**Аннотации к рабочим программам 7-9 кл.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины в соответствии с учебным планом |  Русский язык |
| Класс |  7 |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение предмета «Русский язык» в 7 классе выделяется 170 часов в год, 5 часов в неделю, 34 учебные недели. |
| Нормативно-правовая основа | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010 г. №1897.Зарегистрирован Минюстом России №19644 01 февраля 2011 г.2.Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014 г [«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_08/m379.html) С изменениями и дополнениями от 5 июля 2017 г.3. Рабочие программы основного общего образования по русскому языку 5—9 классы авторы Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др.; М.: «Просвещение», 2012 г.4.Учебный план МБОУ «Школа – интернат с. Кепервеем2 на 2020-2021 учебный год. |
|  Реализуемый УМК | Учебник: Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. – М.: Просвещение, 2014.  |
| Цели и задачи | * воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
* воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка, его роли в жизни общества и государства, в современном мире.

 развить речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;• освоить первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка;• овладеть умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексы-повествования небольшого объёма;• воспитать у учащихся позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины в соответствии с учебным планом |  Русский язык |
| Класс |  8 |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение предмета «Русский язык» в 8 классе выделяется 102 часа в год, 3 часа в неделю, 34 учебные недели. |
| Нормативно-правовая основа | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010 г. №1897.Зарегистрирован Минюстом России №19644 01 февраля 2011 г.2.Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014 г [«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_08/m379.html) С изменениями и дополнениями от 5 июля 2017 г.3. Рабочие программы основного общего образования по русскому языку 5—9 классы авторы Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др.; М.: «Просвещение», 2012 г.4.Учебный план МБОУ «Школа – интернат с. Кепервеем» на 2020-2021 учебный год. |
|  Реализуемый УМК | Учебник: Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, и др. – М.: Просвещение, 2018.  |
| Цели и задачи | * *воспитание* духовно богатой, нравственно ориентированной *личности* с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
* *воспитание уважения к родному языку,* сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
* овладение русским языком как *средством общения* в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
* овладение навыками *самостоятельной учебной деятельности*, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД (формулировка цели, планирование деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста и др.);
* освоение *первоначальных знаний* об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие навыка опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе *культурой устной и письменной речи*, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в процессе *речевого общения* в учебной и повседневной деятельности.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины в соответствии с учебным планом |  Русский язык |
| Класс |  9 |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение предмета «Русский язык» в 9 классе выделяется 102 часа в год, 3 часа в неделю, 34 учебные недели. |
| Нормативно-правовая основа | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010 г. №1897.Зарегистрирован Минюстом России №19644 01 февраля 2011 г.2.Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014 г [«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_08/m379.html) С изменениями и дополнениями от 5 июля 2017 г.3. Программы по русскому языку для 5–9 классов (авторы Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др.4.Учебный план МБОУ «Школа – интернат с. Кепервеем» на 2020-2021 учебный год. |
|  Реализуемый УМК | Учебник: «Русский язык. 9 класс» под редакцией Л. М. Рыбченковой. — М.: «Просвещение», 2018.  |
| Цели и задачи | * *воспитание* духовно богатой, нравственно ориентированной *личности* с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
* *воспитание уважения к родному языку,* сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
* овладение русским языком как *средством общения* в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
* овладение навыками *самостоятельной учебной деятельности*, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД (формулировка цели, планирование деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста и др.);
* освоение *первоначальных знаний* об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие навыка опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе *культурой устной и письменной речи*, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в процессе *речевого общения* в учебной и повседневной деятельности.
 |