АННОТАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 170 часов (5 часов в неделю) |
| Составители | Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. |
| Цель курса | * формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики; * формирование умения извлекать информацию, новое знание, работать с учебным математическим текстом; * развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; * овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; * воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. |
| Структура курса | Дроби и проценты (20 ч)  Прямые на плоскости и в пространстве (7 ч)  Десятичные дроби (9 ч)  Действия с десятичными дробями (27 ч)  Окружность (9 ч)  Отношения и проценты (17 ч)  Выражения, формулы, уравнения (15 ч)  Симметрия (8 ч)  Целые числа (14 ч)  Рациональные числа (16 ч)  Многоугольники и многогранники (9 ч)  Множества. Комбинаторика. (8 ч)  Повторение (11 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 102 часов (3 часов в неделю) |
| Составители | Т.А. Бурмистрова |
| Цель курса | * Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества. Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности; * Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; * Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; * Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; * Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. |
| Структура курса |  |
| 1 | Выражения, тождества, уравнения (22ч) |
| 2 | Функции (11ч) |
| 3 | Степень с натуральным показателем (11ч) |
| 4 | Многочлены (17ч) |
| 5 | Формулы сокращенного умножения (19 ч) |
| 6 | Системы линейных уравнений (16ч) |
| 7 | Повторение (6 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 часов (3 часа в неделю) |
| Составители | Т.А. Бурмистрова |
| Цель курса | * Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества. Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности; * Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; * Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; * Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; * Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. |
| Структура курса | Рациональные дроби (23 ч)  Квадратные корни (19 ч)  Квадратные уравнения (21 ч)  Неравенства (20 ч)  Степень с целым показателем. (11 ч)  Повторение (6ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 часов (3 часа в неделю) |
| Составители | Т.А. Бурмистрова |
| Цель курса | * Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества. Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности; * Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; * Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; * Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; * Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. |
| Структура курса | Квадратичная функция. (25 ч)  Уравнения и неравенства с одной переменной (14 ч)  Уравнения и неравенства с двумя переменными (17 ч)  Арифметическая и геометрическая прогрессии (15 ч)  Элементы комбинаторики и теории вероятностей (13 ч)  Итоговое повторение (18 ч) |