**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности 5-9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины в соответствии с учебным планом | Английский язык |
| Класс | 5-9 |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение внеурочной деятельности «Веселый английский» для 5-9 классов выделяется 34 часа в год, 1 час в неделю, 34 учебные недели. |
| Нормативно-правовая основа | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010 г. №1897.Зарегистрирован Минюстом России №19644 01 февраля 2011 г.  2.Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014 г [«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_08/m379.html). С изменениями и дополнениями от 5 июля 2017 г.  3. Составлена на основе авторской программы по английскому языку «Английский в фокусе» / «Spotlight» для 5- 9 классов авторов Ю.Е. Ваулиной, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс.  4.Учебный план МБОУ «Школа – интернат с. Кепервеем» на 2020-2021 учебный год. |
| Реализуемый УМК | **УМК** «Английский в фокусе» / «Spotlight» для 5- 9 классов.  Авторы курса: Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс 10-е издание  М.: Express Publishing: Просвещение, 2020 |
| Цели и задачи | **Цели**:  1.Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;  2.Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;  3.Дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.  **Задачи:**  1.Дать представление о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.  2.Дать представление о культурном наследии: всемирноизвестных национальных центрах и памятниках.  3.Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.  4.Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.  5.Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.  6.Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.  7.Повысить мотивацию к изучению английского языка.  8.Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.  9.Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.  10.Расширить общеобразовательный кругозор учащихся. |