

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат среднего общего образования с. Кепервеем»
Былибинского муниципального района Чукотского автономного округа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Школа-интернат с. Кепервеем»
Герасимова О.Ф.
Приказ № 109-44-од от 31.08.2021

Структурное подразделение детский сад
Режим дня на 2021-2022
(холодный период)

Режимные процессы	подгруппа младшего возраста			подгруппа старшего возраста	
	ранний	младший	средняя	старшая	подготов-я
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика*, дежурство	8.00 – 8.55				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45 – 9.10		8.50-9.10	8.55 – 9.15	
Игры, самостоятельная деятельность	9.10-9.20			9.15 – 9.20	
Организованная образовательная деятельность	9.15 – 9.25	9.20 – 9.35 9.45 – 10.00		9.20 – 9.45** 9.55 – 10.20 10.30-10.55	9.20 – 9.50 10.00 – 10.30 10.40-11.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.25 – 11.30	10.00 – 12.10		10.55 – 12.30	11.10 – 12.35
Возвращение с прогулки, игры	11.30-12.20			12.30 - 12.40	
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	12.10 – 12.30	12.20-12.40	12.25 – 12.50	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40-15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.20				
Подготовка к полднику, легкий полдник	15.20 – 15.35				
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.35 – 16.20				
Организованная образовательная деятельность,	15.45-15.55	-----		15.50-16.15***	-----

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ
 «Школа-интернат с. Кепервеем»
 _____ Герасимова О.Ф.
 Приказ № 109-44-ОД от 31.08.2021г.

**Структурное подразделение детский сад
 Режим дня
 на холодный период на 2021-2022 уч.год**

Режимные процессы	подгруппа младшего возраста			подгруппа старшего возраста	
	ранний	младший	средняя	старшая	подготов-я
Утренний круг (формирование детского сообщества) Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика*, дежурство	8.00 – 8.55				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45 – 9.10		8.50-9.10	8.55 – 9.15	
Игры, самостоятельная деятельность	9.10-9.20			9.15 –9.20	
Организованная образовательная деятельность	9.15 – 9.25	9.20 – 9.35 9.45 – 10.00		9.20 – 9.45** 9.55 – 10.20 10.30-10.55	9.20 – 9.50 10.00 –10.30 10.40- 11.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.25 – 11.30	10.00 – 12.10		10.55 – 12.30	11.10 – 12.35
Возвращение с прогулки, игры	11.30-12.20.			12.30 - 12.40	
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	12.10 –12.30	12.20-12.40	12.25 – 12.50	12.40 –13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00	12.30 –15.00	12.40-15.00	12..50 – 15.00	13.00 –15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.20				
Подготовка к полднику, легкий полдник	15.20 – 15.35				
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.35 – 16.20				
Организованная образовательная деятельность,	15.45-15.55	-----		15.50-16.15***	-----
Подготовка к прогулке, прогулка	15.55 – 16.55	16.00-17.15		16.20 – 17.20	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры	16.55 - 17.20			17.20 -17.40	

Подготовка к ужину, ужин	17.20 – 17.40	17.40 – 18.00
Игры, уход детей домой, вечерний круг	17.35- 18.30	18.00 - 18.30
Дома		
Прогулка	18.30-19.30	18.30-20.10 18.30- 20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гиги. процедуры	19.30-20.30	20.00-20.30 20.15-20.45
Ночной Сон	20.30-7.00	20.30-7.00 20.45-7.00

* Утренняя гимнастика ранний, младший, -4-5мин средний- 5 8мин, старшая, подгот 8.-10мин.

* * по 3 занятия утром три раза в неделю (понедельник, четверг, пятница)

*** по 1 занятию во 2 половине дня (вторник, среда) (выполнение требований СанПиНа старш. воз.)

РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Режимный момент	Ранний возраст 1г.6м.-3г.	Младший возраст 3-4г.
Прием, осмотр, утренний фильтр, утренний круг	08.00-08.30	08.00-08.30
Утренняя гимнастика на участке	08.30-08.35	08.30-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-09.00	08.35-09.00
Игры, подготовка к художественному творчеству	09.00-09.20	09.00-09.20
Работа в творческой мастерской (свободная художественная деятельность) (при благоприятных погодных условиях – на свежем воздухе)	09.20-09.30; 09.35-09.45	09.20-09.35
Самостоятельная игровая деятельность (при благоприятных погодных условиях – на свежем воздухе)	09.45-10.00	09.35-10.00
Второй завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15
Прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры	10.15-11.30	10.15-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, корригирующая гимнастика	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35	15.20-15.40
Прогулка, игры на участке	15.35-16.50	15.40-16.45
Развлечение на свежем воздухе	16.00-16.10 16.15-16.25	16.00-16.15
Чтение художественной литературы	16.50-17.00	16.45-17.00
Водные процедуры, ужин	17.00-17.30	17.00-17.30
Игры на участке, вечерний круг, уход детей домой	17.30-18.30	17.30-18.30

Режимный момент	Средний возраст (5-ый год жизни)	Старшая и подготов. (6-ой и 7-ой год жизни)
Прием, осмотр, утренний фильтр, утренний круг	08.00-08.30	08.00-08.30
Утренняя гимнастика на участке	08.30-08.38	08.30-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак	08.38-09.00	08.40-09.00
Игры, подготовка к художественному творчеству	09.00-09.10	09.00-09.10
Работа в творческой мастерской (свободная художественная деятельность) (при благоприятных погодных условиях – на свежем воздухе)	09.10-09.30	09.10-09.40
Самостоятельная игровая деятельность (при благоприятных погодных условиях – на свежем воздухе)	09.30-10.00	09.40-10.00
Второй завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15
Прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры	10.15-12.00	10.15-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, корригирующая гимнастика	15.00-15.20	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.30-15.45
Прогулка, игры на участке	15.40-17.00	15.45-17.00
Развлечение на свежем воздухе	16.00-16.20	16.00-16.30
Чтение художественной литературы	17.05.-17.20	17.05.-17.20
Водные процедуры, ужин	17.20-17.50	17.20-17.50
Игры на участке, уход детей домой	17.50-18.30	17.50-18.30

Основные принципы построения режима дня

Режим жизнедеятельности воспитанников составлен так, что в нем сочетаются разные виды деятельности детей в течение дня: совместная деятельность воспитателя с детьми, осуществляемая как в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). А также в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для достижения оздоровительного эффекта детей в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Ежедневная продолжительность прогулки детей в детском саду МБОУ «Школа-интернат с.Кепереев» составляет не менее 3 – 4

часов в теплый период времени года и не менее 2 часов в холодный период времени года (в связи с суровыми климатическими условиями).

Режим дня - это четкий распорядок жизни в течение суток, предусматривающий чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию различных видов деятельности.

Правильное физическое развитие ребенка невозможно без строгого выполнения режима дня, который должен соответствовать реальному составу детей в группе. Однако это не означает, что нужно устанавливать отдельные режимы для всех возрастных групп, абсолютно точно соблюдать распорядок времени, указанный в программе для каждого года жизни ребенка. В условиях разновозрастной группы это не возможно, так как происходит совпадение во времени разных процессов. Поэтому мы составляем режим общий для всех.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для охраны и укрепления здоровья детей, их успешного воспитания и обучения большое значение имеет соблюдение гигиенических рекомендаций по организации режима дня и комплектованию разновозрастных групп. При подборе контингента разновозрастной (смешанной) группы следует исходить из возможности организации в ней режима дня, максимально соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы. Режим дня разновозрастной группы должен оказывать развивающее воздействие на всех детей, способствовать их гармоничному развитию.

1. Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в структурном подразделении детский сад, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность. Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника в разновозрастной группе:

Важно всегда соблюдать правило – режимные процессы с младшими детьми мы начинаем на 5 - 10 минут раньше, постепенно подключая более старших (в другом порядке происходит лишь подъем детей после дневного сна).

Все это создает условия для того, чтобы дети разного возраста, живя в одной группе, в естественной последовательности и постепенно переходили от одного вида деятельности к другому, не тратили время на ожидание очереди при умывании и т.д.

Таким образом, в разновозрастной группе детского сада режим дня становится единый для всех детей, но с учетом возрастных потребностей и возможностей ребенка мы вносим некоторые изменения в режимные процессы (деятельность бодрствования и сна, объем нагрузок).

Режим только тогда организует жизнь детей, является важным фактором воспитания, когда он выполняется четко и согласованно всеми работниками структурного подразделения детский сад. Чтобы все виды деятельности осуществлялись на правильном педагогическом уровне, большое значение имеет согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя. Поэтому все режимные процессы распределены между обязанностями воспитателя и младшего воспитателя в группе. Когда воспитатель руководит большинством группы, младший воспитатель находится с меньшинством.

Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.