|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Класс | 10класс |
| Количество часов | 70 ЧАСОВ 2ч. в неделю) |
| Составители | Рабочая программа по биологии для 10 класса составлена с использованием материалов:  1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.  2. Авторской программы: Сухорукова Л.Н. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников. Сферы. 10класс ,пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. - М.: Просвещение, 2019. |
| Цели и задачи курса | Главной целью основного общего образования является формирование у учащихся цело­стного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и спо­собах деятельности; обогащение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллек­тивной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории. Это определило цели обучения биологии в 10 классе:  овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками;  освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;  воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;  использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.  Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность учащихся понимать причины и логику развития эволюционных процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнооб­разия экологических проблем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать усилению мотивации к познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств.  Личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:  приобретение знаний о живой природе, присущих ей закономерностях, о роли биологиче­ской науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;  овладение способами учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, рефлек­сивной деятельности; |
| Структура курса | Введение. (5 часов)  Строение и функции клетки. Размножение и развитие(27)  Основные закономерности наследственности(30)  Основные закономерности изменчивости(8) |
| Название курса | Биология |
| Класс | 11 класс |
| Количество часов | 68 ЧАСОВ 2ч. в неделю) |
| Составители | Рабочая программа по биологии для 11 класса составлена с использованием материалов:  1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.  2. Авторской программы: Сухорукова Л.Н. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников. Сферы. 11класс ,пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. - М.: Просвещение, 2019. |
| Цели и задачи курса | Главной целью основного общего образования является формирование у учащихся цело­стного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и спо­собах деятельности; обогащение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллек­тивной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории. Это определило цели обучения биологии в 10 классе:  овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками;  освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;  воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;  использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.  Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность учащихся понимать причины и логику развития эволюционных процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнооб­разия экологических проблем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать усилению мотивации к познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств.  Личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:  приобретение знаний о живой природе, присущих ей закономерностях, о роли биологиче­ской науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;  овладение способами учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, рефлек­сивной деятельности; |
| Структура курса | Введение. (2 часа)  Прикладные направления изучения наследственности изменчивости(11)  Экологические закономерности(15)  Микро и макроэволюция(14)  Происхождение и историческое развитие жизни на Земле, антропогенез. Место человека в Биосфере.(26) |