**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа – интернат среднего общего образования с. Кепервеем»**

**Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа**

689480, ЧАО, с.Кепервеем, ул. Комарова 16, тел. 2-74-69, т/ф 2-73-78,

e-mail: [keperveemschool@yandex.ru](mailto:keperveemschool@yandex.ru)

**«Утверждено»**

Директор МБОУ

«Школа-интернат с.Кепервеем»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Герасимова О.Ф./

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

Рассмотрена

на педагогическом совете

протокол №7 от 28.08.2015г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ**

с. Кепервеем

**Пояснительная записка**

Образование детей в сфере здоровья является необходимым условием выполнения требований Федерального Государственного образовательного стандарта, предъявляемого к любым образовательным учреждениям.

Питание, как фактор риска, который негативно сказывается на росте, развитии и здоровье детей, некомпетентность в области здорового питания педагогических работников, обучающихся и их родителей, отсутствие образовательных программ по формированию культуры питания у обучающихся в образовательной организации послужили обоснованием для составления данной комплексной программы.

Комплексная программа по формированию культуры здорового питания в условиях образовательной организации, представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс организационных и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области сохранения физического здоровья обучающихся с использованием технологии комплексного педагогического воздействия на целевые группы (классы) детей и подростков. Такое воздействие позволит сформировать полезные привычки и предпочтения, поведенческие навыки в области питания и ценностное отношение к собственному здоровью.

**Паспорт Комплексной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование Программы | Комплексная программа по формированию культуры здорового питания |
| 2. Основание для разработки Программы | - Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании";  -СанПин 2.4.5.2409-08.: «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;  -СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания» (с дополнениями и изменениями № 1 в редакции СанПиН 2.3.2.2399-08);  -СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.  Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 31.08.2006 № 30 «Об организации питания детей в общеобразовательных учреждениях»;  -Письмо Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 12.04.2012. № 06 – 731 «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников». |
| 3. Разработчик Программы | социальный педагог МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем» |
| 4. Основные исполнители Программы | администрация, комиссия по контролю питания, медицинская сестра, работники столовой. |
| 4. Цель Программы | совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся основ культуры питания, как части общей культуры здоровья |
| 5. Основные задачи Программы | - обеспечение обучающихся питанием, соответствующем возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам  рационального и сбалансированного питания;  - формирование и развитие представлений у обучающихся о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;  -организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания;  - расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;  - формирование представлений о рациональном питании как важной составляющей здорового образа жизни, здорового стиля поведения;  - профилактика среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;  - формирование чувства уважения к культуре своего народа и к культуре и традициям других народов. |
| 6. Сроки реализации Программы | 5 лет: с 09.01.2020 по 09.01.2025 гг. |
| 7. Ожидаемые результаты реализации Программы | - Организация правильного, сбалансированного питания обучающихся с учетом их возрастных особенностей;  - Повышение уровня знаний о правильном и здоровом питании у обучающихся, педагогического состава и родителей;  -Отсутствие у обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;  - Улучшение состояния здоровья обучающихся;  - Расширение знаний об истории питания и традициях своего народа;  - Объединение всех участников образовательного процесса в их активной деятельности по формированию здорового питания, отношению к здоровью и здоровому образу жизни как ценности, формирование культуры здоровья и чувства ответственности за своё здоровье;  - Взаимосвязь деятельности образовательного учреждения, специалистов здравоохранения по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни |
| 8. Организация контроля за исполнением Программы | Контроль за ходом реализации Программы администрацией школы, комиссией по контролю за питанием. |

1. **Актуальность программы**

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на физическое и нервно-психическое развитие ребенка, питание занимает ведущее место. Поэтому важно обеспечить полноценное и правильно организованное питание, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Очевидно, что процесс обучения в образовательной организации не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей. Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребёнка и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

Социальная потребность в формировании и сбережении здоровья ребенка одна из стратегических направлений деятельности школы. Для ее реализации требуется взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в выборе путей, способов, средств индивидуальной и творческой деятельности. Необходимо создать условия для осуществления этой деятельности, поиска стимулов для утверждения здорового питания, расширения круга лиц, организаций, различных социальных структур, вовлеченных в позитивный процесс созидания личности, обладающей твердыми установками на сохранение здоровья, формирования и соблюдения принципов здорового образа жизни.

Новизна и отличительная особенность данной программы заключается в использовании технологии комплексного педагогического воздействия как на группы (классы) детей и подростков, так и на каждого в отдельности. Только, комплексный подход, предполагающий организацию целенаправленного воспитательного воздействия, может обеспечить формирование культуры здорового образа жизни в общем и культуры питания, в частности. Включая в образовательный процесс такую технологию формирования здорового питания, необходимо соблюдение следующих направлений:

1. Реализация воздействия в направлении трех составляющих: формирование культуры здорового питания, культуры двигательной активности и осуществление профилактической деятельности.

2. Комплексность предполагает включение в процесс реализации программы объединение усилий различных социальных институтов (учреждения здравоохранения, образовательных учреждений, социальных партнеров).

3. Комплексное воздействие на целевую группу детей педагогов - предметников, классных руководителей, медиков, других специалистов невозможно без родителей (законных представителей ребенка).

4. Просветительская работа с детьми, их родителями (законными представителями), специалистами образовательных учреждений.

Только сочетание всех направлений работы поможет создать в школе и дома такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (обучающихся 1-11 классов, родителей, педагогов) и реализовывается как в образовательной, так и в воспитательной деятельности, а также обеспечивает интегрированную последовательную работу по привитию навыков здорового образа жизни, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

1. **Цель и задачи Программы**

*Цель Комплексной программы по формированию культуры здорового питания* - совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся основ культуры питания, как части общей культуры здоровья.

Реализация Программы предполагает решение *следующих задач:*

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам

рационального и сбалансированного питания;

- формирование и развитие представлений у обучающихся о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;

-организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания;

- расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;

- формирование представлений о рациональном питании как важной составляющей здорового образа жизни, здорового стиля поведения;

- профилактика среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории питания и традициях своего народа.

**3. Ресурсы, которыми располагает общеобразовательное учреждение** для эффективного решения поставленных задач: кадровые, методические, материально-технические, информационные, другие.

*3.1 Нормативно-правовые:*

- локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации по организации обеспечения здорового питания (положения, правила, приказы);

*3.2 Научно-методические:*

- методические рекомендации для исполнителей по направлениям программы;

- критерии и показатели оценки результативности реализации программы.

*3.3 Кадровые:*

**-** наличие профессиональных кадров;

- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации программы.

*3.4 Информационные:*

- работа сайта по освещению организации и развитию школьного питания;

- мониторинг мероприятия по организации и развитию школьного питания;

-мероприятия по широкому информированию общественности о результатах деятельности школы по организации и развитию школьного питания.

*3.5 Материально-технические:*

- в пищеблоке имеется современное оборудование;

- имеется обеденный зал на 60 посадочных мест.

1. **Сроки и этапы реализации Программы**

*1 этап Подготовительный -2020г.:*

- анализ состояния сформированности культуры питания;

- планирование реализации основных направлений Программы;

- создание условий реализации Программы;

- начало реализации Программы.

*2 этап Основной -2020 -2025 гг.:*

- поэтапная реализация Программы в соответствии с целями и задачами;

- промежуточный мониторинг результатов;

-корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

*3 этап Обобщающий - 2025г.:*

- завершение реализации Программы;

- мониторинг результатов;

- анализ результатов и обобщение опыта.

1. **Перечень и описание программных мероприятий по совершенствованию организации питания.**

Выполнение поставленных в рамках Программы задач предусматривает проведение комплекса программных мероприятий.

В систему программных мероприятий входят следующие направления:

*5.1 Развитие материально-технической базы пищеблока:*

- анализ состояния организации питания в школе, выявление потребности в оборудовании пищеблока в соответствии с их назначением, площадью, проектной мощностью;

- последовательная работа по оснащению технологическим оборудованием столовой школы;

- создание условий для организации питания в соответствии с санитарными и санитарно-противоэпидемиологическими (профилактическими) правилами.

*5.2 Обеспечение качественного питания:*

- развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;

- организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;

- обеспечение доступности, безопасности и эффективности питания;

- использование разных форм и методик организации питания.

*5.3 Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей:*

- систематизация работы по просвещению обучающихся, родителей по вопросам здорового образа жизни, культуры питания и ответственности за свое здоровье;

- пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций, акций, классных часов, КТД)

- пропаганда здорового питания на родительских собраниях.

- один раз в четверти классный час посвящать вопросам горячего питания, охране здоровья, активному образу жизни.

- проводить дни здоровой пищи, с приглашением родителей с целью проведения дегустации школьных блюд.

*5.4 Повышение квалификации персонала предусматривает:*

- повышение профессионального уровня специалистов в области школьного питания через систему повышения квалификации;

- участие в профессиональных смотрах и конкурсах;

- проведение бесед, классных часов, конкурсов, выставок, презентаций школьных обедов для родителей и обучающихся.

- обобщение и распространение опыта организации качественного и сбалансированного питания.

1. **Ожидаемые результаты**

- Организация правильного, сбалансированного питания обучающихся с учетом их возрастных особенностей;

- Повышение уровеня знаний о правильном и здоровом питании у обучающихся, педагогического состава и родителей;

- Отсутствие у обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

- Улучшение состояния здоровья обучающихся;

- Расширение знаний об истории питания и традициях своего народа;

- Объединение всех участников образовательного процесса в их активной деятельности по формированию здорового питания, отношению к здоровью и здоровому образу жизни как ценности, формирование культуры здоровья и чувства ответственности за своё здоровье;

- Взаимосвязь деятельности образовательного учреждения, специалистов здравоохранения по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

В перспективе организация рационального питания воспитанников позволит достичь следующих результатов:

- Рост учебного потенциала детей и подростков;

- Улучшение состояния здоровья обучающихся,

- Улучшение успеваемости обучающихся;

- Повышение общего культурного уровня обучающихся.

1. **Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению: качественные, количественные.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов):

*1. Количественные показатели:*

* степень включенности всех субъектов образовательного процесса в реализацию Программы;
* степень оснащения пищеблока технологическим оборудованием;
* показатели здоровья обучающихся.

*2. Качественные показатели:*

* снижение замечаний со стороны СЭС, прокуратуры Билибинского района, УСП МО Билибинский район к качеству организации питания в Центре;
* уровень культуры питания обучающихся;
* степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса организацией питания.

1. **План мероприятий Программы**
2. ***Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| Совещание при директоре по вопросам организации и развития питания | август | Директор школы |
| Организационное совещание – график дежурств и обязанности дежурного педагога и обучающихся в столовой | август | Директор школы, социальный педагог |
| Совещания по вопросам, связанными с трудностями организации культуры питания;  - соблюдение санитарно-  гигиенических требований;  - профилактика инфекционных заболеваний. | В течение года | Директор школы, комиссия по контролю питания |
| Осуществление еженедельного контроля за работой столовой,  проведение целевых тематических проверок. | В течение года | дежурные учителя, комиссия по контролю питания |

***2.Методическое обеспечение***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| Организация консультаций для классных руководителей 1 -11-х классов, воспитателей  - «Культура поведения обучающихся во время приёма пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»;  - «Формирование культуры здорового питания – залог сохранения здоровья». | В течение года | Заместитель директора по ВР, медицинская сестра |
| Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития питания, внедрению новых форм обслуживания обучающихся | В течение года | администрация школы |

***3.Работа по воспитанию культуры питания,***

***пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| Проведение тематических мероприятий по формированию навыков культуры здорового питания | В течение года | Классные руководители |
| Проведение конкурсов:  -конкурсы рисунков;  -конкурсы проектов;  -конкурсы коллажей;  -театральные постановки;  -традиции русской кухни;  -спортивные мероприятия | В течение года | Классные руководители |
| Выставка «В мире книг»,  «Кулинарная книга здорового питания» | В течение года | библиотекарь |
| Встречи со специалистами учреждений здравоохранения | В течение года | Зам директора по ВР |
| Анкетирование обучающихся:  Школьное питание: качество и разнообразие обедов;  За что скажем поварам спасибо? | апрель-май | социальный педагог, педагог-психолог |

***4. Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| Проведение родительских собраний по темам:  - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома;  - профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний;  - итоги медицинских осмотров обучающихся | в течение года | Зам. директора по ВР  Кл. руководители |
| Индивидуальные консультации медицинского работника | раз в месяц | Медицинская сестра |
| Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания» | май | Классные руководители |

***5. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Эстетическое оформление зала столовой | август | работники столовой |
| Внедрение новых блюд из ТК в систему питания школьников | В течение года | Медицинская сестра, работники столовой |

1. **Организация деятельности комиссии по приемке продуктов питания и проверке качества питания**

Работа комиссии по контролю питания осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией  школы. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами и рассматриваются на совещании при директоре.

Основные направления деятельности комиссии по контролю питания:

1. Оказывает содействие администрации школы в организации питания воспитанников.

2. Осуществляет контроль:

   - за целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;

   - за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;

   - за качеством готовой продукции;

   - за санитарным состоянием пищеблока;

   - за выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;

    - за организацией приема пищи воспитанников;

    - за соблюдением графика работы столовой.

3. Проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий её хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.

4. Организует и проводит опрос воспитанников по ассортименту и качеству отпускаемой продукции.

5. Вносит администрации школы предложения по улучшению обслуживания воспитанников.

6. Оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди воспитанников и их родителей по вопросам рационального питания.

7. Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления школы к организации и контролю за питанием воспитанников.

1. **Мониторинг реализации Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление мониторинга | Диагностика | Сроки | Ответственный |
| Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | Анализ состояния здоровья воспитанников по результатам медицинских осмотров.  Анализ заболеваемости детей | ежегодно | Медицинская сестра |
| Уровень удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов организацией питания в школе | Анкетирование | ежегодно | комиссия по контролю питания |
| Материально-техническая база столовой | Смотр помещения (оборудование, оснащение)  Анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного года  Оснащение пищеблока необходимым оборудованием | ежегодно | директор школы |
| Формирование у обучающихся навыков здорового питания | Собеседование  Наблюдение | ежегодно | заместитель директора по ВР |
| Качество организации питания | Наблюдение, анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния обеденного зала | постоянно | Администрация школы, комиссия по контролю питания |

**Приложение**

**1. Нормативно-правовая база по организации питания:**

1.ПРИКАЗ № 117-6-ОД «Об организации питания в ОУ» от 30 августа 2019 года.

2. ПРИКАЗ № 123-3-ОД «О создании бракеражной комиссии на 2019/20 учебной год» от 16 сентября 2019 г.

3. ПРИКАЗ № 117-27-ОД «О создании комиссии по контролю питания» от 30 августа 2019г.

4. ПРИКАЗ № 117-3- ОД «О режиме работы школы» от 30 августа 2019 года.

**2. Организация работы столовой**

1. Режим работы столовой.

2. Дежурство учителей.

**3. Организация работы ответственного по питанию**

1. Отчеты по организации питания раз в полугодие.

2. Акты проверки работы столовой ежемесячно.

Разработчик Программы: социальный педагог Сандяева А.Н.

Ознакомлены: