**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С. КЕПЕРВЕЕМ»**

**БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АО**

689480, ЧАО, с.Кепервеем, ул. Комарова 16, тел. 2-74-69, т/ф 2-73-78,

e-mail: [keperveemschool@yandex.ru](mailto:keperveemschool@yandex.ru) 8703005462, КПП 870301001, БИК 047719001,

ОКПО 34761029, ОКАТО 77209820001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_/ Шелковникова В.В. /  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Цвич Е.С./  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **«Утверждено»**  Директор МБОУ  Школа-интернат с.Кепервеем  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Герасимова О.Ф./  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**В 4 классе по учебному курсу**

**«Технология»**

УМК «Перспектива»

Авторы курса: Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова

*(рассчитано на 1 час в неделю, спланировано 34 урока)*

Адаптирована учителем начальных классов

Курмановой Н.А.

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС НОО, учебной программы на 2020/2021 учебный год и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Кепервеем» с учётом:

Примерной программы «Технологии» Н.И. Ро­говцевой, Анащенковой С.В. 2020 г. Издательство «Просвещение».

Учебного плана МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Кепервеем» на 2020/2021 учебный год и Положения о рабочей программе

Годового календарного учебного графика на 2020/2021 учебный год МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Кепервеем»

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную на­правленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о тех­нологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к тех­нической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информа­ции, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством об­щего развития ребёнка, становления социально значимых личностных ка­честв, а также формирования системы специальных технологических и уни­версальных учебных действий.

**Цели**изучения технологии в начальной школе:

приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

приобретение первоначального опыта практической преобразователь­ной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, техни­ко-технологическими умениями и проектной деятельностью;

формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные **задачи**курса:

духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-эти­ческого и социально-исторического опыта человечества, отражённого в ма­териальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к со­циальному миру и миру природы через формирование позитивного отноше­ния к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

формирование целостной картины мира (образа мира) на основе по­знания мира через осмысление духовно-психологического содержания пред­метного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудо­вых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления из­делий в проектной деятельности;

развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любо­знательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мо­тивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, плани­рование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку:

умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретичес­кие знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предме­та «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятель­ности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому ре­шению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической до­кументацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техни­ки безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места:

первоначальных умений поиска необходимой информации в различ­ных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

По учебному плану школыв 4 классена учебный предмет «Технология» отводится **34 ч** (**1** ч в неделю, **34**учебных недель).

Учебник: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. М.: "Просвещение", 2020

выбирать необходимые коммуникативные средства для организации дискуссии, беседы, обсуждения;

ориентироваться на партнёра при работе в паре и группе.

Содержание тем по учебному предмету «Технология» в рабочей программе не изменено и соответствует авторской программе Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. «Технология».

**Содержание и планируемые результаты учебного предмета**.

Программа «Технология», интегрируя знания о человеке, природе и обществе, способ­ствует целостному восприятию ребенком мира во всем его многообразии и единстве. Практико-ориентированная направленность содержания позволяет реализовать эти знания в ин­теллектуально-практической деятельности младших школьников и создаёт условия для раз­вития их инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный про­цесс различных структурных компонентов личности, что создаёт условия для гармонизации развития

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Содержание материала** | **Планируемые результаты** | **Кол-во часов** |
| **1** | Как работать с учебником | Выпускник научится: Ориентироваться по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работ | **1час** |
| **2** | Человек и земля | Выпускник научится: разбираться в истории развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона. Проектная групповая деятельность, самостоятельное построение чертежа развертки вагона, чертеж и сборка цистерны. Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики. Коллективная работа: изготовление отдельных элементов («малахитовых плашек») учащимися. Знакомство с производственным циклом изготовления вагона Знакомство с производственным циклом создания автомобиля | **21час** |
| **3** | Человек и вода | Выпускник научится: с системой водоснабжения города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Познакомить со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды, определение количества расходуемой воды при помощи струемера. Правильное крепление груза. Изготовление лестницы с использованием способа крепления морскими узлами. Профессии: лоцман, докер, швартовщик, такелажник, санитарный врач. | **3часа** |
| **4** | Человек и воздух | Выпускник научится: узнавать Первоначальные сведения о самолётостроении, о функциях самолётов и космических ракет, конструкция самолёта и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолёта из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором. Профессии: лётчик, космонавт Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея.. | **3часа** |
| **5** | Человек и информация | Выпускник научится: Осмыслять места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование её особенностей при издании. Профессии: редактор, технический редактор корректор, художник. Анализ своей работы на уроках технологии за год, выделение существенного, оценивание своей работы с помощью учителя. Подведение итогов года. Презентация своих работ, выбор лучших. Выставка работ. Создание таблицы в программе Microsoft Word. Понятия: таблица, строка, столбец. | **6часов** |

**Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**п\п** | **Наименование разделов** | **Всего часов** |
| 1 | Как работать с учебником | **1** |
| 2 | Человек и земля | 21 |
| 3 | Человек и вода | 3 |
| 4 | Человек и воздух | 3 |
| 5 | Человек и информация | 6 |
|  | Итого: | **34** |

**Календарно-тематическое планирование уроков**

**технологии в 4 классе на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во час. | Тип урока | Дата проведения | | Примечание |
| План. | Факт. |
|  | Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу. | 1 | Урок повторения, закрепления знаний и выработки умений. |  |  |  |
|  | Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон. | 1 | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. |  |  |  |
|  | Полезные ископаемые. Буровая вышка. | 1 | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. |  |  |  |
|  | Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка. | 1 | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. |  |  |  |
|  | Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика. | 2 | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. Урок повторения, закрепления знаний и выработки умений. |  |  |  |
|  | Монетный двор. Стороны медали. Медаль. | 2 | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. Урок повторения, закрепления знаний и выработки умений. |  |  |  |
|  | Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза. | 2 | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. Урок повторения, закрепления знаний и выработки умений. |  |  |  |
|  | Швейная фабрика. Прихватка. | 1 | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. |  |  |  |
|  | Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка. | 1 | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. |  |  |  |
|  | Обувное производство. Модель детской летней обуви. | 2 | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. Урок повторения, закрепления знаний и выработки умений. |  |  |  |
|  | Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений. | 2 | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. Урок повторения, закрепления знаний и выработки умений. |  |  |  |
|  | Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье» | 2 | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. |  |  |  |
|  | Бытовая техника. Настольная лампа. | 1 | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. |  |  |  |
|  | Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы. | 1 | Урок систематизации знаний |  |  |  |
|  | Водоканал. Фильтр для воды. | 1 | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. |  |  |  |
|  | Порт. | 1 | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. |  |  |  |
|  | Узелковое плетение. Браслет. | 1 | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. |  |  |  |
|  | Самолетостроение. Самолет. | 2 | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. Урок повторения, закрепления знаний и выработки умений. |  |  |  |
|  | Создание титульного листа. | 2 | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. Урок повторения, закрепления знаний и выработки умений. |  |  |  |
|  | Работа с таблицами. | 2 | Урок систематизации знаний и развивающего контроля. Урок повторения, закрепления знаний и выработки умений. |  |  |  |
|  | Создание содержания книги. | 2 | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. Урок повторения, закрепления знаний и выработки умений. |  |  |  |
|  | Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника». | 2 | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. Урок повторения, закрепления знаний и выработки умений. |  |  |  |
|  | Обобщение изученного за год  Итоговой урок | 2 | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. Урок повторения, закрепления знаний и выработки умений. |  |  |  |