;
- календарные праздники в Германии и России;
- приёмы преодоления психологических барьеров в использовании немецкого языка.

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин и групповых занятий. Различные творческие задания способствуют развитию воображения.

Реализация курса внеурочной деятельности:

Программа реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности. На реализацию программы отводится 1 час в неделю (одно занятия в неделю по 40 мин), всего 35 час. в год.

Тематическое планирование

	Название раздела	Дата проведения занятия
1	Вводное занятие. «Знать больше о Германии».	
2	Географическое положение и природа в Германии.	
3	Немецкие праздники осенью.	

4	Страны вокруг Германии. Евросоюз.	
5	Климат Европы. Погода в Германии.	
6	Народные праздники в Германии.	
7	Осенние праздники в Европе.	
8	Школьное образование в Европе.	
9	Зимние забавы немецких детей.	
10	Детский немецкий песенный фольклор о зиме.	
11	«Пятое время года» в Германии.	
12	Рождество в Германии и в России.	
13	Проект «Рождество».	
14	Фольклор в европейских странах.	
15	Детский немецкий песенный фольклор о временах года.	
16	Весенние праздники в России и в европейских странах.	
17	День матери в Германии.	
18	День отца в Германии.	
19	Религиозные праздники в Европе.	
20	Детский немецкий песенный фольклор о весне и лете.	
21	Лето в Германии.	
22	Проект «Любимые праздники».	
23	Европейская мода и стиль.	
24	Архитектура в европейских странах и в Германии в частности.	
25	Свободное время.	
26	Достижения в науке и технике в странах Евросоюза.	
27	Политика Германии.	
28	Ищем ответы на вопросы о Германии.	
29	Проект «Моё представление о европейских странах».	
30	Сельское хозяйство в Евросоюзе.	

31	Литература в Германии.	
32	Научные достижения Германии.	
33	Говорим о спорте в разных странах.	
34	Летние виды спорта в Европе.	
35	Резервное занятие «По странам и континентам».	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Методический журнал» Иностранные языки в школе»

Гречко В.К., Богданова Н.В. «Немецкий язык для детей»

Журнал «Deutsch für Kinder»

Интернет-ресурсы