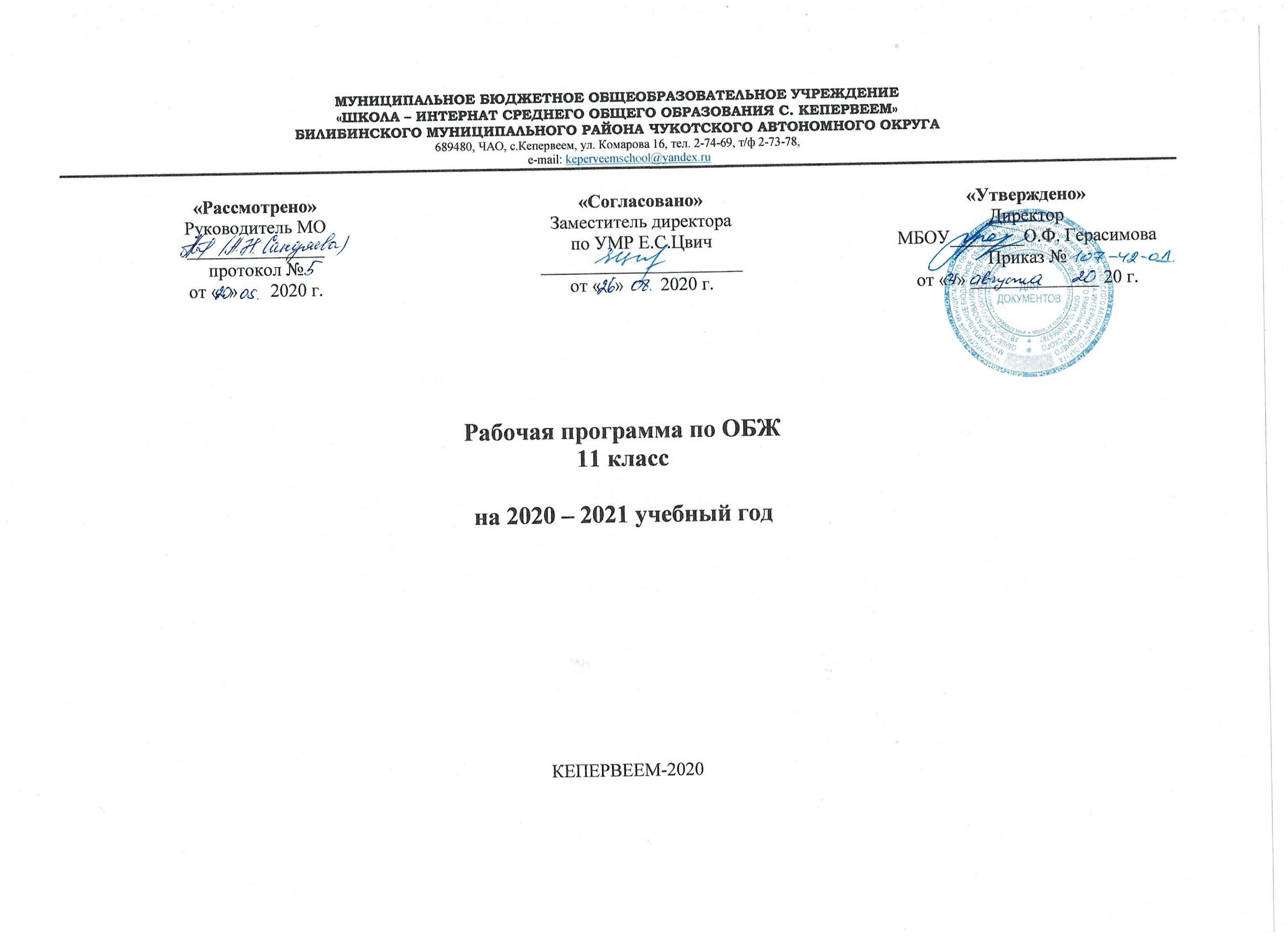
****

**Пояснительная записка к рабочей программе  
по курсу ОБЖ 11 класс**

**Нормативные правовые документы**, на основании которых разработана рабочая программа:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года;
* Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.:Просвещение, 2011 г

**Учебно-методическое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебник | Литература для учителя  ЭОР |
| **«**Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2013 г | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;  Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;  Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;  Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:  • http: //www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;  • http: //www.ed.gov.ru – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;  • http: //www.edu.ru – Федеральный сайт Российского образования;  • http: //www.edu.km.ru – Образовательные проекты;  • http: //www.ict.edu.ru – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;  • http: //www.festival.1september.ru – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;  • http: //www.vestniknews.ru – Журнал «Вестник образования России»; |

**Цели:**- усвоение знаний:  
- об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

**Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:**

* воспитание у обучаемых ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;
* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и Социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

***Учащиеся должны***

**знать/понимать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицин­ского освидетельствования, призыва на военную службу;
* историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воин­ской славы России;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федера­ции;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особен­ности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
* нормы международного гуманитарного права;
* требования, предъявляемые к уровню подготовленности при­зывников;
* основные виды воинской деятельности;
* строи отделения и порядок управления ими;
* назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
* правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
* правила подготовки автомата к стрельбе;
* приемы и правила стрельбы из автомата;
* основы современного общевойскового боя;
* общие обязанности солдата в бою;
* основные способы передвижения солдата в бою;
* способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
* основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
* государственные и военные символы Российской Федерации;
* боевые традиции Вооруженных Сил России;
* классы сходных воинских должностей;
* общие требования к безопасности военной службы;
* порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
* общую организацию подготовки офицерских кадров для Воору­женных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
* правила безопасности при обращении с оружием и при организа­ции учебных стрельб;
* средства массового поражения и их поражающие факторы;
* защитные сооружения гражданской обороны и правила их ис­пользования;
* порядок размещения и условия быта военнослужащих;

**уметь:**

* применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защи­ты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осоз­нанное самоопределение по отношению к военной службе.
* выполнять строевые приемы на месте и в движении;
* производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
* вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся це­лям;
* ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
* пользоваться индивидуальными средствами защиты;
* использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
* выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кан­дидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;

формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по про­граммам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах обра­зовательных учреждений высшего профессионального образова­ния

**Информация о количестве учебных часов**, на которое рассчитана рабочая программа

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно БУП 2017 года). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 11 классе составит 34 часа.

1 полугодие – 16 часов

2 полугодие – 18 часов

**Используемые технологии:**

* Технология критического мышления
* Технология развивающего обучения
* Проектная и исследовательская деятельность

**Виды и формы промежуточного и итогового контроля**

**Виды контроля**:

* вводный,
* текущий,
* тематический,
* итоговый,

**Формы контроля:**

* проверочная работа;
* тест;
* фронтальный опрос;
* зачет

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового контроля является тестирование, зачеты.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

1. **Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:**

* годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
* полугодие – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного полугодия на основании текущей аттестации;
* текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста (тестовый контроль).

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации учащихся в ОУ применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом ОУ.

**Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении полугодия. Отметка учащегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

**Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, проектно-исследовательская работа, зачет, собеседование и другие.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **1 полугодие** | **3 полугодие** | **Итоговый контроль**  **(год)** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |

**Содержание рабочей программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Основные изучаемые вопросы темы** | **Требования к уровню усвоения материала** |
| **M-I** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **7** |  |  |
| **P-I** | **Основы комплексной безопасности** | **4** |  |  |
| Тема 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 4 | Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.  Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и  Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. | **Знать:**основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правилах поведения в них, правила поведения в криминогенных ситуациях**,** об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.  **Уметь:** называть способы ориентирования на местности,  объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; использоватьполученные знания в повседневной жизни |
| **Р-II** | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | **3** |  |  |
| Тема 2 | Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ | 3 | Федеральный закон «О противодействии терроризму». Краткое содержание закона, основные права и обязанности граждан. Правила поведения в экстремальной ситуации. Угрозы по телефону, в письменной форме, захват заложников. Краткие сведения о наиболее распространенных взрывчатых веществах, их классификация, правила техники безопасности при обращении с ними. | **Знать:**правила поведения в экстремальной ситуации. **Уметь:**действовать в случае угрозы по телефону, в письменной форме, захвате заложников. |
| **M-II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **8** |  |  |
| **P-III** | **Основы здорового образа жизни** | **2** |  |  |
| Тема 3 | Нравственность и здоровье | 2 | Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма  Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи  Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью  ВИЧ- инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД- финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)  Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией  Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей | **Знать:** об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни, об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП, о путях заражения ВИЧ- инфекции, о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ- инфекцией, об основах законодательства РФ о семье.  **Уметь:** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи, для ведения здорового образа жизни |
| **P-IV** | **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи** | **6** |  |  |
| Тема 4 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 6 | Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение.  Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложение жгута. Борьба с болью  Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарат. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская при травмах груди, живота, в области глаз, при повреждении позвоночника  Понятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации | **Знать:** правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте, виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки, о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приёмах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.  **Уметь:**Владеть навыками первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. |
| **M-III** | **Обеспечение военной безопасности государства** | **19** |  |  |
| **P-V** | **Основы обороны государства** | **10** |  |  |
| Тема 5 | Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства | 1 | Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение  Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России  Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение | **Знать:**состав и предназначение ВС РФ, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, об управлении Вооруженными Силами;о реформе Вооруженных Сил, состав и предназначение ВС РФ. **Уметь:**Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе. |
| Тема 6 | Символы воинской чести | 2 | Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части.  История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза,  Герой Российской Федерации | **Знать:** о символах воинской чести, об основных государственных наградах.  **Умет**ь:осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе, отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды |
| Тема 7 | Воинская обязанность | 7 | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе  Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учету  Первоначальная постановка граждан на воинский учет.  Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.  Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе  Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)  Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта.  Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет  Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе  Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет  Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов | **Знать**: об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности, об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету, первоначальной постановке граждан на воинский учет, о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина, об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе, об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт, о категориях годности к военной службе, об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет, об основах военной службы.Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.  **Уметь**: использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе, для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы,  использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет. |
| **P-VI** | **Основы военной службы** | **9** |  |  |
| Тема 8 | Особенности военной службы | 2 | Военная служба- особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего.  Общевоинские уставы- нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.  Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации, Строевой устав | **Знать:** положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан, о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил.  Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих.  **Уметь:** использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы |
| Тема 9 | Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации | 2 | Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание- защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге  Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их пользования в бою, понимание роли своей военной специальности  Виды воинской деятельности и их особенности.  Основные элементы воинской деятельности и их предназначение.  Особенности воинской деятельности в различных вида Вооружённых сил и родах войск.  Общие требования воинской деятельности  Единоначалие, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу | **Знать:** об основных качествах военнослужащего, об основных видах военно-профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника, оценивать уровень своей подготовленности, о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.  **Уметь:**владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе,  использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |
| Тема 10 | Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации | 2 | Ритуал приведения к военной присяге.Военная присяга- основой и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военноё присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.  Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку | **Знать:** о традициях ВС РФ.  **Уметь:** использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |
| Тема 11 | Прохождение военной службы по призыву | 2 | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды | **Знать:** об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации.  **Уметь:** владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |
| Тема 12 | Прохождение военной службы по контракту | 1 | Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.  Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту | **Знать:** основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту;  **Уметь:** использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. |
|  | **Всего часов** | **34** |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Виды, формы контроля** |
| 1 | Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности | фронтальный опрос |
| 2 | Правила личной безопасности при пожаре | фронтальный опрос |
| 3 | Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время | тестирование |
| 4 | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | фронтальный опрос |
| 5 | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом | фронтальный опрос, контрольное задание |
| 6 | Правила поведения при угрозе террористического акта | фронтальный опрос |
| 7 | Государственная политика противодействия наркотизму | фронтальный опрос |
| 8 | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье | фронтальный опрос |
| 9 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья | тестирование |
| 10 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | нормативы  по оказанию ПМП |
| 11 | Правила остановки артериального кровотечения. Первая помощь при ранениях | нормативы  по оказанию ПМП |
| 12 | Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | нормативы  по оказанию ПМП |
| 13 | Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота | нормативы  по оказанию ПМП |
| 14 | Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины | нормативы  по оказанию ПМП |
| 15 | Первая помощь при остановке сердца | нормативы  по оказанию ПМП |
| 16 | Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России | фронтальный опрос |
| 17 | Боевое Знамя воинской части -символ воинской чести, достоинства и славы | фронтальный опрос,  контрольные вопросы учебника |
| 18 | Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | фронтальный опрос,  контрольные вопросы учебника |
| 19 | Основные понятия о воинской обязанности | фронтальный опрос |
| 20 | Организация воинского учета | фронтальный опрос |
| 21 | Первоначальная постановка граждан на воинский учет | фронтальный опрос |
| 22 | Обязанности граждан по воинскому учету | фронтальный опрос |
| 23 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | фронтальный опрос |
| 24 | Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям | фронтальный опрос |
| 25 | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет | тестирование |
| 26 | Правовые основы военной службы.  Статус военнослужащего | фронтальный опрос |
| 27 | Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ. Строевой устав Вооруженных сил РФ | фронтальный опрос |
| 28 | Основные виды и особенности воинской деятельности | фронтальный опрос |
| 29 | Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных сил РФ. Основные обязанности военнослужащих | тестирование |
| 30 | Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге | фронтальный опрос |
| 31 | Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники | фронтальный опрос |
| 32 | Призыв на военную службу  Порядок прохождения военной службы по призыву | фронтальный опрос |
| 33 | Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву | Контрольная работа |
| 34 | Особенности военной службы по контракту  Альтернативная гражданская служба | фронтальный опрос |
|  | **Всего часов: 34** |  |