АННОТАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика  |
| Класс | 6  |
| Количество часов | 170 часов (5 часов в неделю) |
| Составители  | Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. |
| Цель курса | * формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;
* формирование умения извлекать информацию, новое знание, работать с учебным математическим текстом;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
* воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
 |
| Структура курса | Дроби и проценты (20 ч)Прямые на плоскости и в пространстве (7 ч)Десятичные дроби (9 ч)Действия с десятичными дробями (27 ч)Окружность (9 ч)Отношения и проценты (17 ч)Выражения, формулы, уравнения (15 ч)Симметрия (8 ч)Целые числа (14 ч)Рациональные числа (16 ч)Многоугольники и многогранники (9 ч)Множества. Комбинаторика. (8 ч)Повторение (11 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра  |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 102 часов (3 часов в неделю) |
| Составители  | Т.А. Бурмистрова |
| Цель курса | * Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества. Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
* Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
 |
| Структура курса |   |
| 1 | Выражения, тождества, уравнения (22ч) |
| 2 | Функции (11ч) |
| 3 | Степень с натуральным показателем (11ч) |
| 4 | Многочлены (17ч) |
| 5 | Формулы сокращенного умножения (19 ч) |
| 6 | Системы линейных уравнений (16ч) |
| 7 | Повторение (6 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра  |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 часов (3 часа в неделю) |
| Составители  | Т.А. Бурмистрова |
| Цель курса | * Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества. Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
* Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
 |
| Структура курса |  Рациональные дроби (23 ч) Квадратные корни (19 ч) Квадратные уравнения (21 ч) Неравенства (20 ч) Степень с целым показателем. (11 ч)  Повторение (6ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра  |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 часов (3 часа в неделю) |
| Составители  | Т.А. Бурмистрова |
| Цель курса | * Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества. Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
* Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
 |
| Структура курса |  Квадратичная функция. (25 ч) Уравнения и неравенства с одной переменной (14 ч) Уравнения и неравенства с двумя переменными (17 ч) Арифметическая и геометрическая прогрессии (15 ч) Элементы комбинаторики и теории вероятностей (13 ч) Итоговое повторение (18 ч) |