**Аннотация к рабочей программе 5-9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины в соответствии с учебным планом | Английский язык |
| Класс | 5-9 |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение предмета «Английский язык» в 5,6,7,8,9 классе выделяется 102 часа в год, 3 часа в неделю, 34 учебные недели. |
| Нормативно-правовая основа | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010 г. №1897.Зарегистрирован Минюстом России №19644 01 февраля 2011 г.  2.Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014 г [«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_08/m379.html). С изменениями и дополнениями от 5 июля 2017 г.  3.Составлена на основе авторской программы по английскому языку «Английский в фокусе» / «Spotlight» для 5- 9 классов авторов Ю.Е. Ваулиной, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс.  4.Учебный план МБОУ «Школа – интернат с. Кепервеем» на 2020-2021 учебный год. |
| Реализуемый УМК | «Английский в фокусе» / «Spotlight» для 5- 9 классов.  Авторы курса: Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс 10-е издание  М.: Express Publishing: Просвещение, 2020 |
| Цели и задачи | Цели курса:   * Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей: * развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: * — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; * социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; * компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; * учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: * формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; * формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; * развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; * осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. |