МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С. КЕПЕРВЕЕМ»**

**БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АО**

689480, ЧАО, с.Кепервеем, ул. Комарова 16, тел. 2-74-69, т/ф 2-73-78,

e-mail: keperveemschool@yandex.ru 8703005462, КПП 870301001, БИК 047719001,

ОКПО 34761029, ОКАТО 77209820001

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 68-2 ОД от 31.05.2021г.

 директора МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С.КЕПЕРВЕЕМ" БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА,

ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ООП НОО, ООО
(ФГОС 1-9 классы)

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка к учебному плану для ООП начального общего образования, основного общего образования**

**Общие положения**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость,
последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
7. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
10. Устав МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
* для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

* 1-е классы – 33 недели;
* 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

* в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
* во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется
преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах, ОРКСЭ в 4-х классах.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

**1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–2-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3–4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

**2. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

**3. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-м классе и 1 час в неделю во 2–4-х классах.

**4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

**5. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

**6. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

**7. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

**8. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

* на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей. Так, во 2–4-х классах вводится предмет «Занимательная информатика», являющийся пропедевтическим курсом для дальнейшего изучения информатики на уровне основного общего образования. Количество часов – 34 часа в год;
* углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами «Математика в играх и задачах», «Юный филолог».

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебные предметы** | **Форма** |
| 1-е | Все учебные предметы | Педагогическое наблюдение |
| 2–4-е | Русский язык | Диктант  |
| 2–4-е | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| 2–4-е | Литературное чтение | Проверка навыков работы стекстом  |
| 2–4-е | Математика  | Контрольная работа  |
| 2–4-е | Окружающий мир | Тестирование  |
| 2–4-е | Музыка | Творческая работа |
| 2–4-е  | Изобразительное искусство | Выполнение рисунков  |
| 2–4-е  | Технология | Творческая работа  |
| 2–4-е | Физическая культура | Сдача нормативов/тестирование |
| 4-й | ОРКСЭ | Тестирование |

**Учебный план для ООП начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** |
| **1-й** | **2-й** | **3-й** | **4-й** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | **Количество часов в неделю** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | – | – | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | – | – | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | – | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | 17 | 19 | 19 | 20 | 75 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 1 |  | 5 |
| Иностранный язык (английский язык) |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)** | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Учебный план МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» (далее – школа) основного общего образования учитывает специфику организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

**Учебный план для ООП основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **Классы** | **5-й** | **6-й** | **7-й** | **8-й** | **9-й** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | *5* | *4* | *3* | *3* | *3* | *18* |
| Литература | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *10* |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | *0,5* | *0,5* | *–* | *–* | *–* | *1* |
| Родная литература | *0,5* | *0,5* | *–* | *–* | *–* | *1* |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (*английский*) | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *10* |
| Второй иностранный язык (*немецкий*) | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| **Математика и информатика** | Математика | *4* | *4* | *–* | *–* | *–* | *8* |
| Алгебра | *–* | *–* | *2* | *3* | *3* | *8* |
| Геометрия | *–* | *–* | *1* | *2* | *2* | *5* |
| Информатика | *–* | *–* | *1* | *1* | *1* | *3* |
| **Общественно-научные предметы** | Всеобщая история | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| История России | *–* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| Обществознание | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| География | *1* | *1* | *2* | *2* | *2* | *8* |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | *–* | *–* | *2* | *2* | *2* | *6* |
| Биология | *1* | *1* | *2* | *2* | *2* | *8* |
| Химия | *–* | *–* | *–* | *2* | *2* | *4* |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | *0,5* | *0,5* | *–* | *–* | *–* | *1* |
| **Искусство** | Музыка | *1* | *1* | *–* | *–* | *–* | *2* |
| Изобразительное искусство | *1* | *1* | *–* | *–* | *–* | *2* |
| **Технология** | Технология | *1* | *1* | *1* | *–* | *–* | *3* |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *10* |
| Основы безопасности жизнедеятельности | *–* | *–* | *–* | *1* | *1* | *2* |
| **Итого** | *24,5* | *24,5* | *24* | *28* | *28* | *129* |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | *4* | *5* | *8* | *4* | *5* | *26* |
| **Русский язык и литература** |  | *1* | *2* | *1* | *1* | *4* |
| **История Чукотки**  |  |  | *1* |  |  | *1* |
| **География Чукотки**  |  |  |  | *1* |  | *1* |
| Иностранный язык (*английский*) | *1* | *1* | *1* |  | *1* |  |
| Алгебра и геометрия |  |  | *1* |  |  |  |
| Физическая культура | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| Изобразительное искусство |  |  | *1* |  |  | *1* |
| МХК |  |  |  | *1* | *1* | *2* |
| Всеобщая история | *1* |  |  |  |  |  |
| Музыка  |  |  | *1* |  |  |  |
| Предметные и ориентационные курсы  |  |  |  |  | *1* | *1* |
| **Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)** | **29** | **30** | **32** | **32** | **33** | **158** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |