



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа – интернат среднего общего образования с. Кепервеем»
Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат среднего общего образования с. Кепервеем» Билибинского
муниципального района
Чукотского автономного округа**

Герасимовой Ольги Федоровны

**«Основные результаты и направления образовательной и воспитательной
деятельности за 2021 год»**

I. Общая характеристика ОУ

Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя образовательная школа
Статус образовательной организации	Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Полное название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования с. Кепервеем» Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа
Сокращенное название	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»
Местонахождение образовательной организации	689480, с. Кепервеем Билибинского района Чукотского АО, ул. Комарова, дом 16
Местонахождение филиала	689468, с. Илирней Билибинского района Чукотского АО, ул. Центральная, дом 9
Учредитель	Администрация муниципального образования Билибинский муниципальный район Чукотского АО
Устав	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа - интернат среднего общего образования с. Кепервеем» (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Билибинский муниципальный район от 20 декабря 2021 года № 846)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 87 Л 01 № 441 от 19.10.2016. Действие лицензии- бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 87А01 № 0000095 от 29.12.2016. Регистрационный номер 242, Приложение к свидетельству серия 87А01 № 0000153 от 29.12.2016.
В состав МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» входят два здания	ул.Комарова, д.16 (школа) ул.Комарова, д. 14 (спортивный зал).
Структурное подразделение детский сад	ул.Комарова, д.16 (в здании школы)
Режим работы	Школа: пятидневная учебная неделя (с 9.00- 15.20) Детский сад: пять дней в неделю: понедельник – пятница с 8.00 до18.30. Суббота, воскресенье – выходные дни Интернат: круглосуточно.
Контактные телефоны	8(42738)27-378; 8(42738)27-469
Адрес электронной почты	keperveemschool@yandex.ru
Официальный сайт	http://школа-интернат-кепервеем.билибино-обр.рф/

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества

и государства; обеспечение охраны и укрепление здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования в том числе адаптированных;
- основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированных;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования, в том числе адаптированных;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе адаптированных;
- дополнительных общеразвивающих программ (спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, художественно-эстетической, социальной, общеинтеллектуальной направленности);

К основным видам деятельности Учреждения также относятся:

- услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- услуги содержания и воспитания обучающихся, проживающих в интернате;
- услуги групп продленного дня;
- услуги по организации питания обучающихся и воспитанников;
- услуги по предоставлению психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся и воспитанникам;
- организация лагеря с дневным пребыванием детей во время школьных каникул;
- реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа представляет собой единый образовательный комплекс, состоящий из структурного подразделения детский сад (1 разновозрастная группа) и школы-интерната. В соответствии с государственным статусом общеобразовательная организация реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Характеристика контингента учащихся и воспитанников.

На конец 2021 года обучалось:

- на ступени дошкольного образования – 21 воспитанник;
- на ступени начального общего образования - три класса (29 обучающихся);
- на ступени основного общего образования - четыре класса (29 обучающихся);
- на ступени среднего общего образования – два класса (16 обучающихся).

Всего в 2021 году в образовательном учреждении - 93 обучающихся.

На всех ступенях реализуются Федеральные программы общего образования.

Численность обучающихся на 2020-2021 учебный год

Ступень обучения	Количество классов	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец 31.12.2021 г.

Дошкольное	1 разновозрастная группа	21	19
Начальное общее	3	20	29
Основное общее	4	27 (3 Илирней)	29
Среднее общее	2	14	16
Всего	9	85	93

Этнический состав обучающихся

Этнический состав обучающихся	чукчи	эвены	алтайцы	русские
Детский сад	7	3	0	9
Школа	36	26	2	10
Всего, %	46 %	31 %	2 %	21%



Анализируя данные сводной таблицы, можно сделать вывод о стабильных показателях сохранения контингента обучающихся в организации. Движение учащихся и воспитанников происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

В школе разработана и реализуется «Программа развития на 2021 – 2024 годы», которая отражает инновационную стратегию школы по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

Структура управления учреждением.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Чукотского автономного округа, Билибинского муниципального района. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор.

Органами коллегиального управления школы являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

Для решения вопросов внутри школы функционирует Совет трудового коллектива (СТК).

Администрация

<p>ФИО руководителя образовательного учреждения</p>	<p>Герасимова Ольга Федоровна Телефон: 8(42738)27-3-78. Часы приёма: вторник с 9.00 до 18.00 kererveemschool@yandex.ru</p>
<p>ФИО заместителей руководителя по направлениям</p>	<p>Цвич Елена Сергеевна - заместитель директора по учебно-методической работе, курирует начальное, среднее и старшее учебное звено; Телефон: 8(42738)27-3-78 kererveemschool@yandex.ru Шелковникова Валентина Владимировна - заместитель директора по дошкольному образованию, курирует структурное подразделение детский сад; Телефон: 8(42738)27-3-78 kererveemschool@yandex.ru Чернышева Анастасия Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе, курирует воспитательную работу в школе; Телефон: 8(42738)27-3-78 kererveemschool@yandex.ru Попова Евгения Александровна - заместитель директора по ИД, курирует информационную деятельность в школе; Телефон: 8(42738)27-3-78 kererveemschool@yandex.ru</p>

II. Особенности образовательной деятельности

1. Характеристика образовательных программ

МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ:

- по видам образования: дошкольное, общее;
- по уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Целью образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с лицензией и осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Миссия школы: предоставление обучающимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентноспособными на рынке труда, быть истинным гражданином своей страны, ее патриотом; в становлении творческой, социально - компетентной личности, нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к постоянному самосовершенствованию.

Образовательная программа школы ориентирована на обеспечение каждому обучающемуся доступного и качественного образования, содержит приоритетные направления деятельности педагогического коллектива. Данная программа является стратегией целостного решения проблем образовательного процесса; определяет организационно-управленческую основу образовательной политики; направлена на создание школы с высоким качеством образования с учетом возможностей каждого ребенка; задает систему целей и задач дальнейшего обновления и развития образования в школе.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая), которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Образовательная программа нацелена на создание пространства детской реализации – поддержка творчества, инициативы развития личности ребенка, создание условий для самореализации, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Дополнительные образовательные услуги.

С целью организации эффективной работы объединений дополнительного образования детей в МБОУ «Школа – интернат с. Кепервеем» произведено комплектование групп и кружков, ведутся журналы учета работы объединений в системе дополнительного образования детей, осуществляется своевременный контроль за ведением занятий.

В МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» в 2021 году действовали следующие кружки, секции и занятия внеурочной деятельности:

Начальное общее образование

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности	
<i>Вид деятельности</i>	<i>Количество часов</i>
ОФП (общефизическая подготовка)	2
Проектная деятельность «Забота»	2
«Путешествие в мир химии»	1
«Мир в твоих руках» проектная деятельность	1
«С немецким за приключениями», «Весёлый английский»,	3
«Интернешка», «Робототехника», «В мире шахмат»	3
Итого:	10

Основное общее образование

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

<i>Направления</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Количество часов</i>
Духовно-нравственное	«Пою тебя, Чукотка!»	2
Социальное	«Экология ученика»	1
Художественно-эстетическое	«Мир в твоих руках» проектная деятельность»	2
Общеинтеллектуальное	«Весёлый английский», «С немецким за приключениями»	3
	«Интернешка»	2

В течение 2021 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования:

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. руководителя кружка	Посещает человек
1.	«Школа Лидера»	Перебейнос К.В.	20
2.	ЮИДД «Зелёный огонёк»	Перебейнос К.В.	15
3.	«Хор и вокал»	Чубарова Е.Г.	20
4.	Изостудия «Северное сияние»	Шелковникова В.В.	15
5.	Кукольный театр «Унпэнэр»	Перебейнос К.В.	15
6.	ОФП	Шаврак Д.Г.	30

Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций, бесплатно. Самым популярным является спортивное направление.

Внеурочная деятельность, кружки и секции проводятся согласно графику по расписанию с 15-30 до 19-30.

Организация изучения иностранных языков.

Процесс изучения иностранных языков строится на основе учебного плана МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем». Данный план разрабатывается в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ. Учебным планом школы предусматривается изучение двух иностранных языков: английского языка со 2 класса и немецкого языка с 5 класса. Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Английский язык». Второй иностранный язык – Немецкий, изучается (как второй язык) из части формируемой участниками образовательных отношений (6,7, 8, 9 классы по 1 часу).

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Проводится работа по сохранению родного языка коренных малочисленных народов Чукотки, преподается родной язык (чукотский) и родная литература во 2 – 4 (2 часа), 6 - 7 классах в рамках внеурочной деятельности изучается родной (чукотский) язык и родная литература (2 часа), в разновозрастной группе детского сада (1 час) в неделю. Преподаются предметы отражающие региональную специфику: в 7 классе ведётся преподавание Истории Чукотки (1 час), в 8 классе География Чукотки (1 час). На базе школы функционирует отделение декоративно - прикладного искусства организаторы Билибинская детская школа искусств.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

В 2021 году учителя школы использовали различные образовательные технологии: проектную деятельность, личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение, проблемное обучение, уровневую дифференциацию, исследовательские методы обучения, коллективную систему обучения, лекционно-семинарскую систему, игровое обучение (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр), перспективно-опережающее обучение, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии.

В 2020-2021 году воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

Направление	Виды формы и средства реализации	Критерии оценки
Нравственное	уроки гуманитарного цикла; самоуправление, самореализация личности подростка, беседы, психологический практикум профориентационный мониторинг; организация и проведение тематических вечеров, бесед, организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.	результаты тестирования «Размышляем о жизненном опыте» с целью выявления нравственной воспитанности. Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности. Результаты работы по определению общественной активности учащихся. Анкета «Я и смысл моей жизни».
Гражданско-патриотическое воспитание	работа школьной музейной экспозиции; краеведческая работа; игра «Следопыт»; встречи с ветеранами тыла и старожилками; военно-спортивные соревнования; участие в военно-спортивных районных и городских мероприятиях; классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике; экскурсии, походы, праздники, творческие отчеты и др.	любовь к своему родному краю, городу, селу, к людям, воспитание гражданской ответственности, желание любить и защищать свой край, свою страну.
Правовое воспитание	уроки обществознания; изучение правил поведения в школе и общественных местах; лекции «Закон и порядок» (встречи с представителями правоохранительных органов,	сформированность национального самосознания, патриотического долга, ответственности перед обществом. Отсутствие

	психологической службы, ГИБДД, медработниками); общешкольные мероприятия, месячник правовых знаний, работа Совета профилактики.	правонарушений и преступлений. Умение вести себя в общественных местах.
Художественно-эстетическое	занятия в кружках дополнительного образования; уроки эстетического цикла (музыка, изобразительное искусство и технология); посещение выставок, кинотеатров; встречи с интересными людьми; организация концертов, творческих вечеров, конкурсов; экскурсии (залы, музей);	Результаты творческой деятельности, общекультурное развитие; художественно-эстетическое развитие; уровень воспитанности.
Спортивно-оздоровительная работа	организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний; организация работы спортивных секций по различным видам спорта; уроки физкультуры, индивидуальные занятия; организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий; участие в городских и районных мероприятиях, подвижные перемены; встречи с интересными людьми.	спортивные нормативы на уроках физкультуры; показатели на спортивных соревнованиях по различным видам спорта, число занимающихся в спортивных секциях, общее психофизическое состояние детей, результаты медицинских осмотров.
Семейное воспитание	Беседы о правилах этики, классные часы; общешкольные мероприятия «Папа, мама и я – дружная семья». Проведение совместных воспитательных мероприятий с родителями.	Изучение воспитательной среды в семье (посещение, анкетирование, наблюдение)
Школьное самоуправление	Проведение игр, тренингов по развитию навыков общения и взаимодействия.	самоуправление в школе, классе: активность, самостоятельность, инициатива.

Развитие ученического самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. В МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» таким органом является Школьная Дума. Участие детей в управлении делами Школьной Думы рассматривается, прежде всего, как способ обучения детей демократии, подготовки их к жизни. Школьная Дума помогает сделать процесс воспитания демократическим, открытым и гуманистическим.

В состав Школьной Думы Школы - интернат с. Кепервеем входят 6 обучающихся из разных классов. В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «Школы – интернат с. Кепервеем» за 2021 год Школьной Думой были проведены следующие мероприятия: «Твои права, подросток» - выпуск листовок, Акция, посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом, Всемирный день без табака, Акция «Будь здоров!», День защиты прав человека, Акции «Напиши письмо солдату», Акции «Доброе сердце, «Забота», «Блокадный Хлеб» и тд.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Классные руководители работают по утверждённому плану воспитательной работы, который составлен в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся школы. Анализ программ свидетельствует о создании, развитии и успешной реализации воспитательных систем классов, в которых определены условия реализации, осознано свое место в общешкольном пространстве, налажена связь с родительской общественностью, учтены возрастные особенности обучающихся, разработаны критерии эффективности программы.

Классные руководители выбирают различные формы работы с обучающимися (индивидуальные, групповые, коллективные), в соответствии с задачами школы, учитывая возрастные особенности.

В своей работе классные руководители используют инновационные технологии:

- мониторинг воспитательного процесса;
- тестирование, как один из методов изучения личности обучающегося и прогнозирования развития каждого обучающегося;
- тренинги, практикумы;
- мониторинг внешкольного образования и воспитания обучающегося;
- преподавание на базе мультимедиа с использованием ПК;
- проектную деятельность.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители проводят обследование жилищно-бытовых условий «трудных детей» и семей, оказавшихся в социально-опасном положении. «Трудные» обучающиеся вовлекаются во внеурочную деятельность.

Большое внимание уделяется работе по формированию здорового образа жизни. В целях профилактики правонарушений, пропаганде ЗОЖ в школе проводятся следующие мероприятия:

- контроль за посещаемостью обучающихся;
- встречи с представителями прокуратуры и правоохранительных органов;
- спортивные соревнования, состязания, игры;
- работает спортивная секция.

Внеурочная работа со школьниками, проектная деятельность имеет большое образовательное и воспитательное значение, способствует расширению и углублению знаний, развитию творческих способностей, служит средством профилактики правонарушений.

Творческие объединения, кружки, секции.

Кружковая работа в школе ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и имеет практическую направленность. Деятельность кружков начинается с начала основной деятельности ОУ, т.е. с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно – воспитательного процесса в ОУ.

Расписание кружков составляется с учетом занятости педагогов и учащихся. Занятия в кружках ведется в соответствии с образовательными программами.

Тематическое планирование составляется на весь учебный год с учетом количества часов, отведенных на кружковую деятельность.

Направленность кружка (Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное) определяется в соответствии с социальным заказом учащихся и общества. Занятия в кружках

проводятся по классно-урочной системе и носят личностно-гуманную направленность.

Итогом деятельности кружка является работа учащегося, его участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня (школьных, муниципальных, окружных и т.д.), выставки детского творчества, спортивные состязания. Кружковая работа предполагает разнообразные формы и методы проведения занятий. Кружковая работа является одним из звеньев дополнительного образования, предоставляемого учащимся ОУ.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

Для сопровождения учебного процесса в школе организована социально-психологическая служба, Совет по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних.

Целью психологического сопровождения обучающихся школы является сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в ходе образовательного процесса, осуществляемого в образовательном учреждении.

Задачами психологического сопровождения являются:

- создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия;
- психологическая поддержка детей, создание условий для оптимальной адаптации и социализации обучающихся;
- развитие и коррекция эмоционально-волевой, личностной, познавательной и мотивационной сфер личности каждого учащегося.

Достижение поставленных задач проходит в процессе реализации следующих направлений работы:

1. Основные направления работы педагога-психолога:

- диагностическая работа,
- диагностическая работа, коррекционная и развивающая работа,
- консультирование,
- просвещение.

В результате индивидуальной работы устанавливается контакт с каждым ребёнком, и выявляются положительные изменения в развитии личности.

Педагогам оказывается помощь по психологическим аспектам профессиональной деятельности. Консультации для родителей организуются по специфическим проблемам школьников (особенности взаимодействия с гиперактивными детьми; оказание помощи в подготовке домашних заданий и т.п.).

2. Логопедическая служба тесно взаимодействует с педагогами детского сада, учителями начальной школы, педагогом-психологом.

Цель логопедической работы: коррекция нарушений устной и письменной речи воспитанников детского сада, обучающихся начальной школы; воспитание правильной речи обучающихся.

Проводятся совместные мероприятия:

- диагностика различных сфер деятельности, определенных функций;
- анализ результатов обследования совместно с педагогом-психологом;
- составление индивидуальных программ развития и определение направлений коррекционной работы;
- круглые столы по содержанию работы педагогического коллектива школы;

В результате проводимой коррекционной работы у обучающихся формируется правильное звукопроизношение. Результатом логопедических занятий является повышение уровня развития устной и письменной речи.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Одной из целей модернизации российского образования является внедрение в педагогическую практику новой идеи качества образования. В условиях повышения социального спроса на качественное образование, возникает необходимость поиска и апробации новых механизмов в управлении качеством образования. Учитывая значимость внешней оценки формируется имидж ОУ в социуме, повышается профессиональная самооценка педагога, отвечающая требованиям учащихся и их родителей (законных представителей) к качеству получаемого образования. Формируется внутренняя модель оценки качества образования - ориентация ОУ на повышенный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях.

Педагогический коллектив школы строит образовательный процесс с учётом способностей каждого ребенка и даёт возможность каждому обучающему реализоваться.

Организация личностно-ориентированного обучения, учитывающего возрастные особенности школьника, специфику учебного предмета, возможность сочетания традиционных инновационных методов и приёмов, является основополагающим процессом в достижении качественного образования в школе.

Система оценки качества образования МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы.

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества

образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Для отслеживания результатов развития и освоения основной образовательной программы на ступени дошкольного образования ведется мониторинг достижения планируемых результатов освоения программы. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Мониторинг (педагогическая диагностика) проводится два раза в год и помогает обеспечить комплексный подход к оценке динамики достижений дошкольников к концу года.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» регламентирована следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189);
- Уставом МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»;
- локальными актами, регламентирующими деятельность Школы.

Основной целью деятельности МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» является предоставление услуг по получению дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования. Основопологающим документом, устанавливающим приоритеты, стратегию и основные направления развития школы является «Программа развития общеобразовательного учреждения МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» на 2021 – 2024 годы».

В новой Программе развития школы на 2021-2024 гг. представлены основные концептуальные положения функционирования Школы, определены стратегия и тактика его дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Все классы занимаются в первую смену. Продолжительность урока - 40 минут. Начало уроков – с 9-00. Продолжительность перемены – 10 минут. После 1, 2, 6 урока организованы, в соответствии с санитарными нормами, большие перемены по 20 минут для горячего питания. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПин 2.4.2.2821-10, утверждено,

Постановлением от 29 декабря 2010 г. N 189). Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы новых санитарных требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, а также антиковидными СП 3.1/2.4.3598-20.

В структурном подразделении детский сад функционирует одна разновозрастная группа детей от 1, 6 месяцев до 7 лет. Режим работы разновозрастной группы детского сада с 8-00 до 18-30 по 5-дневной рабочей неделе соответствующий физиологическим особенностям детей каждой возрастной подгруппы, составлен с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Материально-техническая база, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно. Педагоги проявляют активность и творчество в создании игровой и развивающей, пространственной, предметной среды в группе и других помещениях детского сада. Вся работа строится на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Одной из основных задач, является создание содружества: семья - ребенок - детский сад, формирование единого образовательного пространства и реализация единых подходов к развитию ребенка.

При школе действует интернат, в котором созданы благоприятные условия для проживания воспитанников. Для проживания девочек и мальчиков имеется 3 комнаты. Воспитанники интерната, обеспечиваются в соответствии с установленными нормами мягким инвентарем (кроватью и постельными принадлежностями), учебниками, хозяйственным инвентарем. Воспитанники интерната обеспечиваются питанием в соответствии с утвержденными нормами и методическими рекомендациями по организации питания, что способствует росту и физическому развитию подрастающего организма.

Медицинское обслуживание обеспечивает медсестра Гематагина А.Р.-фельдшер амбулатории с. Кепервеем.

Режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в пришкольном интернате. В интернате установлен режим дня и правила внутреннего распорядка, утверждённые администрацией МБОУ.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

В школе имеется достаточная учебно-материальная база, которая позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися и воспитанниками.

В школе функционируют 12 учебных кабинетов: в т.ч. компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным и мультимедийным оборудованием имеющим выход в Интернет, позволяющий проводить уроки с применением ИКТ, интегрированные уроки с ИКТ, использовать мультимедийные УМК, презентации в урочной и внеурочной деятельности; слесарно-столярная мастерская; кабинет обслуживающего труда и кулинарии; предметные кабинеты. Также имеются кабинет логопеда и психолога, современный спортивный зал, 3 спальни воспитанников интерната, музыкальный зал, школьный музей, библиотека, столовая на 60 посадочных мест. В детском саду имеются приемная и групповая комната, спальня, прогулочная веранда. На территории школы имеются две оборудованные игровые площадки для детского сада, в том числе для занятий спортом.

В каждом учебном кабинете имеется компьютер, подключённый к сети Интернет. Работает школьная локальная сеть. Качество доступа и скорость обмена информацией стабильна.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7510 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2878 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3879 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, окружного и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3879	1868
2	Педагогическая	101	76
3	Художественная	2731	1534
4	Справочная	131	45
5	Языковедение, литературоведение	101	76
6	Естественно-научная	113	23
7	Техническая	81	10
8	Общественно-политическая	31	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 342 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть раздел библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, финансирование библиотеки включает также закупку периодических изданий.

Материально-техническая база для внеурочной работы используется эффективно:

Музыкальный зал – театральные представления, конкурсные программы, календарные праздники, торжественные мероприятия, посвящённые знаменательным датам; проведение репетиций к праздникам и подготовка концертов;

Библиотека – работа читального зала, беседы по знаменательным литературным и историческим датам;

Костюмерная комната – создание, систематизация и хранение костюмов и реквизита для мероприятий различных направлений.

Спортивный зал– проведение спортивных соревнований и праздников различного уровня; командные соревнования, матчи, эстафеты, семейные праздники и т.д.;

Кабинет информатики с выходом в Интернет, оснащенный современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, позволяющий проводить онлайн-уроки в урочной и внеурочной деятельности; заниматься поиском необходимой информации (сценарии, музыка, видеоряды и др.);

IT-инфраструктура.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникативных технологий, квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Информатизация образования и управления образованием

В управленческой деятельности ОУ активно используются возможности ИКТ:

-Регулярно обновляемый официальный сайт ОУ;

-Ведение электронного документооборота;

-Ведение электронного журнала;

-Возможность электронного приема заявлений в 1-е классы;

-Ведение автоматизированных информационных систем (АИС): «Меркурий», «ФИС ОКО», «Навигатор», «Комплектование ДОУ».

В 2021 году в школе модернизирована локальная сеть.

№	Оборудование	Количество
1	Персональный компьютер	19
2	Мультимедийный проектор	10
3	Ноутбук	3
4	Моноблок	13
5	Принтеры лазерные монохромные	5
6	МФУ лазерные (принтер, ксерокс, сканер)	10
7	Интерактивные доски	6
8	Планшет	4
9	Интерактивная панель	1
10	Ноутбук (в рамках программы «Образование»)	16
11	Ноутбук для работы администрации	6

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации <http://школа-интернат-кепервеем.билибино-обр.рф/> в сети Интернет, который содержит информацию о реализуемых программах, материально-техническом обеспечении, образовательной деятельности, мероприятиях и т.д., сайт ежедневно пополняется новостями из жизни школы.

Организация летнего отдыха детей.

Задача педагогов и воспитателей в летний период – сделать время для обучающихся и воспитанников детского сада интересным и незабываемым.

В списочном составе двух смен летнего оздоровительного лагеря при МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» 20 детей: 11 мальчиков и 9 девочек. Из них 2 девочки из семьи, находящейся в социально-опасном положении (СОП), 5 детей из многодетных семей, 1 ребенок опекаемый. Возраст отдыхающих детей составлял от 7 до 15 лет. Физическое развитие школьников соответствует возрасту.

Особенности контингента детей

Количество детей	Пол		Возраст			
	мальчики	девочки	7–8 лет	9–10 лет	11–13 лет	14–15 лет
20	11	9	12	3	2	3

Социальный статус детей

Категории	Количество детей
Количество воспитанников	20
Из них:	
– проживающий в многодетной семье	5
– проживающий в малоимущей семье	4
– находящихся под опекой	1
– детей с ОВЗ	0
– детей из неполных семей	5
– детей, стоящих на различных видах контроля: ВШУ, КДН, ПДН, СОП	2 ребенка из семьи в СОП

Адаптационный период детей и подростков длился 3-4 дня и прошёл без затруднений. В начале и конце смены медсестрой были проведены необходимые антропометрические и динамометрические исследования. В лагере работали опытные педагоги, с которыми ребятам было интересно – Сандяева Альбина Николаевна и Папанов Александр Иванович. Для организации работы ЛОУ разработана программа «Мир вокруг тебя», которая включает план оздоровительных, воспитательных, спортивных и культурно-массовых мероприятий на 1 и 2 смену с 15 июня по 13 июля и с 19 июля по 16 августа 2021года. ЛОУ работало в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правил СП 2.4.3648-20, утверждённых Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Воспитанники ЛОУ имели возможность проявлять свои способности и таланты в конкурсах и мероприятиях. В лагере было организовано самоуправление, оформлен отрядный уголок, выбраны название и девиз отряда «Смешарики», командир. Оздоровительная и воспитательная работа в течение 1 смены в ЛОУ велась согласно плану. В течение 1 смены дети принимали активное участие не только в отрядных делах, но и в мероприятиях, акциях, конкурсах, спортивных мероприятиях районного, всероссийского уровня:

- «Всероссийский Петровский урок»;
- Всероссийская акция «День Памяти и скорби»;
- «Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом»;
- «XXXII Всероссийский олимпийский день»;
- муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Всероссийская акция «Стимул мечты - это сам ты!»;
- «День семьи, любви и верности».

Мероприятия ЛОУ проводились на высоком уровне, были интересными и увлекательными. Новости о проведенных мероприятиях освещались на сайте школы <http://www.keperveem.school.znaet.ru/> и в социальной сети Instagram https://www.instagram.com/school_s.keperveem/.

В ЛОУ есть оборудование для различных видов деятельности: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, скакалки, обручи, настольные игры. Приобретены и канцелярские товары: картон, цветная бумага, карандаши, краски, клей, цветные мелки.

В период работы первой смены немало времени уделялось воспитанию нравственных качеств детей. Приоритетной задачей для педагогов остаётся сохранение и укрепление здоровья детей, безопасность их жизнедеятельности. Ежедневно с воспитанниками проводились беседы и инструктажи по технике безопасности. Ребята познакомились со многими правилами, которые оградят их от несчастных случаев:

- коллективного движения по поселку, городу и перехода улицы;
- пожарной безопасности;
- поведения во время массовых мероприятий;
- дорожного движения, в общественном транспорте; в общественных местах;
- поведения в лесу, возле водоёмов;
- эвакуации из помещения на случай возникновения пожара и в чрезвычайных ситуациях;
- безопасности жизнедеятельности во время жаркой погоды (водно-температурный режим);
- правила поведения на водных объектах;
- столовый этикет;
- личной гигиены и т.д.

Воспитателями велся ежедневный дневник, в котором отражена вся работа ЛОУ «Мир вокруг тебя».

План работы ЛОУ составлялся с учётом интересов детей и подростков. Каждый день на площадке был насыщен мероприятиями, развивающими творчество и активность детей. Каждое утро в лагере начиналось с утренней гимнастики на свежем воздухе и профилактических бесед «Минуткой здоровья».

Каждый вторник и четверг ребята посещали сельскую библиотеку, где могли почитать книги и журналы, посмотреть любимые мультфильмы, принять участие в мероприятиях, которые проводились для них: «Сообрази-ка, игры рук и разума», «Бродилка - разные радости», «Международный день коренных народов мира», «Что значит твоё имя», «Загадки судьбы», «Зов джунглей» и т.д.

Каждую среду и пятницу дети ходили в сельский дом культуры, где проводили время не только в развлекательных играх и дискотеках, но и проводились творческие занятия по изготовлению изделий декоративно-прикладного искусства народов Севера. Ребята с большим интересом знакомились с этнической культурой малочисленных коренных народов Севера, изготавливая своими руками национальные амулеты, сувениры, обереги и т. д. Красивые и необычные работы, выполненные собственноручно, ребята оставляли себе на память.

В рамках оздоровительной работы в лагере проводились спортивные мероприятия, такие как спортивные эстафеты, весёлые старты, спортивные игры: футбол, волейбол, бадминтон, где проявляли силу, выносливость, терпение, умение соперничать, сочувствовать. В таких мероприятиях у ребят происходил выброс отрицательной энергии и зарядка положительными эмоциями. Во время второй смены детям отводилось время для занятий по интересам, во время которых они с удовольствием пели популярные детские песни, запоминали простые танцевальные движения, проводились музыкальные физкультминутки. Своими руками ребята мастерили поделки, сочиняли сказки, стихотворения, рисовали, конструировали, знакомились с окружающим их миром, пробовали себя в ролях героев известных сказок.

Дни в ЛОУ «Мир вокруг тебя» пролетели незаметно: спортивные соревнования, весёлые старты, экологические конкурсы, экскурсии, викторины, поделки, театрализованные представления, шахматные и шашечные турниры. Каждый день пребывания в лагере был подчинён определённой тематике: «Шахматный турнир», «День Здоровья» «День защиты природы», «День творчества», «День сюрпризов», «День ВДВ», «День физкультурника», «Международный день коренных народов мира», и т.д.. Ребята принимали самое активное участие в отрядных, общешкольных и сельских мероприятиях.

В последний день работы лагеря состоялось заключительное мероприятие «Волшебное время - детство!». Была составлена праздничная программа, в ходе которой были подведены итоги работы лагеря, награждены самые активные участники смены, а в заключение на память о лагере каждый ребенок получил подарок.

Результатами деятельности ЛОУ «Мир вокруг тебя» в 2021 году стали:

- общее оздоровление детей;
- укрепление здоровья детей через:
 - соблюдение режима питания;
 - витаминизацию организма;
 - закаливание организма;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе;
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- чувство патриотизма;
- уважение к родной природе.

Дети активно отдохнули в ЛОУ. Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, воспитатели создали все условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявилось, активизировалось и развивалось, а также лагерь помог детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, сформировать лидерские качества.

Организация питания и медицинского обслуживания.

В 2021 году на закупку продуктов питания было выделено 6 724 300 руб.

Стоимость питания в среднем на одного обучающегося в день составила:

№	подразделение	стоимость в руб.
1	детский сад	430,00
2	интернат	592,53
3	школа - завтрак	435-завтрак с фруктами, 260-обед
4	школа-обед	178-завтрак, обед- 205

Рацион питания детей разнообразен, в меню включены блюда из мяса оленя, рыбы, свежие овощи и фрукты, также молочно-кислая продукция (кефир, йогурт, молоко, творог, сметана), куры, сыр и колбасы, соки, конфеты и выпечка.

Приобретение продуктов питания проходило по договорам с поставщиками, которые были заключены согласно требований Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Закупка продуктов питания осуществлялась по договорам с поставщиками:

АО «Билибинский продукт», МП СХП БМР с. Островное, ИП Чукарин И.П., Макаренко П.А. и МП БМР ОФ «Росинка».

В школьной столовой имеется вся необходимая документация, создана комиссия по контролю за качеством пищи и хранением продуктов, которая ежемесячно составляет акты по результатам проверки. В течение 2021 года были проведены проверки организации питания Управлением Роспотребнадзора и Управлением социальной политики. Также регулярно проводится опрос обучающихся по качеству приготовления пищи и организации питания, работает школьная комиссия по качеству питания, в которую входят представители родительской общественности и обучающиеся.

Медицинское обслуживание:

В школе ведется постоянный контроль показателей здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности обучающихся занятиями физической культурой и спортом во внеурочной деятельности. Имеется план диспансеризации и вакцинации обучающихся.

Заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ ЧОБ филиал БРБ, в школе имеется медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, все они оборудованы в

соответствии с лицензионными требованиями. На договорной основе работает фельдшер Гематагина А.Р.

Распространённые заболевания, требующие планового лечения это: коррекция зрения (50%), стоматологическое лечение (45%), терапевтическое лечение.

Обеспечение безопасности.

Комплексная безопасность образовательной организации достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера и включает:

- антитеррористическую безопасность;
- пожарную и электробезопасность;
- гражданскую оборону и защиту от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- профилактику правонарушений и ПДД;
- обучение учащихся всем видам безопасности.

Здание школы оборудовано:

- связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году в целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводились тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц находящихся на объекте в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта

В детском саду, в школе, в спортивном зале оборудованы стенды по пожарной безопасности. Так же имеются: стенд по ПДД и ГО и ЧС. На информационных стендах размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в школе, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб правоохранительных органов и органов безопасности;

В 2021 году в МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования были проведены различные по содержанию и форме мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения и безопасности дорожного движения, различные тренировки по эвакуации при пожаре, антитеррористические тренировки.

В воспитательные планы классных руководителей и воспитателей интерната включены мероприятия антитеррористической тематики, по правилам дорожного движения и противопожарной безопасности, проводятся различные акции.

Условия для обучения детей с ОВЗ

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, педагога-логопеда, и т.д.). Специалисты службы сопровождения школы осуществляют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и осуществляют программу «Инклюзивное образование: комплексный подход к созданию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении».

Программа коррекционной работы.

Программа коррекционной работы в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы основного общего образования.

Программа коррекционной работы разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», N273-ФЗ от 29.12.2013г., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также с учетом опыта работы школы по данной проблеме.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее — дети с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

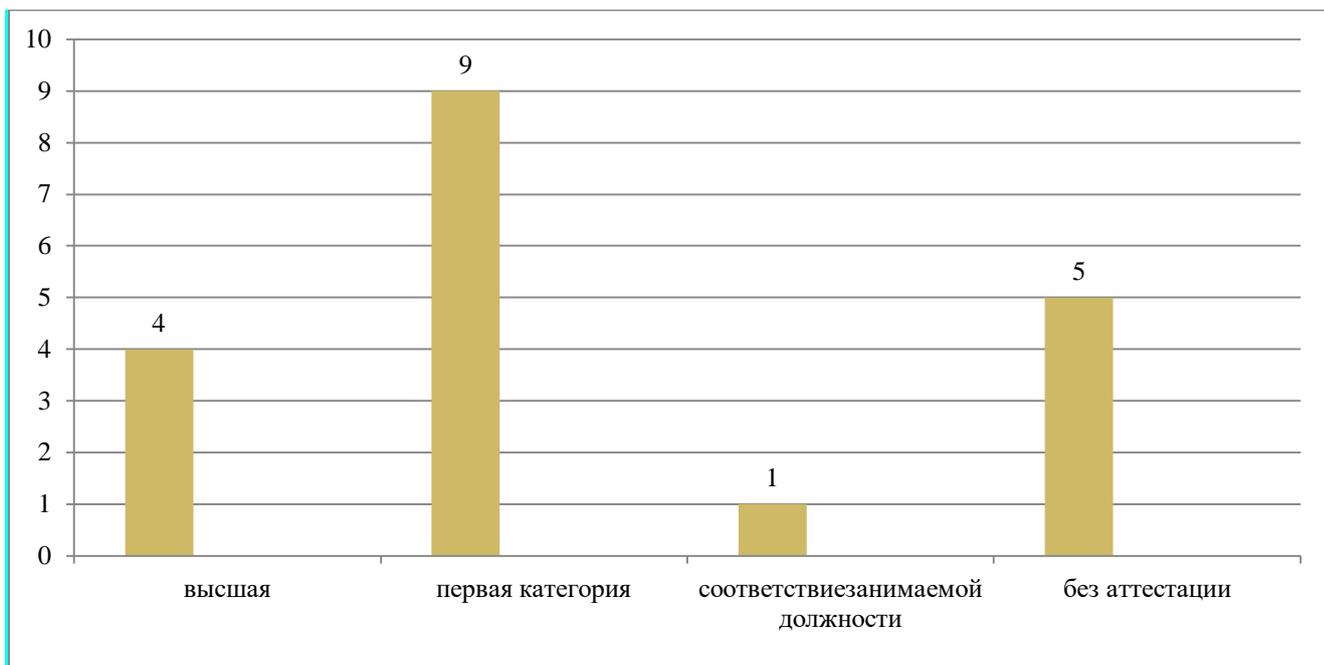
В соответствии с ФГОС, программа коррекционной работы направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы основного общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.

Кадровый состав

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	На 01.09.2019	На 01.09.2020	На 01.09.2021
1	Всего педагогических работников	18	18	19
2	Имеют высшее образование	16	16	17
	Из них высшее: педагогическое	15	16	16
3	Имеют среднее специальное образование	2	2	3
	Из них среднее : педагогическое	2		
4	Педагогический стаж			
	Не имеет педагогического стажа	1	0	0
	- от 1 до 5 лет	1	2	1
	-от 5 до 10 лет	5	5	6
	-от 10 до 15 лет	2	2	2
	Свыше 15 лет	9	9	10
5	Аттестовано:			
	Высшая категория	4	4	4

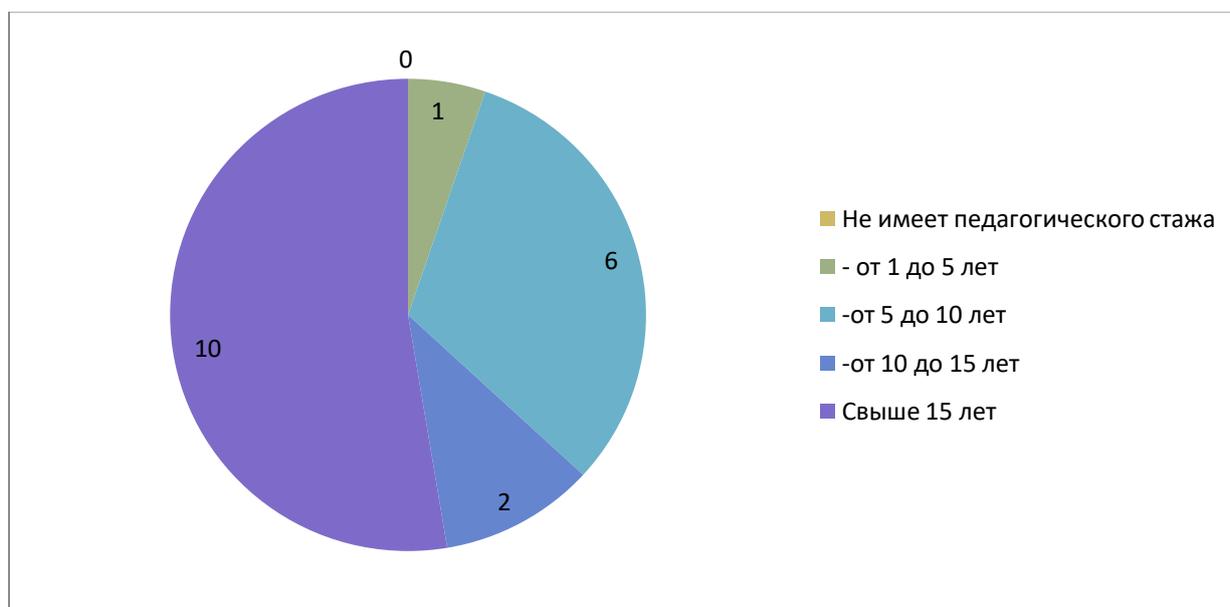
	Первая категория	6	8	9
	Соответствие занимаемой должности	3	0	1
	Без категории	2	3	5
№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	На 01.09.2019	На 01.09.2020	На 01.09.2021
6	Награждено:			
	Благодарность Думы Чукотского АО	2	2	3
	Почетная грамота Думы Чукотского АО	1	1	1
	Благодарность ДО и МП Чукотского АО	3	3	3
	Почетная грамота ДО и МП Чукотского АО	0	1	2
	Благодарность Губернатора Чукотского АО	0	1	2
	Почетная грамота Губернатора Чукотского АО	1	1	1
	Благодарность Главы Администрации района (городского округа)	3	3	3
	Почетная грамота Главы Администрации района (городского округа)	7	6	7
	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	1	1	1
	Отличник образования РФ, Почётный работник образования РФ	0	0	
	Ветеран труда Российской Федерации	1	1	1
	Ветеран труда Чукотского АО	2	2	2
7	Работающие пенсионеры	5	5	5
8	Военнообязанные	3	3	3
9	Прошли курсы ПК за последние 3 года	16	18	19

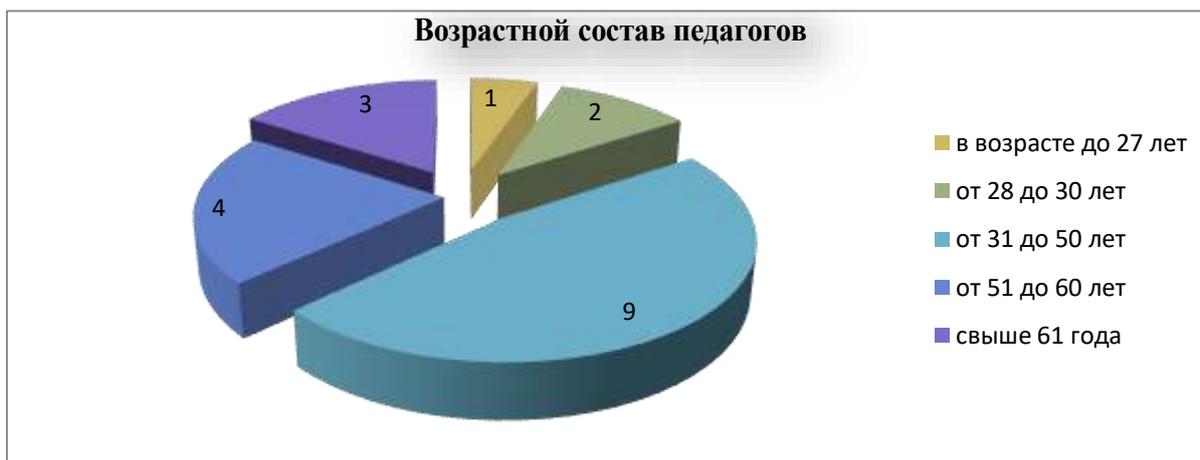
Кадровый состав по квалификационному уровню



Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. За 2021 год 3 педагога (16 %) повысили свою квалификационную категорию.

Анализ кадрового состава по стажу (средний пед. стаж 16,5 лет)





Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен. Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом запросов школы, уровня профессионального мастерства учителя, творческого потенциала личности педагога, сохранения лучших традиций отечественной педагогики. В 2021 году в коллектив пришли новые педагоги - учитель начальных классов Безрукова Ксения Александровна и учитель математики Урускаева Любовь Викторовна.

В школе сформирована система работы, которая мотивирует педагогов к самореализации, самообразованию и повышению квалификации. Систематическая и целенаправленная работа коллектива позволила создать оптимальную атмосферу учения в педагогической среде через проведение практико-ориентированных семинаров в рамках школьных методических объединений по актуальным направлениям деятельности, дистанционного обучения и курсовой подготовки.

IV Результаты деятельности школы, качество образования.

Школа стремится решать проблему доступности качественного современного образования за счет высокого профессионализма педагогов, применения современных образовательных технологий в образовательном процессе. Приоритетными в школе считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе с целью повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся и более эффективного использования учебного времени.

Итоги государственной (итоговой) аттестации.

Экзамен - это оценка конечного результата, анализ соответствия уровня развития выпускников образовательному стандарту. Он показывает, насколько выпускник обладает компетенциями, которые обеспечат его успешность на следующем возрастном этапе.

В школе сложилась определенная система подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ. Организация работы при подготовке выпускников к выпускным экзаменам – это комплексная, многогранная работа. Сама подготовка состоит из многих составляющих: психологическая готовность учащихся, предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету), информированность о правилах заполнения бланков, знание Порядка организации проведения государственной (итоговой) аттестации. В этом направлении в течение года проведена следующая работа:

1. составлен план-график подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ 2021;
2. проведён вводный контроль, цель которого была: выявление уровня подготовки обучающихся на начало учебного года, уровень требований к знаниям учащихся, единые требования к учащимся. В ходе проверки были посещены и проанализированы уроки и занятия самоподготовки, проведены собеседования с педагогами, контрольные срезы, диагностика школьной мотивации, анкетирование по профориентации, проверена школьная документация;
3. проведён ТК «Проведение тестирования 9-классников по русскому языку и математике»;
4. проведён ТК «Проведение тестирования 11-классников по русскому языку и математике»;
5. ФК «Организация подготовки учащихся 11 класса к экзамену по математике»;
6. ФК «Организация подготовки учащихся 9 класса к экзамену по математике»;
7. КОК «Состояние преподавания учебных предметов в 9,11 классе».

Результаты отражены в справках.

Итоговая аттестация 9, 11 классов.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). К участникам ОГЭ-9, ЕГЭ-11 относятся: обучающиеся школы, освоившие образовательные программы ООО и СОО в очной и заочной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, «зачёт» за итоговое собеседование. Допущены к ОГЭ 7 обучающихся, к ЕГЭ 10.

Статистические данные по результатам ОГЭ в 9 классе представлены в таблице

Классы	На конец учебного года	Допущено	Не допущено	Количество получивших аттестат
9	7	7	0	6

Классы	На конец учебного года	Допущено	Не допущено	Количество получивших аттестат
11	10	10	0	10

МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» обеспечивает достаточный уровень обученности выпускников. Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта, аттестаты получили 100% обучающихся.

Для повышения качества образовательных услуг в образовательной организации ведется планомерная работа по осуществлению контроля над организацией

образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижения социальной компетентности.

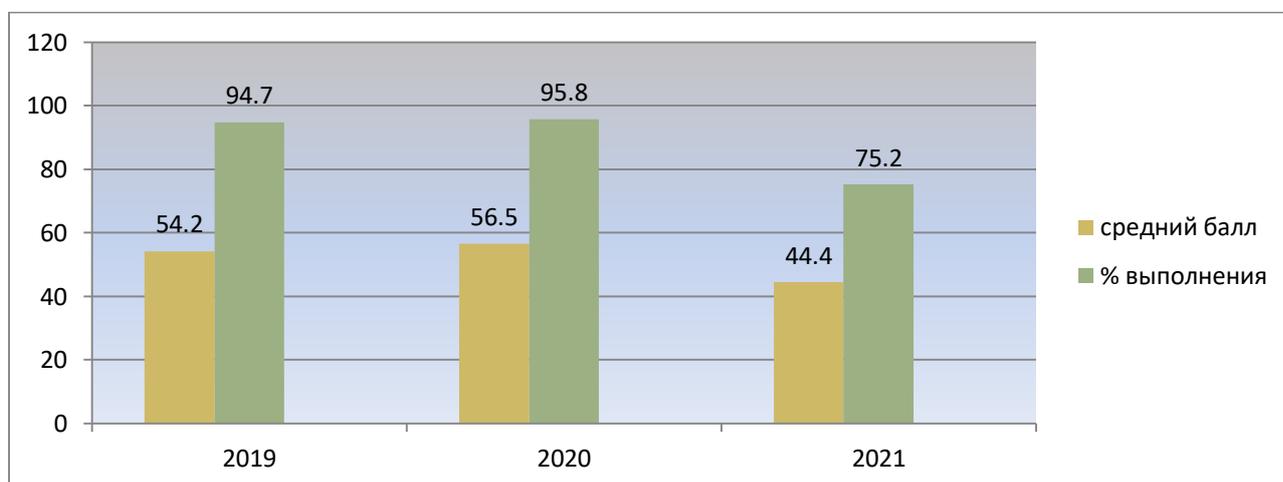
Результаты независимой оценки качества образования.

**«Изучение готовности первоклассников к обучению в школе»
проводимого ГАУ ДПО ЧИРОиПК в 2021 году**

Год	Тест «Рисунок человека»		Тест «Графический диктант»		Тест «Образец и правило»		Тест «Первая буква»	
	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения
2019г.	22,2	85,3%	15	93,7%	12	100	5	100
2020г.	23,5	90,4	16	100	12	100	5	100
2021г.	21,2	81,5	11,2	70	8	66,6	4	80

Готовность к школе 1 класс (осень 2021 года) в динамике за 3 года

Год	Средний балл	% выполнения
2019	54,2	94,7
2020	56,5	95,8
2021	44,4	75,2



Результаты внутришкольной оценки качества образования

Учебный год закончили со следующими результатами

Начальное, общее, среднее общее образование

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (Iп)
Всего классов	8	8	8	9
Всего уч-ся	64	61	62	72

Аттестованы	64	61	62	72
Отличники	-	2	2	2
На 4 и 5	16	18	22	22
На 3 и 4	48	34	34	40
Повторное обучение	1	-	1	
Успеваемость	100%	100%	100 %	98,5%
Качество	25%	30,4 %	41,4 %	36,9 %

Плодами успешной педагогической деятельности можно считать наличие в нашей школе детей хорошистов и отличников (2 отличника – Шаврак В, Кондрашкина А, 4 % от общего числа обучающихся), обучающихся на «4» и «5» - 22 (40%).

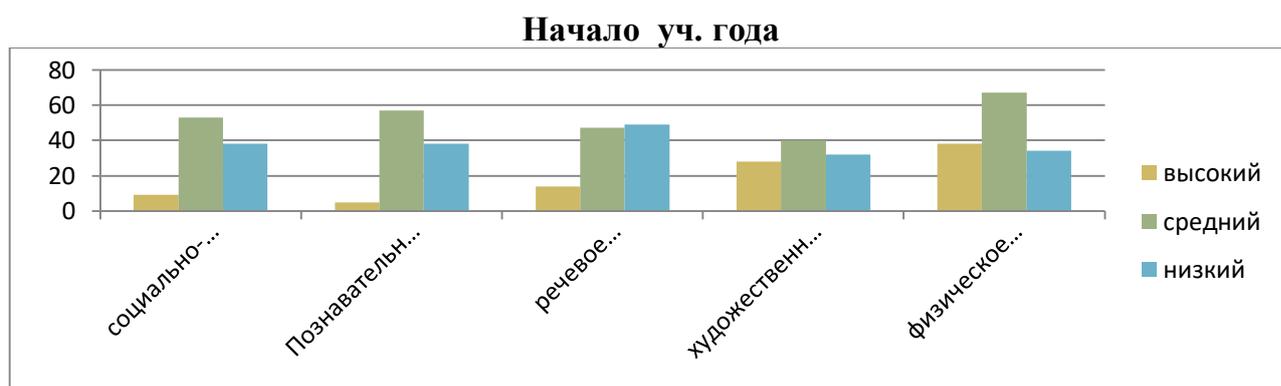
Степень дошкольного образования.

В 2020-2021 учебном году на ступени дошкольного образования проводился мониторинг с целью оптимизации работы и самоанализа эффективности педагогической деятельности в подгруппах разновозрастной группы детского сада. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

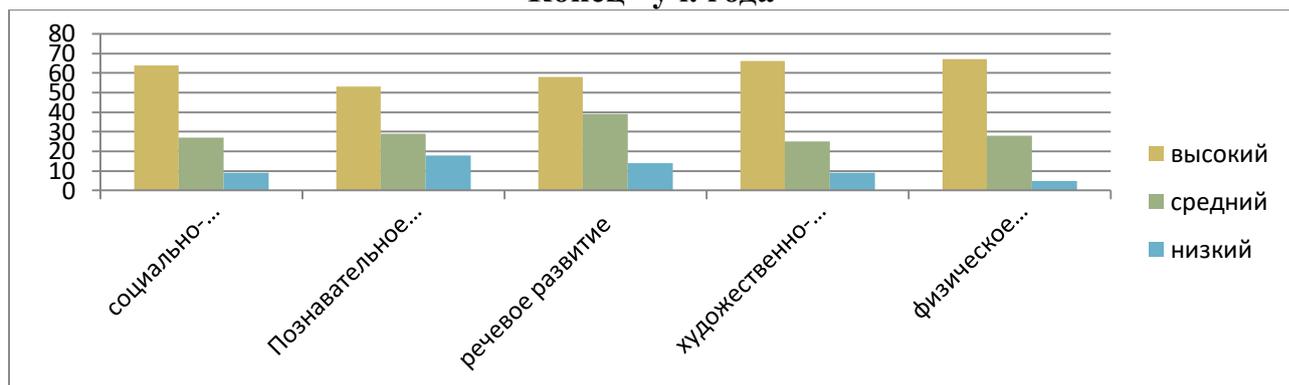
- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности, который помог осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка и определить индивидуальный маршрут развития. Сравнительный анализ был составлен на основе структурированного диагностического материала.

Сравнительный анализ результатов деятельности за 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Начало уч. года			Конец уч. года		
	Н	С	В	Н	С	В
Социально-коммуникативное развитие	38%	53%	9%	9%	27%	67%
Познавательное развитие	38%	57%	5%	14%	39%	43%
Речевое развитие	49%	47%	14%	14%	39%	58%
Художественно-эстетическое развитие	32%	40%	28%	5%	23%	72%
Физическое развитие	28%	67%	25%	5%	30%	67%



Конец уч. года



Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики в начале и в конце учебного года на ступени дошкольного образования показывает положительный результат усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Показатели выполнения основной образовательной программы лежат в основном в пределах среднего и высокого уровня. Из этого следует, что в подгруппах разновозрастной группы структурного подразделения детский сад организованная образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах на достаточном уровне.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Качество освоения образовательных программ.

В школе разработаны следующие показатели качества образования:

Выполнение требований государственных образовательных стандартов;

Степень обученности выпускников 11-х классов 100% обучающихся получили в 2021 году аттестат.

Степень обученности выпускников 9-х классов 85 % , 6 обучающихся получили в 2021 году аттестат.

Удовлетворенность качеством образования (мониторинги, опросы, анкетирование): педагогов; родителей; обучающихся. Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений, компетентностей и социального опыта разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения учебного года.

Основные подходы к оценке качества образования в МБОУ «Школа-интернат с.Кепервеем» строятся на принципах целенаправленности, целостности, разностороннего изучения качества, согласованного действия всех структурных подразделений с использованием различных методик по отбору критериев и показателей.

По итогам контроля составляются аналитические материалы, выявляются типичные ошибки, анализируются результативность выполнения работы, объективность оценивания, состояние работы с «сильными» учащимися, уровень реализации учебных возможностей учащихся, состояние работы со слабоуспевающими учащимися, они проходят обсуждение, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Участие в олимпиадах.

Информация о количестве участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года по предметам в Чукотском автономном округе.

Олимпиады проводились по 14 общеобразовательным дисциплинам после уроков. Следует отметить высокую активность школьников, общее количество детей, принимавших участие в 1 туре олимпиады – 12.

В разрезе классов:

<i>Класс</i>	<i>Общее количество обучающихся в параллели (статданные на 01.09.2021)</i>	<i>Общее количество участников школьного этапа</i>	<i>Количество победителей и призеров школьного этапа</i>
4 класс	6	1	1
5 класс	3	2	2
6 класс	3	0	0
7 класс	8	2	2
8 класс	6	3	3
9 класс	9	1	1
10 класс	10	1	1
11 класс	6	2	2
Всего	51	12	12

По результатам школьного тура тринадцать человек заявлено на участие в муниципальном туре (Кондрашкина Александра, Сандяева Александра, Цвич Карина, Шаврак Владислав, Попова Василиса, Эттынеут Светлана, Бондарева Софья, Голованов Александр, Тынены Давид, Васькина Карина, Тынеймит Руслан, Дьчкова Гульнара).

В период с 09 ноября по 14 декабря 2021 года проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. В олимпиаде приняло участие 12 учащихся.

На муниципальном этапе есть шесть призеров:

Кондрашкина Александра, 3 место - русский язык (учитель Скляр И.М),

Эттынеут Светлана, 1 место –русский язык (учитель Цвич Е.С.),

Бондарева Софья, 3 место- биология (учитель Джусупова З.Э),

Цвич Карина, 2 место, Шаврак Владислав, 3 место – история (учитель Попова Е.А.)
 Попова Василиса, 3 место – обществознание (учитель Попова Е.А.).

По итогам 2021 года ученики МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» стали активными участниками олимпиад на образовательной платформе Учи.ру. Обучающиеся 1-11 классов получили массу похвальных грамот и дипломов победителей и стали победителями математического марафона Кубка Учи.ру в номинации "Самая активна старшая школа" и в номинации "Ни дня без заданий".

Профориентация и обобщенная информация о жизненном пути выпускников.

Призвание школы не только давать знания и учить, но и помочь школьникам определиться с выбором дальнейшей деятельности после школы. В деятельности ОУ элективные курсы - механизм актуализации и индивидуализации процесса учения, обязательные для посещения курсы по выбору учащихся. Реализуются за счет школьного компонента учебного плана и направлены на решение следующих задач:

-помочь подготовиться к сдаче экзаменов;

-содействовать удовлетворению различных образовательных потребностей «научить учиться».

С целью профориентации в 8-9 классах ведётся информационный курс «Твоя профессиональная карьера». На занятиях обучающиеся знакомятся с видами трудовой деятельности, качествами современного человека труда, правилами выбора профессии, проходят психологические тренинги и практические работы на выявление определённых качеств и развитие памяти, сосредоточенности, внимания и т.д.

На классных часах и информационных беседах учащиеся знакомятся с правилами выбора будущей деятельности, со спецификой учебных заведений региона.

Благодаря доступу в сеть Интернет, учащиеся знакомились с информацией обо всех интересующих их учебных заведениях, с профессиями национально-регионального компонента. Кроме этого, учащиеся были ознакомлены со всей информацией о ВУЗ и ССУЗ, поступаемых в течение года из разных источников: ДОиН ЧАО, УСП, ЧМК и т.п.

Распределение выпускников 9 класса (6 чел)	2020-2021
	Количество
Поступили в 10 класс всего	6
в т.ч.: поступили в 10 класс в свою школу	6
поступили в 10 класс в другие школы	0
Поступили в ССУЗы	0
Поступили в северо-западный техникум г. Билибино	0
Трудоустройство	0
Не определились	0

Распределение выпускников 11 класса (10 чел)	2020-2021
	Количество
Поступили в ВУЗы	1
Поступили в ССУЗы	6

Поступили в северо-западный техникум г. Билибино	0
Служба в Армии РФ	2
Трудоустройство	0
Не определились	1

Учебный план и организация учебного процесса в профильных классах (10/11) отвечает общим принципам: в учебном плане присутствует обязательный набор базовых общеобразовательных предметов, уровень подготовки по которым должен соответствовать вводимым государственным образовательным стандартам; в плане выделяются профильные общеобразовательные предметы, которые изучаются на повышенном уровне. Это предметы, определяющие направленность данного профиля (социально-экономический): География - 3 часа, Обществознание (включая экономику и право) - 3 часа, Математика - 6 часов.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 8, 9, 10, 11 классах. Для старшего звена ежегодно организуются встречи с представителями разных профессий.

В 2021 году были организованы встречи с представителями разных структур и профессий:

№ п/п	Название мероприятия
1	Встреча с Главой городского поселения г. Билибино- Кожевниковой О.С.
2	Встреча с сотрудниками МВД, в рамках «Недели профориентации».
3	Классный час «Выбор определяет судьбу» для учащихся 8, 9, 10 классов.
4	Встреча с сотрудниками ГИМС МЧС.
5	Встреча со старшим инспектором ПДН Даниловой Л. О.
6	Встреча с сотрудниками Билибинской Атомной Электростанции.
7	Профориентационная встреча с сотрудниками золотодобывающей компанией Kazminerals.

На классных часах и информационных беседах учащиеся знакомятся с правилами выбора будущей деятельности, со спецификой учебных заведений нашего региона и близлежащих.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Социологические данные обучающихся:

№	Категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021

1	Всего обучающихся	57	57	61	63
2	зачислено в интернат	26	25	25	26
3	коренной национальности	42	44	49	55
4	из неполных семей	23	26	27	27
5	из малообеспеченных семей	40	40	50	48
6	дети из многодетных семей	17	20	11	19
7	опекаемых детей	6	3	3	4
8	семьи, находящиеся в социально-опасном положении	4	3	2	3
9	дети, состоящие на внутришкольном учете (ВШУ)	2	1	1	0
10	дети, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН	2	1	1	0

В школе проводится профилактическая работа: по предупреждению асоциального поведения учащихся, предупреждение правонарушений учащимися школы, профилактика безнадзорности и употребления психоактивных веществ, в том числе наркотических, а также осуществление социальной защиты прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка.

Происходит выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимаются меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Несовершеннолетние привлекаются к участию в общедоступных спортивных секциях, и иных кружках. Осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение. Помощь в решении правовых вопросов и разрешении конфликтных ситуаций в семье и школе.

Проводится работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Осуществляется посещение семей с целью выяснения жилищных условий учащихся, в домашней обстановке проводятся беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляются акты обследования жилищных условий, выясняется положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Посещения проводятся с сотрудниками КДН, сотрудниками органов опеки, специалистами социальных служб, особенно в семьи, состоящие на учете в КДН, или замеченные в злоупотреблениях алкоголем, наркотиками, нерадивом отношении к детям.

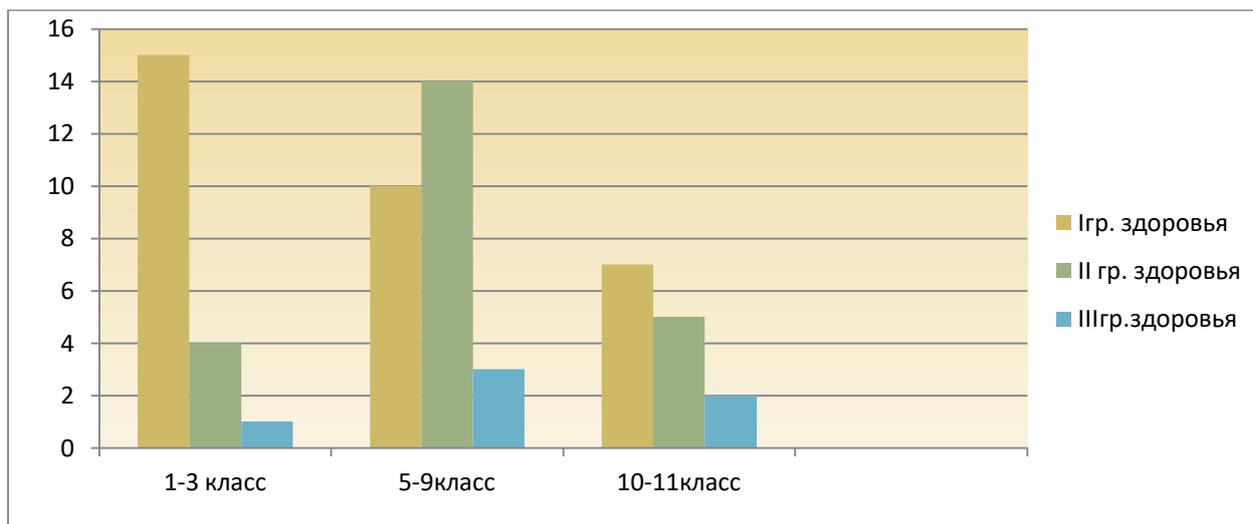
Работа с социально-неблагополучными семьями строится в тесном контакте с Комиссиями по делам несовершеннолетних, инспекторами по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты, специалистами-психологами, органами опеки и попечительства, родительской общественностью, и другими общественными организациями.

В результате планомерной работы социально-психологической службы образовательной организации наметилась положительная динамика снижения количества семей СОП и количество обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле и в Комиссии по делам несовершеннолетних.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). Целью оздоровительной работы является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательного и образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни. Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в образовательное учреждение, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни. Усилия работников школы-интерната, детского сада, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление дошкольника, школьника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. В детском саду создано необходимое здоровьесберегающее пространство с учетом возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей. Созданы условия для полноценного физического, психического и социального здоровья обучающихся, соблюдаются требования к охране их жизни и здоровью, проводятся различные профилактические мероприятия, способствующие снижению роста заболеваемости. Используемая система оздоровительных мероприятий позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья обучающихся и воспитанников.

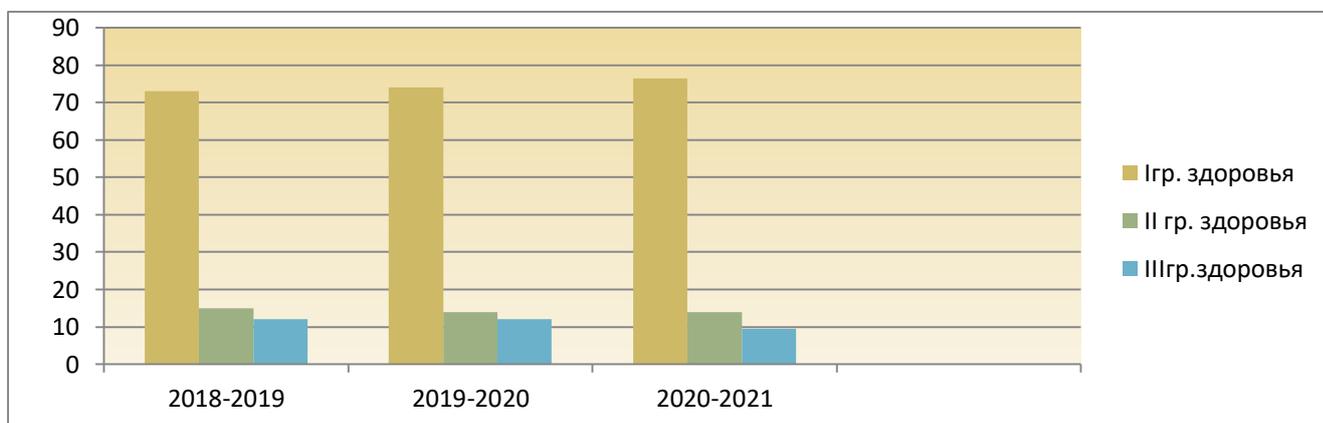
Численность обучающихся в разрезе медицинских групп для занятий физической культурой на 01.09.2021 года.

Классы	Кол-во учеников	Группы здоровья		
		I	II	III
1-4 класс	20	13	5	2
5-9 класс	29	12	11	3
10-11 класс	14	7	5	2
Итого по школе	63	31	23	7



Численность воспитанников детского сада в разрезе групп здоровья.

ПОКАЗАТЕЛИ	Значения показателей								
	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
Количество детей по группам здоровья (%)	I	II	III	I	II	III	I	II	III
		73%	15%	12%	74%	14%	12%	76,5 %	14%
Разновозрастная группа	26			24			21		



Вывод: По итогам анализа здоровья детей за последние 3 года видна позитивная динамика результатов мониторинга физического развития и физической подготовленности. Все мероприятия направленные на физическое развитие школьников и дошкольников, которые были запланированы на учебный год выполнены. В целом, оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, необходимо продолжить:

1. Повышать уровень оздоровительной работы.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах в школе- интернате и детском саду.

3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

На современном этапе одной из приоритетных задач школы является концентрация усилий всего педагогического коллектива на формировании здорового образа жизни школьника. Это касается всех аспектов существования учебно-образовательного учреждения – условий обучения, питания, режима, учебно-познавательной деятельности, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм, учета возрастных особенностей обучающихся и т.д.

Проблему здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении невозможно отделить от организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися. В школе во второй половине дня для детей 1-11 классов проходят внеурочные спортивные занятия, общеразвивающие упражнения, спортивные эстафеты, соревнования. В школе регулярно проходят общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, учителей и родителей. В школе сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. В 2021 году были проведены следующие спортивные мероприятия:

№п/п	Спортивные мероприятия
1.	Президентские тесты - школьный этап
2.	Чемпионат школы по волейболу
3.	«Весёлые старты»- спортивное мероприятие
4.	«Весёлый марафон»- спортивная игра
5.	«Оранжевый мяч» -соревнования по баскетболу
6.	ГТО
7.	Чемпионат школы по волейболу
8.	Спортивное мероприятие «Игры народов Севера»
9.	Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее»

Всероссийские мероприятия:

№п/п	Спортивные мероприятия
1	Всероссийский день бега «Кросс наций-2021»
2	Акция «Будь готов к труду и обороне»
3	Всероссийская акция «Лыжня России – 2021»
4	Зарядка с Чемпионом (Интересным событием для спортивной жизни школы была встреча с многократным чемпионом мира по боксу Денисом Лебедевым).

Все мероприятия пропагандируют здоровый образ жизни среди детей и подростков. Педагоги эффективно организуют спортивно – развлекательный и познавательный досуг детей. Данные мероприятия помогают достичь максимально возможного уровня физического развития и здоровья, готовят к различным жизненным ситуациям. Прививают любовь к труду и защите Отечества.

Проблема формирования здоровья и воспитания здорового образа жизни у школьников остаётся актуальной для современной школы. Важнейшая социальная

проблема, связанная с состоянием здоровья — употребление детьми и подростками психоактивных веществ: табакокурение, прием алкоголя, наркотических и токсикоманических средств. МБОУ «Школа – интернат с. Кепервеем» уделяет большое внимание профилактике и предупреждению вредных привычек среди школьников и подростков. С этой целью проводится ряд таких мероприятий как беседы, классные часы, круглые столы, просмотр видеофильмов, встречи с медицинскими работниками и правоохранительных органов.

Результаты участия школьников в конкурсах за 2021 год:

Уровень	Кол-во участников	Участники			Результаты			
		Уч-ся	Педагоги	1 м	2 м	3 м	Диплом	Сертификат
Муниципальный	50	36	14	9	3	3	25	
Региональный	35	28	7	4	3	1	6	5
Всероссийский	15	12	3	3	1	2	2	7
Международный	2	2	0				2	
Итого	102	78	24	16	7	6	35	12

В конкурсах приняло участие 102 воспитанника и учащихся. Некоторые ученики принимали участие в нескольких конкурсах: Попова В., Сандяева А., Макарова Л., Бережнов А. и др. Количество грамот, Дипломов, Сертификатов отмечено в сводной таблице. Хорошим примером для ребят являются педагоги, в общей сложности 24 человека (150%) принимали участие в конкурсах различных уровней.

V. Социальная активность и социальное партнерство.

Школа работает в тесном контакте с различными организациями. Традиционными стали совместные мероприятия с ЦДО г. Билибино, сельским ДК, БДШИ, ДЮСШа, сельской библиотекой, Ассоциацией коренных и малочисленных народностей севера, МОМВД России «Билибинский», отделением ФКУ центра ГИМС МЧС России, золотодобывающей компанией «Kazminerals», БИАЭ.

Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!», «Дни профилактики» совместно с МОМВД, КДН и ЗП. Совместная работа с сельской библиотекой при организации внеурочной деятельности, особенно активная в период летней оздоровительной кампании. Совместные мероприятия по профилактике правонарушений обучающимися школы с работниками правоохранительных органов. Ежегодно сотрудники полиции проводят акцию «Полицейский Дед Мороз». Мероприятия с Государственным Учреждением «Центр социального обслуживания населения».

В школе с сентября 2011 года продолжает выходить газета «Шик», с приложением «Спортивные новости». Периодически размещаются статьи о школьной жизни в районной газете «Золотая Чукотка», на сайте Билибинского муниципального района <https://bilchao.ru/>.

С сентября 2012 года в школе ведется электронный журнал - информация для участников образовательного процесса доступна на сайте Дневник. ру.

Участие школы в сетевом взаимодействии.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

В течение года осуществлялось систематическое взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, Гос.инспектором по Билибинскому району, Участковым уполномоченным по Билибинскому району, Инспектором ГИБДД, Представителями МЧС.

Мероприятия	Цель
Встреча с инспектором ПДН	Беседа состоялась на тему «Профилактика деструктивного и асоциального поведения учащихся». Старший инспектор рассказал ребятам о статьях УК РФ, которые применяются к несовершеннолетним, о необходимости обсуждать важные вопросы со взрослыми.
Профориентационная работа	В рамках недели профориентации в «Школу-интернат с. Кепервеем» приезжали сотрудники службы МВД, с лекцией о подробном алгоритме действий для желающих поступить на службу в полицию и об особенностях службы сотрудников МВД. Встреча пролетела незаметно, ведь она получилась живой и увлекательной.
День безопасности на воде	старший госинспектор маломерных судов Билибинского участка ФКУ Центр ГИМС Скакун Сергей Владимирович, приехал для того чтобы подвести итоги конкурса рисунков «Поведение на воде»
Встреча с сотрудником полиции.	Участковый уполномоченный МОМВД России «Билибинский» провел беседу с воспитанниками «Правила поведения во время летних каникул».
Защита персональных данных.	В рамках недели безопасности в школе прошли уроки информатики и внеклассные занятия по теме «Информационная безопасность». Ребятам напомнили, что считается персональными данными, какими данными можно делиться в сети, с какими видами мошенничества можно столкнуться в жизни. Закрепить знания помогли видеоролики из сети.
Акция "Забота"	1 октября - Международный День пожилых людей. В рамках Акции «Забота» обучающиеся школы-интернат с. Кепервеем посетили старожил села, поздравили с праздником и вручили скромные

	подарки. Этот день дает прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость.
День МЧС	В школе прошло мероприятие, приуроченное ко Дню гражданской обороны РФ. Так же были проведены тренировки по отработке действий при обнаружении посторонних предметов, в рамках антитеррористической защиты детей и персонала школы от ЧС. Ребята и сотрудники проявили бдительность и показали осведомлённость в подобных ситуациях. К проведению урока был привлечён представитель ГУ МЧС России по Билибинскому муниципальному району Скакун С.В.
День правовой помощи детям.	В школе прошла Акция «Всероссийский день правовой помощи детям». В течение дня были организованы кабинеты с приёмом специалистов по вопросам правовой помощи, также работала анонимная почта, через которую ребята могли задать интересующие их вопросы.

VI. Финансово - экономическая деятельность

Годовой бюджет образовательного учреждения за отчетный период составил в 2021 году 90 713 300,00 руб.

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств):

Основные направления использования	Сумма, руб.	% выполнения	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	7 385 305	100	Субвенция ОБ
Услуги связи	32 700	100	Субвенция ОБ
Пополнение библиотечного фонда	20 000,00	100	Местный бюджет
Приобретение ТМЦ:			
1.Посуда и столовые принадлежности	197,305 и 154 481	100	Местный бюджет
2.Парты и стулья, кабинки для начальной школы	168 590 и 116 200	100	
3.Робототехника		100	
4.Рециркуляторы		100	
5.Оборудование для столовой	280 285 и 85 665	100	
6.Комплекты для	109 135	100	

обновления интернета 7. Настольные игры и вывески	8 904 и 48 852 27 020	100	
Приобретение оборудования для школьного спортивного клуба	1 291 700 и 6500 софинансирование	100	Субвенция ОБ Местный бюджет
Оплата труда работников	42 203 000,00	100	Субвенция ОБ
Меры соцподдержки	501 600,00	100	Субвенция ОБ
Коммунальные услуги	7 824 800	100	Местный бюджет
Услуги связи	58 200,00	100	Субвенция ОБ
Работы и услуги по содержанию имущества	116 600 248 800	100 100	Субвенция ОБ Местный бюджет
Оздоровительная кампания	334 800 ,00	100	Средства местного и областного бюджета
Оплата медосмотра, подписка, прочие работы и услуги	477 767,99	100	Местный бюджет
Ограждение территории спортивного зала металлическим забором и ремонт имеющегося ограждения	2 163 800	100	Субвенция ОБ

Платных услуг образовательная организация не оказывает.

VII. Выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность учреждения строится в соответствии с государственной, региональной и муниципальной нормативной базой.
3. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
4. Уровень обученности и качества знаний учащихся свидетельствует в целом о положительной динамике по предметам.
5. Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии в сочетании с традиционными формами обучения.

VIII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Перспективы развития.

Цели, поставленные на 2021 год коллективом МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» реализованы полностью. Работу образовательного учреждения в 2021 году можно считать удовлетворительной.

Перед школой стоят задачи на 2022 год:

- совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию ключевых компетенций в целях повышения качества образования;
- развивать благоприятную среду для развития навыков самоконтроля и самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни и занятий спортом;
- совершенствовать процедуры мониторингов в целях повышения качества образования;
- продолжать работу по совершенствованию и обновлению материально-технической базы школы.

IX. Заключение.

Комплексный анализ итогов и результатов 2021 года свидетельствует, что МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.

С публичным докладом директора за 2021 год можно ознакомиться на сайте школы <http://школа-интернат-кепервеем.билибино-обр.рф/>.

Свои предложения о представленном отчете направляйте по адресу электронной почты: keperveemschool@yandex.ru

Директор



О.Ф. Герасимова