****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

    Рабочая программа курса внеурочной деятельности «С немецким за приключениями» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и планом внеурочной деятельности на 2020-2021уч. год.

 Программа рассчитана на 35 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности.

**Планируемые результаты**

освоения программы внеурочной деятельности по немецкому языку

**Личностные**

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

• целостного, социально ориентированного взгляда на мир;

• уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

 • самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

 • этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

• активной жизненной позиции;

• навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД**

**Обучающийся научится:**

 • определять цель деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;

• составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;

 • оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта;

 • критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

• определять необходимые действия в соответствии  с  познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;

• определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения  познавательной задачи;

• выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;

• составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

 • осознать язык, в том числи и немецкий, как основное средство общения между людьми.

**Коммуникативные УУД**

**Обучающийся научится:**

• определять общую цель и путей ее достижения;

• активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

 • слушать собеседника и вести диалог;

 • признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

• конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**Познавательные УУД**

**Обучающийся научится:**

• выполнять универсальные логические действия: анализ (выделение признаков), синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием), выбирать основания для сравнения, классификации объектов;

 • устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

• самостоятельно использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни.

**Предметные**

**Обучающийся научится разговору:**

• участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалог-расспрос, диалог- побуждении; частично трансформировать исходные диалоги с учетом языковой задачи;

• составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

• рассказывать о себе, своей семье, друге;

• участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;

• воспроизводить наизусть небольшие произведения стихотворного характера; • составлять краткую характеристику персонажа;

 • кратко излагать содержание прочитанного текста.

**Аудирование**

• понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышаное;

• воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, построенных в основном на знакомом языковом материале.

**Чтение**

• использовать навыки всех видов чтения (ознакомительного, поискового,

изучающего);

• решать проблемные задания, активизирующие мыслительные способности и самостоятельность в принятии решений;

• выделять главное и второстепенное в тексте;

• пользоваться словарем в необходимой ситуации;

 • выполнять такие логические операции как сравнение, противопоставление, объяснение, дедукция.

**Письмо**

• осуществлять элементарные формы записи на уровне подстановки пропущенных слов и словосочетаний, выделения ключевой информации, перифразы в соответствии с поставленной речевой задачей;

 • писать несложные письменные тексты (личное письмо, оформление конверта, заполнение анкеты);

• в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

• составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* брать и давать интервью;
* выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
* различать на слух все звуки английского языка в потоке речи;
* употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики;
* находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
* распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам;
* использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам);
* распознавать: вопросительные слова;
* особенности употребления отрицаний;
* временные отношения в простых предложениях;
* распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.

**Содержание рабочей программы**

1. Знакомство. (2часа)

Знакомство. О Германии. Беседа о стране.

1. Рассказываем о себе.(2часа)

Мини-диалоги. Телефон друга.

1. Учимся читать. (2часа)

Правила чтения. Вопросительные предложения.

1. Считаем до 100. Отвечам на вопросы. (2 часа)

Счет до 100.Части тела. Внешность.

1. Я и моя семья (5часов)

Приветствие. Знакомство. Прощание. Рассказ о себе. Интервью в парах. Семья. Хобби членов семьи. Семейный портрет.

1. Собираем урожай (5часов)

Времена года. Погода осенью .Фрукты , овощи. Игра «Угадай фрукт».

1. Наши игрушки (4часа)

Уголок для игры. Любимая игрушка . Игра «Найди игрушку»

1. Школьные принадлежности

Мы собираемся в школу. Игра «Найди школьный предмет».

Ира «Покупаем школьные принадлежности».

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем и разделов** | **Дата проведения** | |
| 1 | Введение в курс. Знакомство с немецким языком. |  |  |
| 2 | Беседа Германии. Беседа о стране. |  |  |
| 3 | Мини-диалог «Знакомство». |  |  |
| 4 | Диалог-расспрос о себе. |  |  |
| 5 | Учимся читать. Правила чтения. |  |  |
| 6 | Уточняем вопрос и переспрашиваем. |  |  |
| 7 | Положительный и отрицательный ответ. |  |  |
| 8 | Счет до 100. |  |  |
| 9 | Стихотворение «Я рисую человечка». |  |  |
| 10 | Приветствие. Знакомство. Прощание Диалоги. |  |  |
| 11 | Члены семьи. |  |  |
| 12 | Рассказ о себе. |  |  |
| 13 | Хобби детей в Германии и в России. |  |  |
| 14 | Семейный портрет. Моя семья. |  |  |
| 15 | Времена года. |  |  |
| 16 | Погода. Рассказываем о погоде. |  |  |
| 17 | Фрукты и овощи. |  |  |
| 18 | Мы помогаем собирать урожай. |  |  |
| 19 | Мы рисуем времена года. |  |  |
| 20 | Наши игрушки. |  |  |
| 21 | Уголок для игры. Игры детей в Германии. |  |  |
| 22 | Любимая игрушка. Описание прдмета. |  |  |
| 23 | Игра «Найти игрушку». |  |  |
| 24 | Наша школа. Рассказываем о школе. |  |  |
| 25 | Школьные принадлежности. |  |  |
| 26 | Песни, стихи о школе. |  |  |
| 27 | Времена года. |  |  |
| 28 | Месяцы года. |  |  |
| 29 | Дни недели. |  |  |
| 30 | Домашние животные. |  |  |
| 31 | Дикие звери в лесу. |  |  |
| 32 | В деревне у бабушки. |  |  |
| 33 | В зоопарке. |  |  |
| 34 | Здравствуй, лето. |  |  |
| 35 | Проект « Впечатление от Германии» |  |  |

**Информационное обеспечения образовательного процесса**

http://www.goethe.de/

http://www.audio-lingua.eu/?lang=en

http://www.eduweb.vic.gov.au/languagesonline/german/german.htm

http://grammade.ru/index.php

http://www.deutschalsfremdsprache.de/

http://www.afs.ru/rus\_ru/home

http://www.vorlesen.de/