

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по элективному курсу «Финансовая грамотность» для 10-11 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

**-Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10-11 классов для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).**

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.(Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г №345)

Программой отводится на изучение элективного курса «Финансовая грамотность» 10-11 класса 67 часов.

В 10 классе — 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели). В 11 классе - 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

**Планируемые предметные результаты изучения элективного курса**

**«Финансовая грамотность»** (10-11 класс)

Обучающийся научится:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);

- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;

- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся получит возможность научиться:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);

**Содержание элективного курса** **«Финансовая грамотность»** (10-11 класс)

10 класс

**Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

**Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане нарынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

**Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч).**

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

**Тема 4. Собственный бизнес. (4ч)**

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

**Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.)**

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

**Тема 6. Личное финансовое планирование. (8ч)**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

**Содержание элективного курса «Финансовая грамотность»** (10-11 класс)

11 класс

**Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч)**

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

**Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (11 ч.)**

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

**Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч)**

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

**Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (8 ч)**

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

**Тематический план элективного курса «Финансовая грамотность»** (10-11 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **10 класс** |
| Банковская система: услуги и продукты | 6 |
| Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. | 6 |
| Страхование: что и как надо страховать | 4 |
| Собственный бизнес. | 4 |
| Основы налогообложения. | 6 |
| Личное финансовое планирование. | 8 |
| Итого: | 34 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **11 класс** |
| Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | 8 |
| Собственный бизнес: как создать и не потерять | 11 |
| Риски в мире денег: как защититься от разорения | 6 |
| Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 8 |
| Итого: | 33 ч |
| Всего: | 67 ч |

**Календарно – тематическое планирование по элективному курсу («Финансовая грамотность», 10класс, 34 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Тема урока | Кол-во  ч | Д\з | Дано по плану | Дано по факту |
| 1 | Банковская система: услуги и продукты | Основные понятия кредитования. Виды кредитов. | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 2 |  | Основные понятия кредитования. Виды кредитов. | 1 | Доклад |  |  |
| 3 |  | Основные понятия кредитования. Виды кредитов. | 1 | Повторение |  |  |
| 4 |  | Условия кредитов. | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 5 |  | Условия кредитов. | 1 | Доклад |  |  |
| 6 |  | Что такое кредитная история заемщика? | 1 | Повторение |  |  |
| 7 | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. | Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 8 |  | Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 9 |  | Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. | 1 | Повторение |  |  |
| 10 |  | Виды депозитов. | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 11 |  | Виды депозитов. | 1 | Доклад |  |  |
| 12 |  | Условия депозитов. | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 13 | Страхование: что и как надо страховать | Виды страхования в России. | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 14 |  | Страхование имущества. | 1 | Доклад |  |  |
| 15 |  | Личное страхование. | 1 | Доклад |  |  |
| 16 |  | Страховые продукты. | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 17 | Собственный бизнес. | Валютный курс. | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 18 |  | Валютный курс. | 1 | Доклад |  |  |
| 19 |  | Банковские карты. | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 20 |  | Банковские карты. | 1 | Доклад |  |  |
| 21 | Основы налогообложения. | Налоговый кодекс РФ. | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 22 |  | Виды налогов в РФ. | 1 | Доклад |  |  |
| 23 |  | Налоговые льготы в РФ. | 1 | Доклад |  |  |
| 24 |  | Обязанность и ответственность налогоплательщиков. | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 25 |  | Налоговый инспектор. | 1 | Доклад |  |  |
| 26 |  | Экскурсия в налоговую инспекцию. | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 27 | Личное финансовое планирование. | Роль денег в нашей жизни. | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 28 |  | Семейный бюджет. | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 29 |  | Личный бюджет. | 1 | Доклад |  |  |
| 30 |  | Личные финансовые цели. | 1 | Презентация |  |  |
| 31 |  | Составление личного финансового плана. | 1 | Презентация |  |  |
| 32 |  | Защита своего личного финансового плана | 1 | Презентация |  |  |
| 33 |  | Контрольная работа | 1 | Работа над ошибками |  |  |
| 34 |  | Тестирование | 1 | Работа над ошибками |  |  |

Приложение ( к\диктанты, тесты, к\работы, лабораторные работы, практические работы, и . т. д. по кол-ву учащихся) хранится в отдельной папке в кабинете)

**Календарно – тематическое планирование по элективному курсу («Финансовая грамотность», 11 класс, 33 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Тема урока | Кол-во  ч | Д\з | Дано по плану | Дано по факту |
| 1 | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | Что такое пенсия и кому она положена | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 2 |  | От чего зависит размер пенсии и как его увеличить | 1 | Доклад |  |  |
| 3 |  | Как выбрать программу пенсионного накопления | 1 | Повторение |  |  |
| 4 |  | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 5 |  | Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах | 1 | Доклад |  |  |
| 6 |  | Творческое занятие – эссе «Пенсионеры — это самое дорогое, что есть у государства». (М. Гуськов) | 1 | Повторение |  |  |
| 7 |  | Решение практических задач и тестов | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 8 |  | Диспут «Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять». (Г. Форд) | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 9 | Собственный бизнес: как создать и не потерять | Как создать стартап | 1 | Повторение |  |  |
| 10 |  | Как разработать реальный бизнес-план | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 11 |  | Расходы и доходы в собственном бизнесе | 1 | Доклад |  |  |
| 12 |  | Налогообложение малого и среднего бизнеса | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 13 |  | Кто может помочь в создании стартапа | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 14 |  | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | 1 | Доклад |  |  |
| 15 |  | Игра «Создаём свой бизнес на территории Арги-Пагинского сельского поселения», часть I: подготовительный этап | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 16 |  | Игра «Создаём свой бизнес на территории Арги-Пагинского сельского поселения», часть II: этап игрового моделирования | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 17 |  | Коммуникативный семинар «Легко ли создать свой бизнес сегодня?» | 1 | Доклад |  |  |
| 18 |  | Игра «Стартап» | 1 | Повторение |  |  |
| 19 |  | Круглый стол «Ключ к успеху бизнеса — в инновациях, которые, в свою очередь, рождаются креативностью». (Д. Гуднайт) | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 20 | Риски в мире денег: как защититься от разорения | Какие бывают финансовые риски. | 1 | Доклад |  |  |
| 21 |  | Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды. | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 22 |  | Как управлять инвестиционными рисками | 1 | Доклад |  |  |
| 23 |  | Коммуникативный семинар «Как избежать мошенничества в сфере финансов?» | 1 | Доклад |  |  |
| 24 |  | Семинар «Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство». (Б. Авербах) | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 25 |  | Решение практических задач и тестов. Обобщение по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения» | 1 | Доклад |  |  |
| 26 | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | Управление рисками и страхование | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 27 |  | О правильном страховании | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 28 |  | Идентификация рисков и выбор страховой защиты | 1 | Ответить на вопросы |  |  |
| 29 |  | Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование | 1 | Доклад |  |  |
| 30 |  | Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при страховом случае | 1 | Презентация |  |  |
| 31 |  | Коммуникативный семинар «Критерии выбора страховой компании». | 1 | Презентация |  |  |
| 32 |  | Игра «Хочу застраховать жизнь и здоровье» | 1 | Презентация |  |  |
| 33 |  | Контрольная работа | 1 | Работа над ошибками |  |  |