**Аннотация по предметам 1 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Обучение грамоте |
| **Класс**  | 1  |
| **Количество часов** | 5 часов в неделю, спланировано 115 уроков, чтение – 4 часа в неделю- 92 урока |
| **Составители** | Рабочая программа по обучению грамоте для 1 класса составлена с использованием материалов:- Л.Ф. Климанова, С. Г. Макеева. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций Л.Ф. Климанова, С. Г. Макеева. - М. : Просвещение, 2018     . -     96 с.- Л.Ф. Климанова, С. Г. Макеева Азбука . 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. – 6 изд.- М.: Просвещение, 2018. (Ч. 1 – 111 с., ч. 2 – 127 с.);- Л. Ф. Климанова, А. В. Абрамов, Л. Н. Борейко. Рисуй, думай, рассказывай. Рабочая тетрадь. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.  1 часть. М.: Просвещение, 2018.   - 63с ;- Л. Ф. Климанова, А. В. Абрамов,  Н.А Пудикова. Мой алфавит. Рабочая тетрадь. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2018(Ч. 1 – 63 с., ч. 2 – 63 с.);- Л. Ф. Климанова. Читалочка. Дидактическое пособие. 1 класс. М.: Просвещение. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, 2012.-111с.;-   Л. Ф. Климанова, А. В. Абрамов. Пиши красиво. Рабочая тетрадь. . 1 класс. М.: Просвещение. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, 2018.- 62с;- Л.Ф. Климанова, С. Г. Макеева. Методические рекомендации по обучению грамоте  – М.: Просвещение, 2018. - 125 с.;- В.В.Никифорова, А.А Короткова Поурочные разработки по обучению грамоте. 1 класс. – 3-е изд. –М.:ВАКО, 2017.- 447с. – (В помощь школьному учителю). |
| **Цель курса** | Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике,  грамматике русского языка. |
| **задачи** | -  сформировать умения писать и читать, слушать и говорить, свободно пользоваться родным языком в различных ситуациях общения;- обеспечить осознанное усвоение языка как важнейшего средства общения и взаимного понимания людей;- обеспечить взаимосвязь системы обучения грамоте с развитием коммуникативно-речевых умений, литературно-творческих способностей учащихся, с формированием у них духовно-нравственных ценностей;-  развить образное и логическое мышление у каждого ребёнка, привить навыки речевой культуры общения как неотъемлемой части общей культуры человека. Воспитательный потенциал предмета усиливается включением в содержание учебного материала по отдельным темам вопросов развития духовно-нравственных основ личности обучающегося, формирования его способности сознательно выстраивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству и миру в целом на основе общепринятых морально-этических норм. |
| **Структура курса** |  Тема раздела, количество часов:1. Добукварный период (45 ч.) : «Азбука». Ч. 1. «Давайте знакомиться» - 20ч, Рабочая тетрадь.«Рисуй, думай, рассказывай» - 25ч.2.Букварный период  (144 ч.) : «Азбука». Ч. 1, ч. 2. «Страна АБВГДейка» - 64ч. Прописи «Мой алфавит». Ч. 1, ч. 2. Основной букварный этап – 80ч.3. Послебукварный период (18 ч.): «Азбука». Ч. 2. «Про всё на свете», «Читалочка» - 8ч. Рабочая тетрадь «Пиши красиво» Обобщающий этап – 10ч |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Литературное чтение |
| **Класс**  | 1 класс |
| **Количество часов** | 40 уроков (4 часа в неделю)  |
| **Составители** | Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса составлена с использованием материалов:**1**. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение». - М.: Просвещение, 2017. – (1 ч.- 95 с., 2 ч. – 111 с.) (Академический школьный учебник) (Перспектива) |
| **Цель курса** | - развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;- введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами. |
| **Задачи** | - Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.- Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.- Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений. |
| **Структура курса** | Тема раздела, количество часов:1. Книги – мои друзья(5ч)2. Радуга-дуга (4ч)3. Здравствуй, сказка! (7ч)4. Люблю всё живое (7ч)5. Хорошие соседи, счастливые друзья (6ч)6. Край родной, навек любимый(8ч)7. Сто фантазий (3ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Математика** |
| **Класс**  | 1 класс |
| **Количество часов** | 4 ч в неделю, 132 урока |
| **Составители** | 1.Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Учебник с приложением на электронном носителе. 1 класс. В 2-х частях (Ч. 1 – 128 с., ч. 2 – 96 с.).М., «Просвещение» 2018 г.2.Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях (Ч. 1 – 96 с., ч. 2 – 96 с.) М., «Просвещение» 2018 г.3.Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Методическое пособие к учебнику «Математика. 1 класс» (96 с.). М., «Просвещение» 2018г. |
| **Цель курса** | - математическое развитие младшего школьника;- развитие логического и знакового мышления, пространственного воображения, математической речи (умение строить рассуждения, выбирать аргументацию); умения различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);- освоение начальных математических знаний; –понимание значения величин и способов измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; -работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. |
| **Задачи** | - обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.);- формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;- развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;- формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования. |
| **Структура курса** | 1.Сравнение и счёт предметов (12 ч)2. Множества и действия над ними (9 ч)3. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (15 ч)4. Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (18 ч)5. Числа от 11 до 20. Нумерация (6 ч)6. Сложение и вычитание (22 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Окружающий мир |
| **Класс**  | 1класс |
| **Количество часов** | 2 ч в неделю, 66 уроков |
| **Составители** | Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса составлена с использованием материалов:**1.Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2-х частях**  Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. М.: «Просвещение», 2020**2.Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс** Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. М.: «Просвещение», 2020**3.Окружающий мир. Тесты. 1 класс** Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Назарова З.Д.М.: «Просвещение», 2020**4.Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 1 класс** Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. / Под ред. Плешакова А. А. М.: «Просвещение», 20205. **Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс.** Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Белянкова Н.М. и др. 6. **Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы**7. [Максимова Т.Н.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cc%e0%ea%f1%e8%ec%ee%e2%e0%20%d2%2e%cd%2e&t=12&next=1) Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир". 1 класс. К УМК "Перспектива". ФГОС. Вако, 2020 |
| **Цель курса** | 1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. 2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. 3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. 4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. |
| **Структура курса** | Мы и наш мир. 11 ч. Наш класс. 13 ч. Наш дом и семья. 15ч.Город и село. 13 ч.Родная страна. 7 ч.Человек и окружающий мир.5 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Технология |
| **Класс**  | 1 класс |
| **Количество часов** | 1 ч в неделю, 34 урока |
| **Составители** | Рабочая программа по технологии для 1 класса составлена с использованием материалов:1. **Технология. Учебник. 1 класс** .Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М.: «Просвещение», 2020
2. **Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс** Роговцева Н.И., Анащенкова С.В., Шипилова Н.В. и др. М.: «Просвещение», 2020
3. **Технология. Тетрадь проектов. 1 класс**. Роговцева Н.И., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. М.: «Просвещение», 2020.

4. **Технология. Предметная линия учебников «Перспектива». Рабочие программы. 1-4 классы**. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.5. [Савинова С.В.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%d1%e0%e2%e8%ed%ee%e2%e0%20%d1%2e%c2%2e&t=12&next=1) Технология. 1 класс. Поурочное планирование. Система уроков по учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг. Учитель, 2020 |
| **Цель курса** | - Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.- Освоение продуктивной проектной деятельности.- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. |
| **Задачи** | - духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;- развитие эмоционально-ценностного отношения   к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;- формирование умения  осуществлять  личностный  выбор способов деятельности, реализовать их  в практической деятельности,  нести ответственность за результат своего труда;- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе  познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы,  освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии  процесса выполнения изделий в проектной деятельности;-  развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов  на основе  связи  трудового и технологического образования  с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;- формирование  мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;- развитие творческого потенциала личности в  процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций; |
| **Структура курса** | Давайте знакомиться. 1чЧеловек и земля. 24ч.Человек и вода. 3чЧеловек и воздух. 3.чЧеловек и информация. 3ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Русский язык  |
| **Класс**  | 1 класс |
| **Количество часов** | 5 ч в неделю. 50 уроков |
| **Составители** | Рабочая программа по русскому языку для 1 класса составлена с использованием материалов:1. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. 1 класс: учебник общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018.
2. Климанова Л.Ф. Русский язык. 1 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018.
3. Русский язык. 1 класс: электронное приложение к учебнику Л.Ф.Климановой, С.Г.Макеевой. М.: Просвещение, 2017
4. Михайлова С. Ю. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс. М.: Просвещение, 2018
5. [Михайлова С. Ю. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 1 класс.](http://www.cvartplus.ru/catalogue/product/5953/1136/umk-perspektiva-1-klass/russkiy-yazik-tetrad-uchebnih-dostigeniy-1-klass-m.html)  . М.: Просвещение, 2018
6. Михайлова С. Ю. Русский язы . Тесты. 1 класс. М.: Просвещение, 2018
7. Климанова Л., Макеева С.Г. Русский язык. 1 класс:
8. **Методическое пособие** с поурочными разработками**.** М.: Просвещение, 2018.
 |
| **Цель курса** | - Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического восприятия и логического мышления учащихся;- Социокультурная цель направлена на формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| **Задачи,** | - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;- овладение учащимися умениями писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и тексты – повествования небольшого объёма;- развитие нравственных и эстетических чувств; - воспитание у учеников позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, развитие чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| **Структура курса** | В мире общения 3ч.Роль слова в общении 1ч.Слово и его значение 2ч.Имя собственное 3ч.Слова с несколькими значениями 1ч.Слова, близкие по значению 1ч.Слова, противоположные по значению 1ч.Группы слов 4ч.Звуки и буквы 1чАлфавит 1ч.Гласные звуки. Обозначение их буквами. 1ч. Согласные звуки. Обозначение их буквами. 1ч.Слоги. 2ч.Перенос слов 2ч.Ударение. 2ч.Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами. 2ч.Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме. 4ч.Шипящие согласные звуки. Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. 3ч.Разделительный мягкий знак. 2ч.Разделительный твёрдый знак. 1ч.Звонкие и глухие согласные звуки, обозначение их буквами. 3ч.От слова к предложению. 2ч.Знаки препинания в конце предложения. 2ч.От предложения к тексту. 3ч.Повторение и систематизация изученного материала в 1 классе |
|  | 2ч. |