|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Русский язык |
| **Класс** | 2 |
| **Количество часов** | 34 (5 ч в неделю) |
| **Составители** | Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 2 класса МБОУ «Школа-интернат села Кепервеем» разработана на основе:  -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;  -Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России,  -Планируемых результатов начального общего образования;  -Концепции УМК «Перспектива»,  авторской программы  Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной «Русский язык», утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. |
| **Цель курса** | -формирование  специальных умений и навыков по разделам программы;  -развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и чувства языка;  -освоение  первоначальных знаний по лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений русского языка;  -овладение  умениями правильно писать и читать; участвовать в диалогах, составлять несложные монологические высказывания;  -воспитание  позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь. |
| **Задачи** | -развивать все виды речевой деятельности (умения писать, читать, слушать и говорить), а также речевое мышление учащихся;  -обеспечивать усвоение программного материала по языку (по фонетике, графике, лексике, грамматике, орфографии); стимулировать развитие коммуникативно-речевых умений и навыков;  -пользоваться формулами речевого этикета в различных ситуациях общения;  -формировать представление о языке как о жизненно важном средстве общения, которое предоставляет учащимся широкие возможности для выражения собственных мыслей в общении с другими людьми и для познания окружающего мира;  -обеспечивать развитие функциональной грамотности учащихся на основе интеграции в изучении языка и речи учащихся;  -развивать интерес к изучению русского языка, воспитывать чувство любви и уважения к языку как величайшей культурной ценности народа;  -развивать творческие способности детей, их стремление к созданию собственных текстов. |
| **Структура курса** | Тема раздела, количество часов:  Мир общения 17 ч  Звуки и буквы. Слог. Ударение 67 ч  Слово и его значение 21 ч  Состав слова 16 ч  Части речи 31 ч. Текст 11 ч  Обобщение знаний 7 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Литературное чтение |
| **Класс** | 2 |
| **Количество часов** | 34 (4 ч в неделю) |
| **Составители** | Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 2 класса МБОУ «Школа-интернат села Кепервеем» разработана на основе:  -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;  -Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России,  -Планируемых результатов начального общего образования;  -Примерной  программы по литературному чтению и авторской программы (Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. [Литературное чтение.](https://www.google.com/url?q=http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id%3D10833&sa=D&ust=1452987955939000&usg=AFQjCNF9DfDCSwR34_rVWP1Lx6n536ZZLg)[Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива».1-4 классы.](https://www.google.com/url?q=http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id%3D10833&sa=D&ust=1452987955940000&usg=AFQjCNG3b4h2_ilH43i-2pkJHcEj13RfvA) М.: Просвещение. 2019 г.) |
| **Цель курса** | -развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;  -приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;  -обогащение личного опыта обучающихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;  -введение обучающихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами. |
| **Задачи** | -развитие интеллектуально-познавательных, художественно-эстетических способностей младших школьников,  -формирование жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба, справедливость, красота поступка, ответственность) в доступной для данного возраста эмоционально-образной форме,  -воспитание  потребности в систематическом чтении,  -формирование  понимания художественных произведений как искусства слова,  -развитие  воображения и образного мышления, художественного вкуса. |
| **Структура курса** | Тема раздела, количество часов:  Любите книгу 9 ч  Краски осени 13 ч  Мир народной сказки 17 ч  Веселый хоровод 10 ч  Мы – друзья 10 ч  Здравствуй, матушка-зима 11 ч  Чудеса случаются 16 ч  Весна, весна! И все ей надо! 10 ч  Мои самые близкие и дорогие 8 ч  Люблю все живое 16 ч  Жизнь дана на добрые дела 15 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Математика |
| **Класс** | 2 |
| **Количество часов** | 34 (4 ч в неделю) |
| **Составители** | Рабочая программа по предмету «Математика» для 2 класса МБОУ «Школа-интернат села Кепервеем» разработана на основе:  -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;  -Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России,  -Планируемых результатов начального общего образования;  -Авторской программы Г.В.Дорофеева и Т.Н. Мираковой «Математика», 1—4 классы М.: «Просвещение», 2019 г. |
| **Цель курса** | -математическое развитие младшего школьника;  -освоение начальных математических знаний;  -развитие интереса к математике;  -формирование у учащихся математической грамотности - связано главным образом с актуализацией языкового компонента содержания обучения, реализацией коммуникативной функции обучения и расширением диалоговых форм работы с учащимися на уроке. |
| **Задачи** | - развитие числовой грамотности учащихся путём постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т. е. арифметике, опосредствованной символами и знаками;  - формирование прочных вычислительных навыков через освоение рациональных способов действий и повышения интеллектуальной ёмкости арифметического материала; - ознакомление с начальными геометрическими фигурами и их свойствами (на основе широкого круга геометрических представлений и развития пространственного мышления);  - развитие умения измерять и вычислять величины (длину, время и др.);  - освоение эвристических приёмов рассуждений, выбора стратегии решения, анализа ситуаций и сопоставления данных в процессе решения текстовых задач;  - формирование умения переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений;  - развитие речевой культуры учащихся как важнейшего компонента гуманитарной культуры и средства развития личности;  - математическое развитие младших школьников, которое включает способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы; проявлять интерес к математике, размышлять над этимологией математических терминов;  - формирование умения вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);  - расширение и уточнение представления об окружающем мире средствами учебного предмета, развитие умения применять математические знания в повседневной практике. |
| **Структура курса** | Тема раздела, количество часов:  Числа от 1 до 20. Число 0. Сложение и вычитание (повторение) 15 ч  Умножение и деление 25 ч  Деление 22 ч  Числа от 1 до 100. Нумерация 20 ч  Сложение и вычитание 38 ч  Умножение и деление 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Окружающий мир |
| **Класс** | 2 |
| **Количество часов** | 34 (2 ч в неделю) |
| **Составители** | Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 2 класса МБОУ «Школа-интернат села Кепервеем» разработана на основе:  -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;  -Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России,  -Планируемых результатов начального общего образования;  -Концепции УМК «Перспектива»,  авторской программы А.А.Плешакова и М.Ю.Новицкой. |
| **Цель курса** | -формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  -духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. |
| **Задачи** | -уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;  -понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;  -модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  -психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| **Структура курса** | Тема раздела, количество часов:  Вселенная, время, календарь 16 ч  Осень 19 ч  Зима 16 ч  Весна и лето 18 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Технология |
| **Класс** | 2 |
| **Количество часов** | 34 (1 ч в неделю) |
| **Составители** | Рабочая программа по предмету «Технология» для 2 класса МБОУ «Школа-интернат села Кепервеем» разработана на основе:  -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;  -Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России,  -Планируемых результатов начального общего образования;  -Концепции УМК «Перспектива»,  авторской программы  Н. И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, Н.В. Шипиловой |
| **Цель курса** | -приобретение личного опыта как основы обучения и познания;  -приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;  -формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. |
| **Задачи** | -духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;  -формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;  -формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;  -развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;  формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:  -внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;  -умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;  -коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);  -первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;  -первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;  -творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов. |
| **Структура курса** | Тема раздела, количество часов:  Как работать с учебником 1 ч  Человек и земля 26 ч  Человек и вода 2 ч  Человек и воздух 2 ч  Человек и информация 3 ч |