|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Русский язык |
| **Класс**  | 4 класс |
| **Количество часов** | 34 (5 ч в неделю) |
| **Составители** | Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 4 класса МБОУ «Школа-интернат села Кепервеем» разработана на основе:-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;-Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России,-Планируемых результатов начального общего образования;-Концепции УМК «Перспектива»,  авторской программы  Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной «Русский язык», утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. |
| **Цель курса** | -формирование  специальных умений и навыков по разделам программы;-развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и чувства языка;-освоение  первоначальных знаний по лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений русского языка;-овладение  умениями правильно писать и читать; участвовать в диалогах, составлять несложные монологические высказывания;-воспитание  позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь. |
| **Задачи** | -развивать все виды речевой деятельности (умения писать, читать, слушать и говорить), а также речевое мышление учащихся;-обеспечивать усвоение программного материала по языку (по фонетике, графике, лексике, грамматике, орфографии); стимулировать развитие коммуникативно-речевых умений и навыков;-пользоваться формулами речевого этикета в различных ситуациях общения;-формировать представление о языке как о жизненно важном средстве общения, которое предоставляет учащимся широкие возможности для выражения собственных мыслей в общении с другими людьми и для познания окружающего мира;-обеспечивать развитие функциональной грамотности учащихся на основе интеграции в изучении языка и речи учащихся;-развивать интерес к изучению русского языка, воспитывать чувство любви и уважения к языку как величайшей культурной ценности народа;-развивать творческие способности детей, их стремление к созданию собственных текстов. |
| **Структура курса** | Тема раздела, количество часов:Повторяем – узнаем новое 20 чЯзык как средство общения 33 чСостав слова. Однокоренные слова 23 чСлово как часть речи 76 чПовторение 18 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Литературное чтение |
| **Класс**  | 4 |
| **Количество часов** | 34 (4 ч в неделю) |
| **Составители** | Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 4 класса МБОУ «Школа-интернат села Кепервеем» разработана на основе:-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;-Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России,-Планируемых результатов начального общего образования;-Примерной  программы по литературному чтению и авторской программы (Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. [Литературное чтение.](https://www.google.com/url?q=http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id%3D10833&sa=D&ust=1452987955939000&usg=AFQjCNF9DfDCSwR34_rVWP1Lx6n536ZZLg)[Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива».1-4 классы.](https://www.google.com/url?q=http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id%3D10833&sa=D&ust=1452987955940000&usg=AFQjCNG3b4h2_ilH43i-2pkJHcEj13RfvA) М.: Просвещение. 2019 г.) |
| **Цель курса** | -развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;-приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;-обогащение личного опыта обучающихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;-введение обучающихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами. |
| **Задачи** | -развитие интеллектуально-познавательных, художественно-эстетических способностей младших школьников,-формирование жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба, справедливость, красота поступка, ответственность) в доступной для данного возраста эмоционально-образной форме,-воспитание  потребности в систематическом чтении,-формирование  понимания художественных произведений как искусства слова,-развитие  воображения и образного мышления, художественного вкуса. |
| **Структура курса** | Тема раздела, количество часов:Книга в мировой культуре 9 чИстоки литературного творчества 22 чО Родине, о подвигах, о славе 17 чЖить по совести, любя друг друга 17 чЛитературная сказка 29 чВеликие русские писатели 39 чЛитература как искусство слова 4 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Математика |
| **Класс**  | 4 |
| **Количество часов** | 34 (4 ч в неделю) |
| **Составители** | Рабочая программа по предмету «Математика» для 4 класса МБОУ «Школа-интернат села Кепервеем» разработана на основе:-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;-Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России,-Планируемых результатов начального общего образования;-Авторской программы Г.В.Дорофеева и Т.Н. Мираковой «Математика», 1—4 классы М.: «Просвещение», 2019 г. |
| **Цель курса** |  -развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;-освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;-воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. |
| **Задачи** | -развитие числовой грамотности учащихся путём постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т. е. арифметике, опосредствованной символами и знаками;-формирование прочных вычислительных навыков на основе освоения рациональных способов действий и повышения интеллектуальной ёмкости арифметического материала;-формирование умений переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений;-развитие умений измерять величины (длину, время) и проводить вычисления, связанные с величинами (длина, время, масса);-знакомство с начальными геометрическими фигурами и их свойствами (на основе широкого круга геометрических представлений и развития пространственного мышления);-математическое развитие учащихся, включая способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;-освоение эвристических приёмов рассуждений и интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуаций, сопоставлением данных и т. п.;-развитие речевой культуры учащихся как важнейшего компонента мыслительной деятельности и средства развития личности учащихся;- расширение и уточнение представлений об окружающем мире средствами учебного предмета «Математика», развитие умений применять математические знания в повседневной практике;-развитие логического и символического мышления, математической речи, пространственного воображения;-формирование  интеллектуальных познавательных учебных действий, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, сравнение, рассуждение, доказательство и др.) |
| **Структура курса** | Тема раздела, количество часов:Повторение 16 Приемы рациональных вычислений 35 чНумерация 13 чСложение и вычитание 12 чУмножение и деление 28 чУмножение и деление 32 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Окружающий мир |
| **Класс**  | 4 |
| **Количество часов** | 34 (2 ч в неделю) |
| **Составители** | Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 4 класса МБОУ «Школа-интернат села Кепервеем» разработана на основе:-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;-Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России,-Планируемых результатов начального общего образования;-Концепции УМК «Перспектива»,  авторской программы  А.А.Плешакова и М.Ю.Новицкой. |
| **Цель курса** | -формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. |
| **Задачи** | -уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;-понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;-модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;-психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| **Структура курса** | Тема раздела, количество часов:Мы граждане единого Отечества 13 чПо родным просторам 20т чПутешествие по реке времени 26 чМы строим будущее России 9 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Технология |
| **Класс**  | 4 |
| **Количество часов** | 34 (1 ч в неделю) |
| **Составители** | Рабочая программа по предмету «Технология» для 4 класса МБОУ «Школа-интернат села Кепервеем» разработана на основе:-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;-Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России,-Планируемых результатов начального общего образования;-Концепции УМК «Перспектива»,  авторской программы  Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, Н.В. Шипиловой, С.В. Анащенковой. |
| **Цель курса** | -приобретение личного опыта как основы обучения и познания;-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. |
| **Задачи** | -духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;-развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:-внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;-умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;-коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);-первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;-первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;-творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов. |
| **Структура курса** | Тема раздела, количество часов:Как работать с учебником 1 чЧеловек и земля 26 чЧеловек и вода 2 чЧеловек и воздух 2 чЧеловек и информация 3 ч |