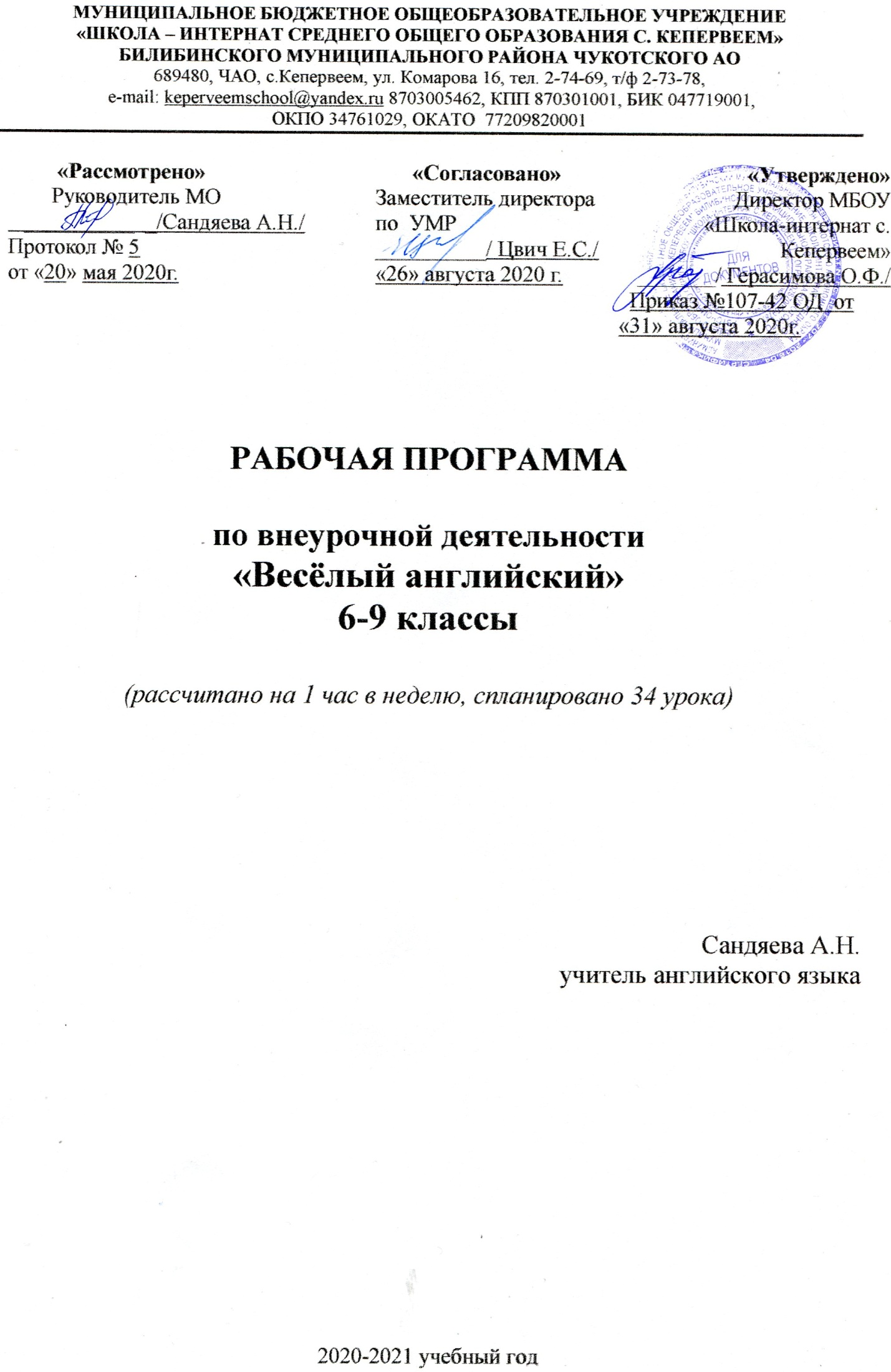
****

**Пояснительная записка**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает «развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке». Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

Направленность курса внеурочной деятельности для 6-9 классов «Веселый английский» носит личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения данного курса, тематикой которого является изучение страноведения и культурологи страны, изучаемого языка.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю.

**Цели**:

1.Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;

2.Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;

3.Дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

**Задачи:**

1.Дать представление о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.

2.Дать представление о культурном наследии: всемирноизвестных национальных центрах и памятниках.

3.Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.

4.Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.

5.Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.

6.Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.

7.Повысить мотивацию к изучению английского языка.

8.Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.

9.Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.

10.Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

***Личностные результаты***   
Ученик научится:  
 – формировать представление об английском языке как средстве познания окружающего мира;  
 – формировать уважительное отношение к иному мнению, к культуре других народов,   
– дружелюбно относиться к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы и др.;   
– самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию чувств других людей, соблюдению норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения;  
 – осваивать социальные нормы и правила поведения.

Учащиеся получат возможность для формирования:  
 – ответственного отношения к учебе;  
 – основ экологической культуры;   
– понимания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного от ношения к членам своей семьи;   
– навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной.

***Метапредметные результаты***   
Познавательные УУД  
*Ученик научится:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);  
 - пользоваться словарями, справочниками;  
 - осуществлять анализ и синтез  
 - устанавливать причинно-следственные связи;   
- строить рассуждения;  
 – сравнивать и обобщать полученную информацию;   
– находить на карте и называть страны;  
 – сравнивать и обобщать полученную информацию;  
 – заполнять таблицу в соответствии с полученной информацией ;  
– прогнозировать содержание текста по заголовку;   
- определять тему / основную мысль;   
– находить в тексте эквиваленты словосочетаний на родном языке;   
– пользоваться сносками;  
 – заполнять таблицу в соответствии с информацией из текста;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Iуровень | IIуровень | III уровень |
| Школьник знает и понимает общественную жизнь | Школьник ценит и принимает общественную жизнь | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни |
| Знает основные моральные нормы и правила поведения. Приобретает новые знания, опыт решения проектных задач по различным направлениям. Развитие понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир. | Позитивное отношение к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию.  С уважением относится к культуре другого народа, к традициям иной культуры. Результат проявляется в самостоятельном выборе тем, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизация и оформление интересующей информации. | Осознаёт себя ценной частью большого, разнообразного мира. Принимает участие в поисковой, творческой деятельности по вопросам языка и культуры других народов. |

**Содержание внеурочной деятельности.**

Тема 1. Географическое положение и природа Великобритании:  
 • просмотр видеофильма;   
• составление плана рассказа о географическом положении;  
 • работа с картой;   
• работа с лексикой;

Тема 2. Британские символы и политическое устройство Великобритании:  
 • королевская семья, просмотр видеофильма;  
 • правительство и парламент страны (чтение текста);   
• работа с лексикой;   
• флаг, герб и гимн страны (показ слайдов);

Тема 3. Англия:   
• наиболее интересные достопримечательности Лондона (Рейд Парк, Британский музей, Лондонский зоопарк, Музей Мадам Тюссо и др.) – показ презентации;  
 • обсуждение (беседа).

Тема 4. Система образования Великобритании:   
• государственное образование в стране;   
• частное образование в стране;  
 • знаменитые университеты Великобритании (показ слайдов);   
• сравнение системы образования в Британии и России (проведение дискуссии);   
• написание личного письма по теме в ответ на письмо – стимул.

Тема 5. Шотландия:   
• население Шотландии;  
 • составление плана рассказа о географическом положении;  
 • природа Шотландии;  
 • работа с картой;   
• работа с лексикой.

Тема 6. Северная Ирландия:  
 • рассказ учителя;   
• работа с лексикой и грамматикой;   
• просмотр видеофильма;  
 • ответы на вопросы;.

Тема 7. Уэльс  
• чтение текста с пониманием основного содержания;   
• беседа по теме;   
• составление диалога по теме.

Тема 8. Традиции и обычаи Великобритании – культура страны:   
• восприятие на слух и понимание аудио-текста;  
 • фестивали, парады страны, известные актеры и певцы;  
 • выполнение тестового задания по прослушанному тексту;

Тема 9. Праздники Великобритании:  
 • Рождество и Новый год (просмотр презентации, конкурс поздравительных открыток);  
 • Пасха (показ слайдов), беседа;   
• День благодарения – чтение текста с извлечением нужной информации;  
 • беседа.

Тема 10. Спорт в Великобритании:  
 • британцы – спортивная нация;   
• олимпийские чемпионы, показ видеофильма;   
• беседа, составление диалогов;  
 • написание личного письма в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Тема 11. Знаменитые люди в Великобритании:  
 • самостоятельный сбор информации по теме «Знаменитые писатели и поэты»;   
• работа с лексикой;  
 • просмотр презентаций с последующим обсуждением;   
• конференция «Мой любимый поэт (писатель)»;

Тема 12. Великобритания. Обобщение:  
 • просмотр видеофильма;  
 • выполнение тестового задания.

**Формы проведения занятий**

- групповые: лекция, дискуссия, викторина, ролевая игра, просмотр учебного фильма, проект, конференция ;   
- индивидуальные: реферат, презентация, чтение литературы, проект, личное письмо в ответ на письмо – стимул, выполнение тестового задания.

**Виды деятельности педагога и детей**

а) теоретические: рассказ, сообщение, беседа, лекция;

б) практические:   
• работа с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет - ресурсами, литературой,   
• планирование и осуществление учебно-исследовательской работы: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация;  
 • разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту;  
• чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием,;  
• написание личного письма, в ответ на письмо-стимул супотреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо);  
• восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи;

в) индивидуальные: работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию реферата и защита его, написание заметки в газету.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Раздел | Тема | Количество часов |
| 1. | Географическое положение и природа Великобритании | Географическое положение Великобритании. Введение. Работа с картой. | 1 |
| Природа Великобритании. Просмотр видеофильма. | 1 |
| 2. | Британские символы и политическое устройство Великобритании. | Британские символы (флаг, герб, гимн) | 1 |
| Королева Великобритании и члены ее семьи. Букингемский дворец | 1 |
| Британский парламент и правительство страны | 1 |
| Здание английского парламента | 1 |
| Роль Великобритании в современном мире | 1 |
| Население Великобритании | 1 |
| 3. | Англия | Столица Англии – Лондон. Население Лондона, транспорт | 1 |
| Достопримечательности Лондона | 1 |
| 4. | Система образования Великобритании | Государственное и частное образование в стране | 1 |
| Знаменитые университеты Британии | 1 |
| Сравнение системы образования в Великобритании и России (проведение дискуссии) | 1 |
| 5. | Шотландия | Географическое положение и природа Шотландии | 1 |
| Знаменитые достопримечательности страны и ее столицы | 1 |
| Население Шотландии | 1 |
| 6. | Северная Ирландия | Географическое положение и природа страны | 1 |
| Достопримечательности столицы Северной Ирландии. Население страны | 1 |
| 7. | Уэльс | Географическое положение и природа Уэльса | 1 |
| Достопримечательности страны | 1 |
| 8. | Традиции и обычаи Великобритании, культура страны | Традиции и обычаи страны, фестивали и известные парады | 1 |
| Знаменитые театры и кинотеатры Великобритании | 1 |
| Известные актеры театра и кино | 1 |
| Музыкальная жизнь страны, знаменитые певцы и певицы | 1 |
| 9. | Праздники Великобритании | Традиции проведения праздников. Рождество и Новый год | 1 |
| Праздник Пасхи – символ наступления весны | 1 |
| День благодарения – один из почитаемых праздников | 1 |
| 10. | Спорт в Великобритании | Британцы – спортивная нация | 1 |
| Олимпийские чемпионы | 1 |
| 11. | Знаменитые люди Великобритании (поэты и писатели) | Знаменитые писатели и поэты прежних лет | 1 |
| Известные писатели и поэты современные | 1 |
| Конференция «Мой любимый британский поэт (писатель)» | 1 |
| 12. | Великобритания. Обобщение | Великобритания – страна традиций и обычаев (видеофильм) | 1 |
| Выполнение тестового задания «Что ты знаешь о Великобритании?» | 1 |
| Итого | | | 34 |

**Источники информации**

1 . Приключения английского языка. М. Брэгг.  
2. Книги для чтения на английском языке  
3. Фильмы и мультфильмы для просмотра на английском языке...   
4. Двуязычные и одноязычные словари.  
 5. http://www.englishteachers.ru   
 6. http://www.1september.ru   
 7. http://www.homeenglish.ru   
8. http://www.englishtips.org