**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа-интернат среднего общего образования с. Кепервеем»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»  протокол от 30.12.2020 №5** | **УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школа-интернат с. Кепервеем»** **---------------------------- Герасимова О.Ф.**  |

**Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа**

Положение

о внутреннем мониторинге качества образования организации
МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»

1. Общие положения
	1. Положение о внутреннем мониторинге качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Положение МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем») разработано:
* в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
* ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

-Уставом МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» ;

* локальными нормативными актами МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» (положением о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) и положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).
	1. Внутренний мониторинг (далее - мониторинг) организует администрация МБОУ «Школа- интернат с. Кепервеем».
	2. Мониторинг представляет собой часть ВСОКО. Это непрерывное наблюдение за фактическим состоянием педагогической системы МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» для анализа происходящих в ней изменений, выявления факторов, которые влияют на достижение качества образования и принятие обоснованных управленческих решений.
	3. В настоящем Положении используются следующие понятия:
		1. Мониторинг качества образования - это форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности системы образования, обеспечивающая непрерывное пролонгированное отслеживание ее состояния в целях выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательной деятельности и созданных для нее условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.
		2. Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия ФГОС общего образования и потребностям заказчика образовательных услуг,

в том числе степень достижения планируемых результатов основных образовательных программ (далее - ООП) по уровням общего образования.

* + 1. Педагогическая система - это совокупность взаимосвязанных структурных компонентов, которые объединены одной образовательной целью, направленной на достижение планируемых результатов.
1. Цель и задачи, объекты и субъекты, направления мониторинга
	1. Цели мониторинга — путем сбора, обобщения и анализа информации о состоянии педагогической системы определить направления развития образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и принять обоснованные управленческие решения, направленные на повышение качества образования и способствующие достижению обучающимися планируемых результатов образования.
	2. Для достижения поставленных целей администрации и педагогическому коллективу предстоит решить задачи:
* сформировать механизм единой непрерывной системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»;
* разработать и реализовать алгоритм анализа данных о состоянии образовательной деятельности;
* скоординировать деятельность всех субъектов мониторинга;
* своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии педагогической системы МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»;
* выявлять действующие на качество образования факторы, принимать меры по минимизации действия негативных факторов и устранению их последствий, предупреждать негативные тенденции в организации образовательной деятельности;
* прогнозировать развитие важнейших процессов на уровне МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» на основе анализа полученных данных, принимать управленческие решения по результатам мониторинга;
* оценивать эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательной деятельности.
	1. Объекты мониторинга:
* образовательная деятельность - реализация ООП по уровням общего образования;
* результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся;
* образовательные ресурсы (кадровое, финансовое, материально-техническое, методическое обеспечение, организация питания и др.).

В объектах мониторинга администрация и педагогический коллектив МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» выделяют компоненты, которые позволяют отследить выполнение требований ФГОС общего образования к структуре ООП по уровням общего образования, к условиям реализации ООП, к результатам освоения ООП, и ориентируются на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов.

* 1. Ориентация мониторинга на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры мониторинга, где главенствующее положение занимает качество результата образовательной деятельности - уровень образовательных достижений обучающихся и его соответствие планируемым результатам. Результат образовательной деятельности определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.
	2. Субъекты мониторинга: администрация МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»; педагогические работники.
	3. Направления мониторинга определяются исходя из оцениваемого показателя качества образования.

Порядок реализации различных направлений мониторинга регламентируется нормативными правовыми актами. Реализация внутреннего мониторинга осуществляется в рамках функционирования региональной системы оценки качества образования и ВСОКО.

* 1. Проведение мониторинга взаимосвязано с процедурами надзора и контроля качества образования: лицензированием образовательной деятельности; государственной аккредитацией МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»; государственной итоговой аттестацией выпускников; контрольно-инспекционной деятельностью; аттестацией педагогических и руководящих работников.
	2. Для построения системы показателей и параметров мониторинга используются показатели и параметры федеральной и региональных систем оценки качества образования.
	3. Основными принципами реализации мониторинга являются иерархичность, объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов мониторинга, прогностичность и целевое назначение.
	4. Основными потребителями результатов мониторинга являются: администрация и педагогические работники МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем», обучающиеся и их родители (законные представители), представители общественности и др.
1. Организация и технология мониторинга
	1. Формы, направления, процедура проведения и технология мониторинга определяются администрацией МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем».
	2. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.
	3. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:
* определение и обоснование объекта мониторинга;
* информирование участников образовательных отношений о проведении мониторинга;
* сбор данных, используемых для мониторинга;
* структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
* обработка полученных данных в ходе мониторинга;
* анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
* подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
* ознакомление потребителей с результатами мониторинга.
	1. Методы сбора информации:
* наблюдение;
* анализ документов;
* посещение уроков;
* диагностика планируемых результатов освоения ООП (по уровням общего образования) обучающихся;
* анкетирование;
* тестирование;
* интервьюирование;
* самооценка.
	1. Методы обработки и накопления информации при проведении мониторинга. Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится заместителями руководителя МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» по учебно-методической работе (далее - УМР), заместитель руководителя по информационной деятельности (далее - ИД). Заместитель руководителя МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» по УМР, ИД систематизируют результаты мониторинга в электронном виде в форме таблиц, диаграмм, измерительных шкал, в текстовой форме.
	2. В технологии анализа полученных данных в рамках мониторинга применяются методы описательной статистической обработки.
	3. Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации.

Показатели определяет администрация МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» с учетом нормативных правовых актов, методических писем федерального, регионального и муниципального уровней, а также с учетом особенностей МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» (контингента и т. д.).

* 1. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются: валидность, надежность, удобство использования, стандартизированность и апробированность.
	2. В процессе мониторинга оцениваются собираемые данные по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.
	3. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.
	4. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку образовательной деятельности МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» , являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках педагогической системы (сопоставительный анализ).
	5. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения руководителя МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» , органов управления образованием, педагогического коллектива МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» , родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся.
	6. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» .