АННОТАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физика |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68часов (2 часа в неделю) |
| Составители | В.В. Белага, И.А. Ломанченков, Ю.А. Панебратцев |
| Цель курса | • усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;  • формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;  • систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;  • формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;  • организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;  • развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | Тема 1. ФИЗИКА И МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ | **7** | | Тема 2. СТРОЕНИЕ ВЕЩЕСТВА | **6** | | Тема 3. ДВИЖЕНИЕ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МАССА | **10** | | Тема 4. СИЛЫ ВОКРУГ НАС | **10** | | Тема 5. ДАВЛЕНИЕ ТВЕРДЫХ ТЕЛ, ЖИДКОСТЕЙ И ГАЗОВ | **10** | | Тема 6. АТМОСФЕРА И АТМОСФЕРНОЕ ДАВЛЕНИЕ | **4** | | Тема 7. ЗАКОН АРХИМЕДА. ПЛАВАНИЕ ТЕЛ | **6** | | Тема 8. РАБОТА. МОЩНОСТЬ. ЭНЕРГИЯ | **7** | | Тема 9. ПРОСТЫЕ МЕХАНИЗМЫ. «ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО» МЕХАНИКИ | **7** | | ПОВТОРЕНИЕ | **1** | | **ИТОГО** | **68** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физика |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составители | В.В. Белага, И.А. Ломанченков, Ю.А. Панебратцев |
| Цель курса | Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;  формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;  систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;  формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;  организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;  развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний. |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | Тема 1. ВНУТРЕННЯЯ ЭНЕРГИЯ | **8** | | Тема 2. ИЗМЕНЕНИЕ АГРЕГАТНОГО СОСТОЯНИЯ ВЕЩЕСТВА | **7** | | Тема 3. ТЕПЛОВЫЕ ДВИГАТЕЛИ | **3** | | Тема 4. ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ ПОЛЕ   |  |  | | --- | --- | | Тема 5. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК | **10** | | Тема 6. РАСЧЕТ ХАРАКТЕРИСТИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ | **9** | | Тема 7. МАГНИТНОЕ ПОЛЕ | **6** | | Тема 8. ОСНОВЫ КИНЕМАТИКИ | **9** | | Тема 9. ОСНОВЫ ДИНАМИКИ | **9** | | **ИТОГО** | **68** | | **5** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физика |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Составители | В.В. Белага, И.А. Ломанченков, Ю.А. Панебратцев |
| Цель курса |  освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;  физических величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются;  методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о  физической картине мира;   овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать  результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения  физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью  таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять  полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов,  принципов действия важнейших технических устройств, а также для решения физических  задач;   развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей,  самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и  выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных  технологий;   воспитание убежденности в возможности познания природы; в необходимости разумного  использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого  общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу  общечеловеческой культуры;   применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной  жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и  охраны окружающей среды. |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | **9 КЛАСС** | | | Тема 1. ЗАКОНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ДВИЖЕНИЯ ТЕЛ | **27** | | Тема 2. МЕХАНИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ. ЗВУК | **12** | | Тема 3. ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ | **13** | | Тема 4. СТРОЕНИЯ АТОМА И АТОМНОГО ЯДРА | **16** | | **ИТОГО** | **68** | |